



# “数一亿粒米”的奇葩作业何时休

□ 栗中西

你动手数过亿以上量级的东西吗?如果网友告诉你,一亿粒米不吃不喝要数三年,重达两吨,你认为“数一亿粒米并带到学校”这种题到底是物理题、劳动题,还是脑筋急转弯?反正已经不是数学题了。广东佛山一位数学老师因为布置了一道这样的数学题,上了热搜,成了网友们的讥笑对象。(9月7日 澎湃新闻)

闹出这种笑话,不是数学老师算术没学好,而是映射出现在某些老师在调动家长参与教学时的随意态度。粗线条、大喇叭,别说制定详密的教学计划,连基本的过过脑子都做不到。要认识“一亿”这个概念,就让学生去数米,被家长指出不当之后,并没有意识到不妥,还硬邦邦地答道“一粒一粒地数”“食物袋装好带回学校”。虽然,之后事件惊动了媒体,老师做出了解释:只要求“估算”1亿粒米,而不是要求一粒粒地数。但之前老师说的可是“要装好带回学校”的。到底是事后迫于舆论压力改口,还

是之前表述有误,这个就有待相关部门去调查。

不过,众人铺天盖地的酸话,并不完全是冲着这位佛山数学老师而去,而是现实生活中要求家长参与的课外题真的越来越多、越来越难了。除了检查作业签名、批改题目、做手工、带孩子默写单词这样的硬性任务,还常有五花八门的软性作业,比如创意PPT、社会调查、演出排练之类,家里没有几个文武双全的家长,怕是搞不定孩子的家庭作业。

强调家长要参与孩子的成长和学习无可厚非,称职的家长无法像上一代家长那样当甩手掌柜,这是教育观念的进步。但是矫枉过正,让家长成为学校教育的附庸,从教孩子变成考家长,不仅加重家长负担,还是一种变相“拼爹拼妈”,造成新的教育不公平。文化程度低的家长,遇到难题连上网检索求助都做不到,孩子回学校除了硬着头皮受批评还能怎么办?过分强调家长作

业,实际上人为放大了家庭出身带来的教育差距。

更值得警惕的是,在强调亲子互动的各种教学“创新”和考核指标引导下,一些老师已经形成了作业“缺家长不可”的潜在观念,家长可参与可不参与的,都要求家长参与。长此以往,老师慢慢滋生惰性思维,“为了互动而互动”,也就不去考量家长作业的科学性、可行性和必要性。于是才会出现了像“数一亿粒米并带到学校”这般极端形式主义的作业安排。它不遗余力地向孩子们展示老师的不负责任、信口开河,制造负面的教育影响。

虽然此前类似案例和争议已经不少了,但从结果来看,学校教育和家庭教育的边界究竟在哪里是常论常新的题目,对此我们谈论的不是太多而是还不够:让老师们有章可循、有据可依地开展教学,让“数一亿粒米并带到学校”之类的奇葩作业,不再折腾家长。

## “颜值”不是唯一出路

□ 李丽贤

校园“求美”群体的不断壮大,折射出社会审美观念的转变。整容从“不光彩”变得“无可厚非”,不仅是年轻人,不少70后父母也在为孩子的“求美”行为提供精神和物质支持,甚至把整容当作给孩子的“开学礼物”。

(8月27日《中国青年报》)

青年学生整容已成为一种社会现象。一方面,当今社会这个大舞台对所有“演出者”的要求越来越高,就像演艺明星有颜值就可能星途坦荡,名利双收。同样的,求职者如果一表人才,就可能在面试中占有优势。另一方面,整容机构联合媒体夸大宣传以吸引消费者,牢牢套住了爱美心切的孩子和家长。

一个人的容貌固然重要,甚至可能会给求职或工作带来一些便利。但好的容貌只是一块敲门砖,绝不是唯一的途径。像演员这样的职业对从业人员的颜值要求确实高,但也不只是靠颜值,还要求有演技讲艺德。

即便演员这样的职业,也有大把以实力取胜的例子,且高颜值职业只占社会的一小部分。整容费用昂贵,还有不小的风险,青年学生们真的没必要盲目走上“求美”之路。何况颜值并不等于成功,反而有的大学生在整容成功后想着“靠脸吃饭”,不思进取,导致贻误青春。

笔者认为,比容貌更重要的是一个人的责任心、品行、工作能力和富有文化底蕴的从容自信。因此,青年学生无论是面临何种境遇,都不必把颜值看得过重,而应努力提升自身实力,提高自身素质和修养。

首先,青年学生应充实自我。不断学习,丰富自己的学识,增长才干,提高综合素质和综合能力,特别是在自己的专业领域学精,这才是长久之计。其次,修炼个人的谈吐气质。每个青年学生都应该多学多练说话的本领,做到说话时思路清晰、语言准确、重点突出、表达简练。最后,有意识地让自己变得自信、乐观,更加从容地对待生活,这种“自信美”往往比颜值更加动人。

## 椒言辣评

### 子女上大学,家长送不送?

**新闻背景:** 大学开学季,对于从高中考入大学的孩子们来说,他们将面临全新的生活,这也是人生的一个转折点,而每年的新生报到,我们往往会看到很多前来送孩子的家长大军,那么大学生开学,家长要不要送呢?(8月29日 东方头条)

◎ 衡阳市石鼓区角山中学刘和平 家长一路相伴陪送孩子上大学,有人认为这是一种护犊之情,但其实更多是对孩子独立生活的不自信。且不说影响家长自身工作,增加家庭开支,带来学校及周边服务压力,仅从大学生成长角度而言就是不可取的。要知道,大学生已经具备应对社会生活的潜能,犹如小鸟已经长满羽毛,母鸟如果总是牢牢将小鸟拴在自己身边,它能独立翱翔天空么?

◎ 洞口县第七中学谢建中 离开父母,步入大学,准大学生们翻开了生活的全新篇章。所谓良好的开头是成功的一半,而且孩子考上大学是家中的喜事,在条件允许的情况下,一家人去送孩子上学,一起分享这份喜悦,何乐而不为?所以,陪送子女入大学报到,既有多方面的实际意义,也是一种情感的需求。

◎ 读者刘云海 家长送孩子到大学报到,并不是怕孩子不会走路,找不到学校,不知怎么报到,而是出于一种关心,也顺便看看孩子就读的大学情况,毕竟孩子要在这里度过四年时光,而且第一次需要带的东西也比较多。而大一过后,子女上个学应当不成问题,这个时候有必要让孩子锻炼一下自己。

◎ 读者许兵 子女上大学,家长是不应当相送的。为什么呢?因为已经十八岁了,该独立了,该放手了,那么就鼓励、支持孩子独自上大学开始。当然,在“放手”之前,应让孩子做好充分准备:一是查阅路线图,教导安全出行的知识;二是告诉孩子“儿行千里母担忧”,要让孩子及时汇报行程;三是有同校的同学,还可以邀约一同到校,锻炼与人相处的能力,提高情商。

◎ 读者黄根华 仅仅为送孩子上大学,家长舟车劳顿实属没有必要。但是如果和孩子一同领略山水风光,旅游到校也是一个好方式。父母可以借送孩子上大学的契机,锻炼孩子的独立生活能力。具体而言,在行程安排上,完全由孩子做主,在出行中培养孩子的统筹协调能力和组织能力、独立意识和独立能力;要借旅游增进和孩子的亲情关系,平等地和

## 孩子肥胖 父母有责



近些年,儿童肥胖率上升较快。北京大学公共卫生学院、首都儿科研究所等多个单位专家联合编写的《中国儿童肥胖报告》显示,1985年至2014年,我国7岁以上学龄儿童超重率由2.1%增至12.2%,肥胖率则由0.5%增至7.3%,分别增长近5倍和14倍。

对此,有专家建议,预防和改善儿童肥胖得从“食育”开始。“食育就是饮食的教育或健康教育,即教育孩子从小就要认识到什么叫饮食有节、起居有常、劳作有序,父母应该教育好孩子从小养成一个良好的生活方式”。

石向阳

## 别对生僻字姓名少见多怪

□ 段思平

又到了一年一度开学季,有些新生名字中存在生僻字,让老师点名时犯了难。一位老师在网上吐槽说,“班上有一个叫吴姐芳的硬是被自己叫成了吴姐芳,不管怎么撕心裂肺地叫都没有人搭理”。还有不少孩子的名字笔画很多,例如“爨”“曩”“灏”等。

(9月4日《钱江晚报》) 老师在点名时发现学生名字中有不认识的生僻字,念了白字无人应答,这可不怪学生名字起得不好。原因很简单,学生花名册不是在点名前一刻才发到老师手中的,一般新生正式开学前几天,老师就上班着手准备开学各项事宜了,花名册早已拿到了,到了点名时才发现不会念,这只能说明老师的工作没做到位。

生僻字往往笔画较多或者字形复杂,老师不认识也很正常;但作为老师,应该明白一点,无论看起来多么生僻的字,既然作为学生的学名出现在花名册上,说明这个字已经入了学生户籍,是被收录在公安部门“姓名字库”中、具有“官方身份证”的汉字,绝不是什么自造字。对于这样的

汉字,正确的态度绝不是调侃,而是去学习和了解;通过一个孩子的名字,让老师和全班同学了解一个生僻汉字的读音和意义,对于汉字的传承也是一件好事。

更何况,生僻字只是个相对概念,对人们来说,一个汉字陌生还是熟悉,也会有一个动态发展的过程。比如早些年,人们看到“喆”“堃”“焱”“犇”等字,都觉得是生僻字,但是随着这些字越来越多地出现在姓名中,认识它们的人也越来越多。今天的生僻字,如果被人们发掘出其特殊的含义与价值,也许就会慢慢成为将来起名字时的常用字。

总会有人善意提醒,生僻字起名有风险,希望家长在起名的时候慎重,避免给孩子造成麻烦。这里面有些担心是多余的,譬如有人说,假如一个孩子起的名字是生僻字,老师就会避免在上课时点他回答问题,同学们也可能叫不出他的名字。其实,一个生僻字再生僻,老师、同学看十遍二十遍也记住了,就不会将其当生僻字了,怎么会影响孩子在学校的学习呢?

## “花式入学”意义非凡

□ 武冈市湾头桥泉塘中学 林日新

又是一年开学季,安徽各校园正式进入新学期。为了迎接这些新鲜面孔开始全新的校园生活,学校采用新颖有趣的方式为孩子们送上祝福:朱砂开智、走红毯、定制版安全读本……一场场有趣的开学礼开启了孩子们求知的大门,引导孩子们制定新目标,开启积极向上、文明有礼的新学期。

(9月3日中国新闻网)

人生需要一些必要的“仪式感”,特别在当今这个人心浮躁的社会里,“仪式感”显得尤其重要。“校园花式入学”:朱砂开智、走红毯、定制版安全读本……一场场有趣的开学礼,不仅体现学校领导对开学第一天的重视,给学生带来快乐,更让全校师生们体会到生活的美好,有助于师生更快地投入到新学期的教育活动中去,消除“开学恐惧症”——中小学生在假期结束之后开学之始,所表现出的一种明显的不适应新学期学习生活的非器质性的病态表现,心理学家们称之为“开学综合症”。

生活需要举行必要的仪式。首先,许多的仪式是民族文化的精萃,举行必要的仪式是对古代优秀传统文化的继承,有助于保护非物质文化遗产。

其次,举行必要的仪式,有助于培养人生的责任感和使命感——“成人礼”似在告诉年轻人从此迈入了需要更多自尊、自立、自强的成年阶段;“入职仪式”则在提醒当事者从此要尽职尽责,做一个有职业道德的人。最后,举行必要的仪式可以改变一个人不良的心境,让幸福生活过得更慢些,还能给人们留下更多美好的回忆,提高人们的幸福指数。

这样看来,“花式入学”意义非凡。