



一本线:文科 569 分 理科 513 分

湖南高考录取工作 7月8日启动

本报讯(记者 余娅)6月25日,湖南省教育厅召开2018年全省高考工作第二次新闻发布会,会上通报了今年高考的成绩情况,并就下阶段志愿填报及招生划线等有关事项进行了说明。

成绩只提供给考生本人,有异议可申请复核

今年高考我省各科目平均分数为:语文 98.16分,外语 85.63分,文科数学 76.90分,理科数学 86.81分,文科综合 176.47分,理科综合 161.75分,与去年相比,各科平均分均有所上升。

另外,湖南省教育考试院第一时间权威公布了湖南省2018年普通高考档分1分段统计表。统计表显示,今年高考文科600分以上考生有6013人,理科600分以上考生达11914人。为杜绝炒作“高考状元”“升学率”等,我省对考分在前20位的考生合并显示分数段,同

时,高考成绩只提供给考生本人,不再向市州教育考试院、考生所在中学及其他任何单位提供。

高考成绩公布后,考生对本人分数有异议,可以申请复核高考成绩准确性。需要复核成绩的考生于6月27日17点前,持本人成绩复核申请表、准考证到报考所在地的县市区招生考试机构办理(应届毕业生也可在当时报名参加高考的报名点办理)。

录取控制分数线出炉,7月1日前填报志愿

湖南省教育厅根据招生计划和考生成绩,划定了2018年普通高校招生录取控制分数线:文科一本569分,二本526分,三本486分,高职专科200分;理科一本513分,二本450分,三本409分,高职专科200分。

据了解,今年的志愿填报时间安排如下:6月26日至27日,填报本科提前批(含民航飞

行学员及需要政审、面试的国家专项计划);6月26日至7月1日,填报本科一批至高职专科批志愿、单科优秀考生志愿、国家专项计划志愿。另外,本科一批至高职专科批各批次还安排了征集志愿。

湖南省教育考试院提醒,今年考生在网上填报志愿时,统一使用“动态口令卡”上的密码或通过系统绑定的经本人验证的手机号码接收的短信验证码提交,确认并保存本人志愿信息。考生一定要保管好自己的“动态口令卡”和密码,不要泄露给外人,以防他人篡改志愿。

录取工作7月8日开始,7月9日可查询录取动态
根据安排,今年高考录取工作定于7月8日至8月24日进行。

据了解,我省网上录取工作流程包括确定投档比例、设置投档模板、计算机投档、办理录取确认手续、完成录取、邮寄录取通知书及有

关资料等六个环节。

今年高考录取状态查询7月9日开通,每天将按规定更新,考生可通过网站、微信、短信三种方式查询录取动态。根据我省规定,已被高校正式录取的考生,一律不准改录。

今年我省继续深入实施“阳光工程”,推进招生录取规范化、透明化。纪检监察部门将进驻录取现场进行全程监督,并主动接受考生和社会各界的监督。湖南省教育厅举报电话为0731-84714915、89715592;湖南省教育考试院举报电话为0731-88090301,举报邮箱为hknksy@hneao.edu.cn;高考录取咨询电话为0731-88090456、89700212。

 中岷教育 新高考研究中心
科教新报 400-805-8719


看图说话

父与子

从大二起,河南科技大学学生赵德龙就把患脑血栓的父亲接到洛阳,一边上学,一边照顾父亲。今年6月底的毕业典礼上,赵德龙因成绩优异、表现突出,被评为学校优秀毕业生。他的父亲收到学校授予的父子有方“毕业证”和健康长寿“学位证”。

视觉中国



6月16日,四川某职业学院的空少爸爸,带着孩子体验了一番自己的职业,平时,父子很少有时间在一起,这次互动,让孩子有机会了解父亲工作的不易。

中国新闻网 毛成山 摄

点评:父爱如山,孝心常在。父与子,除了割舍不断的血脉亲情外,更有道德信仰的一脉相承。

“迎检专业户”与校长身份不符

余娅

每月接待好几拨检查,校长成了“迎检专业户”;老师被折腾,加班准备迎检材料,教学成了副业……近年来,中小学应对的各类督导评估、达标验收、检查评比多如牛毛,不堪重负。有老师说:“上课、辅导、教学活动都不怕,就怕各级各部门搞检查。”

(6月12日 半月谈网)

老师的一句“就怕各级各部门搞检查”道出了学校的迎检压力。校长是学校的当家人,自然也是各类检查的总负责人,“迎检专业户”可不好当,检查没通过,个人挨批评受处分不说,还有可能影响学校的考评,让师生切身利益受损。

过多过滥的检查意味着领不完的任务、写不完的文件、填不完的表格,校长、老师疲于应付;同时,牵连无辜的学生遭殃,上演一幕幕学生雨中为领导表演节目、风雪中等待领导视察的荒谬剧。

按理说,校长的职责在教学与管理,怎么成了“迎检专业户”?学生的主业在学习,怎么还兼职当起了“表演者”?究其原因,还是源于背后根深蒂固的官本位思想:基层学校没有自主权,校长对上级安排言听计从,使学校沦为某些部门展示政绩的形象窗口。每当上级部门一声令下,学校上下都得行动起来,一切工作都要为迎检让路。

若愿意扒开表象,就会发现名目繁多的检查评比根本是缘木求鱼,学校办得好不好,校长做得称不称职,怎么可能通过材料和数据的简单堆砌、走过场式的学生表演得出结论。相反,那些没有被列入检查的项目,如学生家长不满意、教师舒不舒服、社会认不认同,才是衡量一所学校、评判一位校长最有力的依据。

笔者以为,“迎检专业户”的帽子与校长的身份严重不符,希望我们的校长能早日从多如牛毛的检查评比中解放出来,俯下身子、扎扎实实、真真切切服务师生,成为有情怀的教育家。

一切为了孩子

——湖南如何化解大班额

“一个班上有六七十名学生,最后一排学生紧挨着教室后面的墙坐,看黑板上的字很费劲;老师讲课都需要用小喇叭,不然后面的学生听不见……”这是2017年之前长沙市某小学上课时的现象。2017年9月新的开学季,该校学生家长欣喜地发现,班级学生人数大为减少,都不禁感慨:“终于不用再挤人,孩子可以在一个更好的环境中读书了。”

孩子是祖国的未来和希望,让每个孩子都享有公平高质的教育是人民群众对美好生活的向往。曾几何时,大班额问题是教育管理者心中的结,解决大班额问题,给教育行政部门出了一张高难度的“考卷”。如今,这一问题被搬上了全国“两会”的会议桌,写进了湖南省的政府工作报告中。如何让大班额彻底消肿、完美“瘦身”?且看湖南如何“答卷”。

看准问题,点中穴位

要解决问题,首先得发现问题,再抽丝剥茧,找准症结,才能有的放矢。湖南

在解决大班额问题上正是这样做的。一方面,向内求,抓住大班额现象产生的根源,摒弃“头痛医头,脚痛医脚”的表象性“疗法”,从城镇化进程、户籍制度改革、教育资源不均衡、教育需求改变、教育用地配套、经费短缺等方面综合地、整体地思考症结所在,可谓是打中了大班额问题的“七寸”。另一方面,向外求,开展大班额化解情况的实践大调研。湖南省教育厅调研组在永州市、新化县等地就义务教育“大班额”化解情况进行调研时,通过看规划、进班级、听介绍,实地查看各地大班额现状,详细了解制约大班额化解的主要瓶颈。长沙、株洲、益阳、邵阳等市州各相关部门也先后开展了消除大班额的走访调研,召开座谈会和现场办公会,找症结、谋良策、思细节、定方案,力争使“关注每一个学生,办好每一所学校”落在实处。

顶层设计,精绘“图”“表”

俗话说:“谋定而后动,知止而有得。”

要想解决好问题、制定好政策、完善好举措,宏观谋划是前提。湖南始终把教育事业作为最大的民生工程来抓,注重抓谋划。如湖南2017年政府工作报告把消除大班额作为12件重点民生实事之一来抓。又如,根据《国务院关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》精神,湖南在结合本省实际的基础上,出台了《湖南省人民政府关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的实施意见》,明确提出要基本消除大班额。再如,2017年11月,湖南省人民政府办公厅下发《关于开展消除大班额专项行动的通知》,明确了在全省开展消除大班额专项行动的目标任务;2018年3月在永州召开的湖南省消除义务教育大班额工作推进会上,要求确保2018年基本消除义务教育超大班额,长沙、株洲、衡阳、湘潭、常德完全消除义务教育超大班额,2020年全省完全消除大班额。

(下转03版)

为您导读

授权“小班长”打人扭曲童真

>>02版

警惕“校园贷”变身“回租贷”

>>03版

湘妹子在无声世界怒放生命

>>16版

责编:胡荧 版式:曾善美 责校:钟智勇