



江华:全面“改薄”提升教育“颜值”

本报记者 杨雨晴 通讯员 唐世日



“改薄”前的水口镇中学。

“七大工程”让学校“靓”起来

江华瑶族自治县地处湖南省最南端,是国家扶贫开发工作重点县。“全面‘改薄’涉及的学校有200多所,‘改薄’任务艰巨。”该县教育局局长唐孝任告诉记者,全县把教育作为最大的民生,以全面“改薄”为契机,实施“合格校园”“县城学校提质扩容”“教师安居”“移民学校复建”“村小改建”“食堂标准化”“教育信息化”七大教育工程,让学校“靓”了起来。

水口中学是根据涇天河水库扩建工程建设需要,随水口新镇整体搬迁复建的一所移民学校。校园建筑全部采用斜坡屋顶,青瓦屋面,飞檐翘角,极具瑶族风情。该校投资3200万元,新建了教学楼、实验楼、办公楼、学生宿舍、食堂、300米塑胶跑道的田径运动场及其他功能室,还修建了两栋教师公租房,每间单身公寓45平方米,套间68平方米,并配有一厨一卫,教师居住环境得到极大改善。

2017年,随着界牌小学全面“改薄”完工,江华瑶族自治县又新添了一所合格校园。该校除了新建有20间教室的教学楼、生活楼,还对校园环境进行了升级绿化,昔日尘土飞扬的小学摇身一变成了花园式、森林式的美丽学堂。

随着“改薄”的逐渐深入,千里瑶山大地,一所所漂亮的学校拔地而起。江华博雅实验学校恢宏大气的艺体馆是提质扩容的典范;大圩镇二小的1000多个学位很好地解决了高寒山区移民子女上学问题;白芒营镇中心小学里,老师正用数字设备给孩子们上课……七大工程的稳步推进,受惠的正是薄弱学校的万千学子。

截至目前,江华瑶族自治县已完成71所义务教育合格学校建设,7所移民易地学校搬迁,205个村小(教学点)改扩建和“数字教育资源全覆盖”,建设投入资金、覆盖学校、校舍面积、设施设备均超过规划总量。

“一校一品”让学校“活”起来

学校硬件已完善,软件也不能落后。江华县以“改薄”为契

机,以“一校一品”为纲领,突出地域特色,打造“四声”校园,推进“健心”工程,着力提升农村学校办学品味。

走进大圩镇第二小学,浓浓的书香气息迎面扑来。每天早晨8点-8点20分是学生的晨读时间,校长何化桥介绍,该校将阅读纳入课程,校园一整天都沉浸在朗朗书声中。记者看到,每层教学楼的走廊都张贴着适合各个年级的读书书目推荐表,明亮的阅读室内,整齐摆放着各类中外读物,知识如水滋润着孩子们的心田。

2016年,该县教育局局长唐孝任响亮提出“四声校园”概念,即打造“朗朗的读书声、快乐的欢呼声、嘹亮的歌声、悠扬的琴声”校园,为学生的个性发展搭建广阔舞台。“改薄”的全面推进,无疑给校园的内涵发展,学生的个性发展提供了强有力的阵地保障。

沱江镇二小是“改薄”典型,经过一番体质改造,小小的校园有了大大的天地。该校组建了陶艺、合唱、舞蹈、陶笛、足球等20多个社团,歌声、琴声、欢呼声回响在校园;原来的码市中学办学条件差,通过“改薄”,学校建起功能齐全的心理室,成为全校师生的“心灵雕刻师”。近年来,江华县“健心”工程成效显著,据悉,全县70余所学校建成个体咨询室、团体辅导室及各种功能室,现有国家二、三级心理咨询师240人,每所学校至少配备一名国家级心理咨询师。

“队伍建设”让学校“强”起来

师资是农村义务教育学校的薄弱环节,江华全面“改薄”的过程中不断强化薄弱学校师资队伍。

“原来很多教师都住在昏暗、破旧的木瓦房,与现在布局合理的混砖房形成鲜明对比。”竹园寨九年制学校校长廖诗田对“改薄”后的成果赞誉有加。安居才能乐业,2013年起,江华瑶族自治县启动教师安居工程,提出让未婚青年教师住“一室一厅一厨一卫”住房,已婚教师住“二室一厅一厨一卫”家庭套间。截至今年,全县40余所学校已建成教

师公租房、周转房2800余套,3000余名教师搬进了新房。

为吸引教师在农村安心教书,全县大幅度提高农村教师人才津贴,比省城的标准提高100-400元,最偏远的乡村教师每年享受津补贴比县城教师高2万余元。

江华教师待遇超公务员,全省有目共睹。据悉,近3年来,全县新招聘教师518人,其中外县籍有222人,在教育移民潮(农村家庭举家迁往发达地区)的当下,从广州、长沙等地要求返回江华任教的教师就有10余人,江华二中教师曹永奇就是其中之一,他放弃了发达地区的高薪工作,毅然回到了江华从教,“外面虽好,但没有家的感觉,最重要的是江华教师待遇不错。”

培训是给教师最大的福利。该县还全面推行“国培计划”“送教下乡”“师徒结对”等工作,因材施教,让每一位教师享用“培训大餐”,让每一位教师都能实现自身价值。

一系列惠师政策的落地,涌现了一大批优秀模范教师,他们扎根瑶乡,安心乐教,不舍离开。



如今的水口镇中学群山环绕,宏伟大气,校园建筑清一色的青瓦黄墙,飞檐翘角,极具瑶族文化特色。

江永:双轮驱动振兴乡村教育

本报记者 杨雨晴 通讯员 田如瑞 余永新

习近平总书记说过,“教育很重要。革命老区、贫困地区要脱贫致富,从根儿上还是要把教育抓好,不能让孩子输在起跑线上。”位于湘南边陲的江永县是老少边穷山区。2012年以来,该县以“全面改薄”和“智慧教育”为“双轮驱动”,大力改善办学条件,实施教育信息化“三通”(宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通)工程,推进智慧教育进校园。在乡野田间,一座座标准化的校园不断涌现,一间间数字化的教室相继建成,一个个农村娃带着笑容走进课堂,乡村教育正以加速度前进。



江永县粗石江镇城下教学点漂亮的教学楼。

全面改薄 筑牢乡村教育根基

“30年来,学校发生了翻天覆地的变化。”在江永县兰溪瑶族乡学校工作了大半辈子的田多艺老师满脸笑意。

今年4月,北京市166中学高二80多名师生来到兰溪瑶族乡学校开展研学活动,他们为4到9年级学生带来音乐、英语、美术等课程的精彩教学。就在10多年前,位于山窝里的兰溪瑶族乡学校仅有2栋平房教室,1栋简易食堂,老师们挤在教室中间的隔音小房间,架个锅在走廊上煮饭。2013年,学校被列入“全面改薄”项目工程,先后投入1000多万元,不仅新建教学楼、办公楼、科教楼、学生宿舍、学生食堂,还建起1栋有16套住房的教师宿舍,学校旧貌换新颜。近年来,该校先后吸引北京、江苏等中小学的师生前来观光游学,孩子们在瑶家过“洗泥节”,练习瑶家拳,昔日破烂不堪的乡村学校如今已然成了研学旅游基地。

兰溪瑶族乡学校是江永县农村学校变化的一个缩影。在江永,“改薄”成为最大的教育民生工程,成为推进乡村振兴的“助推器”。

7月5日,江永县投资1.7亿的思源实验学校举行开工仪式,这是江永县2018年重点打造的民生工程,整个项目规划用地面积91.8亩,规划建设2栋教学楼、2栋综合楼、学生宿舍、教师周转房、学生食堂、运动场等,可容纳60个班,解决3000余个学位,预计2019年秋季开学招生。

“投资400万元的江永一中运动场已经进入扫尾阶段,今年下半年将投入使用。”相关负责人告诉记者,江永一中提质改造工程投资2.5亿元,分3期进行,届时将新增2000个学位,有效缓解城区中小学学生入学压力。

记者了解到,过去5年间,江永县累计投入资金2亿多元,建成32所农村合格学校和5所乡镇中心幼儿园,新增校

舍面积3万平方米,新增学位6000个。2018年又规划投入2000多万元,完成8校1园标准化建设,推进6所薄弱学校改造工程,为教育发展强基脚。

“智慧”进校园 小屏幕看大世界

“6间教室都安装了多媒体设备,学生作业用投影仪当场展示,教师对学生作业可以当场评价,极大地提升了教学效率。”江永县源口瑶族乡黄金山小学校长邓庆文告诉记者,该校每位老师都能熟练运用中央电教馆教育资源给孩子们上课。一根网线连城乡,电子白板代替黑板,鼠标代替粉笔,学生通过小屏幕便能看到大世界。

“自从能与县民族中学实现网络联校同步教学后,孩子们能与城里娃同上一堂课,老师足不出户就能听到县城名师的公开课。”兰溪瑶族乡学校老师林满仔忍不住感叹。网络联校工程推动了优质教育共享,课堂上,山里的孩子能当堂回答县城老师的提问,城乡学生课堂“手拉手”成为现实。

“智慧”进校园,教师有智慧。兰溪瑶族乡学校3名老师获得永州市赛课奖,初中教学质量年年有提高;上江圩镇新华小学朱远辉老师运用“网络+电视机”实施信息化教学,在永州市中小资源应用说课竞赛上获一等奖;江永一中何永顺,江永三中邓桂利老师分别获得国家教育部“一师一优课,一课一名师”优课奖。

截至目前,江永县共投入3000多万元实施教育信息化“三通工程”,已有32所中小学校实现“班班通”,完小以上学校全部实现多媒体设备进教室。

2018年,江永县投入2亿元继续推进“智慧教育”工程,规划建设760间智慧教室,2间电子书包教室,25间精品互动录播室,1间多媒体报告厅,2间云计算网络教室,1间虚拟演播室,1间创客实验室,23间虚拟实验室,添置400台备课电脑。届时,“智慧教育”将覆盖全县所有学校,瑶山娃娃将享受到更多的优质教育资源。