



北塔区:助力乡村学校孩子梦飞翔

本报记者 余娅 通讯员 黄燕华 何永刚



茶元头小学少年宫

读家门口美丽学校

素有北塔区“黄土高坡”之称、贫瘠、偏远的沐山村,却有一所“邵阳市绿色环保学校”——六十苗圃希望小学。这里有标准的篮球场、50米直跑道、水冲式厕所,校舍内外墙、门窗翻新,拥有“班班通”网络教室及标准式钢木课桌,校园安全电子监控探头全覆盖。

北塔区的农村学校基本上像六十苗圃希望小学一样美丽、洁净、平安。该区区委书记仇珂静在2018年3月专题审议《北塔区教育均衡发展固本强基三年行动计划》会上决策说:“兴办教育是一种责任,没有最好,只有更好,让全区孩子共享有较高质量的教育资源。”为此,北塔区采取全力落实教育保障投入机制、建立健全区直部门联系帮扶学校机制、向上争取经费、招商引资、爱心企业人士捐款等措施改善办学条件。

据统计,北塔区自2013年在全市率先完成了8所省义务教育合格学校建设任务之后,不断加大农村薄弱学校改造力度。该区投入1100万元新建田江小学、茶元头小学,投入1400万元新建高撑幼儿园、陈家桥幼儿园,投入700万元新建茶元头中学及陈家桥学校的教师周转房,投入400万元新建陈家

桥学校的食堂,投入700万元对六十苗圃希望小学等多

上城区学校有趣课堂

“自从有了‘班班通’,上课好方便,学生们好快乐,不少家长将孩子从其他市区学校转回来了。”协鑫阳光小学校长王春梅介绍。农村学校的课程与城区学校的录播教室实时连接,让城乡孩子同上一堂课成为现实。

很长一段时间里,一根教鞭,一只粉笔,一块黑板,一本书,是北塔区乡村学校教学模式的常态。北塔区先后投入1000万元,在全区17所中小学校全面实施教育信息化“三通两平台”建设。全区所有学校接入光纤网络,建成交互式“班班通”网络教室185间。

北塔区教科局负责人介绍,该区加大教师培训,重金“送出去”——组织120余名课改骨干教师外出学习考察课改经验,近80余名教师参加国培;重金“请进来”——6次聘请全国著名课改专家讲座、上示范课;重金“建平台”——大力加强“领信教育空间”建设与管理,给各校拨付2万至5万元的教研经费,“研”优秀课例,“晒”活力课堂,上传信息,分享资源,探讨疑难,交流经验。

“付老师来了,付老师来了……”9月7日上午,陈家桥乡双树小学的学生们像小鸟一

样向校门口飞奔过去,围在音乐老师付晓宇的身边。付老师为什么这么受欢迎呢?原来是该区教科局建立了小学音、体、美专任教师巡回授课制度和教学资源共享制度,付晓宇是陈家桥乡中心小学的专职音乐教师,到所在乡各村“走教”,周一校一天,每天上2至3节音乐课。

近几年来,北塔区将招聘的110名教师、定向委培的20名教师全部充实到农村学校任教,这一举措令城区学校的校长羡慕不已:“我们区里最年轻、最有发展潜力的老师,都在偏远农村的教学一线。”

享乡村少年宫快乐童年

“铃声一响,我的心就飞了起来,下象棋、练书法,真是太有意思了。”高撑小学五年级学生曾伟高兴地说。早在2009年,北塔区便成立了青少年活动中心;2011年,该区先后创办高撑小学、协鑫阳光小学、茶元头小学等7所乡村学校少年宫。和城市孩子一样,这里的孩子们也有了一片快乐成长的天地。

协鑫阳光小学少年宫依照一室多用、一地多用原则,对教学设施设备进行有效整合,设有开放式漂流书屋、舞蹈室、音乐室等13个活动室。2015年,北塔小学少年宫被认定为“省三星少年宫”;2017年12月,偏远的利江乔梁希望小学刘雨烟同学参加中国科学院大学培训中心主办的2017年冬季创客运动会



协鑫阳光小学手工课程

“初级创意挑战”赛,荣获一等奖。

好习惯伴人一生。2012年以来,北塔区各学校深入开展“学习、礼仪、卫生、安全行为”四大良好习惯养成教育。实行习惯养成督导检查常态化,一月一评比通报,在区教育局网站公布,接受家长和社会的监督,年终评比评选表彰。全区各学校将学生习惯养成教育贯彻于教育教学全过程,融合于全市创建国家级卫生城市、创建全国文明城市及丰富多彩的校园专题活动中。春风化雨,让农村孩子的生活习惯、学习习惯变得更好。

农村学校是连接现代文明与乡土文明的桥梁,也是推进农村文化繁荣和乡土文明的重要阵地,北塔教育人不忘初心,知行奋进,助力乡村学校孩子梦飞翔。

武冈:“新薄改”促教育均衡发展

本报记者 杨雨晴 通讯员 向国仕 张二健



薄改后的邓元泰镇中学焕然一新

9月6日下午,武冈市邓元泰镇中学的运动场上,一支女子足球队正在绿茵场上驰骋。不久前,她们以邵阳市足球赛女子组第一名的头衔参加全省角逐,获得了全省第四名。

就在两年前,对于一所办学条件薄弱的农村学校来说,这样的场景还是一种奢望。“煤灰填埋的跑道尘土飞扬;教室里,木制桌椅经岁月洗礼早已破旧不堪;简陋的食堂,孩子们只能端着碗站着吃……”说起学校以前的境况,校长潘用江记忆犹新。

如今的邓元泰镇中学面貌大升级:学校投入近2000万元进行全面改造,新建了教学楼、综合楼、食堂和300米跑道的运动场,修建了带卫生间的学生宿舍、教师公租房,师生的学习生活得到极大改善。潘用江欣喜地告诉记者,“2013年以前在校学生人数不足200人,今年秋季开学,学生人数增至634人,再也不愁生源了。”

这所农村学校的蜕变,得益于近年来武冈市全面推行的新一轮薄弱学校改造工程,简称“新薄改”。据悉,武冈市委、市政府围绕建设“湘西南科教中心”和“教育强市”的总体部署,先后制定出台了《武冈市新一轮薄弱学校改造2015—2017年规划》《武冈市义务教育消除大班额专项行动(2018—2020年)实施方案》等纲领性文件,实施教育提升工程。截至目前,该市已投入“新薄改”资金5.6亿元,

完成征地330余亩,覆盖全市163所薄弱学校,增加校舍面积11.6万平方米,消除超大班额411个,惠及11万余名学生。

高站位 大投入 提升硬件

武冈市是一个以农业为主的县级市,经济基础薄弱,导致教育投入欠账较多,全市学校普遍存在教学场地破旧、配套设施不齐、运动场地缺乏、活动阵地不足等。据调查,全市163所农村学校中,按要求配备物理、化学、生物实验室、仪器室、音体美室、电脑室、多媒体室、劳技室等的学校仅有13所,占8%。

针对教育基础条件差的严峻形势,武冈市于2015年在全省率先启动“新薄改”,拿出5.6亿元对163所薄弱学校进行提质改造。该市成立了以市委书记为顾问、市长为指挥长的建设指挥部,坚持“四统一”(即统一标准、统一政策、统一建设、统一指挥)和“四步走”(即学校规划设计—教科局评定把关—乡镇组织建设—指挥部监管)统筹推进。

“我们采取的方法是,学位不足就建学校,场地不够就增场地,功能不齐就补功能,硬件不行就提硬件,软件不行就补软件,全方位进行改造。”武冈市教科局局长邓联军说。

新东中心小学教学楼里,近300平米的阅览室刚刚竣工,一个星期后,39000多册图书将摆放在这里,供孩子们阅读。

“阅览室属于开放式,空间大,可同时容纳110人左右;藏书多,学生人均将持书20本。”在新东中心小学校长肖胜看来,让学生自由自在地看书是他最开心的事。该校还将阅读纳入课程,每周开设一堂课,由老师带领学生阅读,促进师生共同进步。

新东中心小学是“新薄改”的典型。截至目前,该校增加校舍面积24583平方米,除了靠近大门的一栋老教学楼还未拆除外,红色外墙的现代教学楼、综合楼、食堂以及高标准塑胶运动场已于今秋投入使用,阅览室、图书室、多功能报告厅正静待学生光临。校园虽小,但“五脏”俱全,帮助孩子们更舒适、更健康、更快乐地读书成长。

行走在武冈各学校,随处可见“新薄改”的痕迹。2015年至2017年,武冈市完成维修改造项目1000余个,新建校舍及运动场300余个,其中已建成并投入使用的项目230个。

改旧校 建新校 消大班额

9月1日是武冈市各学校开学的日子,武冈三中的学生尹宣来到思源实验学校报到,从本学期开始,她的学籍正式从武冈三中转入思源实验学校,而她所在的班级人数已从原来的80多人减少至50人。

和尹宣一同转学的,还有武冈三中的900多名学生。据悉,武冈三中是超大班额的重灾区,最大班额107人,最小班额也多达87人,这次分流后,最大班额人数减少至65人,最小班额人数减少至55人,超大班额已成历史。

记者从武冈市教科局获悉,至2018年春季,武冈市城区19所义务教育阶段学校有781个班级,学生53356人,其中小学最大班额92人,初中最大班额104人,66人以上超大班额411个,占城区班级总数的52.62%;56人以上大班额共601个,占比76.95%。

武冈市把消除超大班额作为推进城乡义务教育均衡发展的重点工程来抓,进行改旧校,建新校,全面加强城区教育基础设施建设。该市投入2亿元新建思源实验学校,2018年秋季已投入使用,增加学位4560个;投入6.8亿元新建湖南师范大学附属武冈实验中学,预计2020年秋季开班招生,将增加学位3000个。

记者欣慰地看到这样一组数据:新东中心小学改扩建旧教学楼,增加学位650个;利用原武冈师范校址新开办的武冈市实验中学,新增学位1100个;利用教师进修学校原校址整合为实验小学竹山校区,新增学位900个;红光小学整合都梁校区11间教室,增加学位550个;法相岩小学整合春光小学为法相岩小学春光校区,新增学位150个……搭乘“新薄改”东风,武冈市现已全部消除411个66人及以上超大班额。

如今,农村娃可以回归田野,在家门口即能享受到优质的教育;城里的孩子也不必拥挤在超大班额里,成天担心学习成绩。在武冈,处处可见漂亮的校园,崭新的教学楼、装备齐全的功能室,孩子们脸上洋溢的灿烂笑容,是对“新薄改”的最好诠释。



新建的思源实验学校