

一个班 35 人获全国中学生生物学联赛省级奖项

中崛新高考研究中心成行业黑马

□ 本报记者 王燕 通讯员 宁俭利



近日,经过激烈角逐,2018年全国中学生生物学联赛湖南赛区省级一、二、三等奖名单出炉。记者从湖南省生物竞赛委员会获悉,今年共有2318名湖南高中学生参加此次联赛,其中,获得省级一等奖的学生有77人,二等奖200人,三等奖300人。在获奖名单发布出来后,记者欣喜地发现了35个熟悉的名字——他们都是“全国中学生生物学联赛冲刺班”的学生,而这个班是由《科教新报》、中崛新高考研究中心举办的。



冲刺班学生合影。

一个100人的生物竞赛冲刺班,35人获得全国中学生生物学联赛省级奖项,这样出众的成绩,让中崛新高考研究中心迅速成为了行业内的一匹黑马。据悉,这个冲刺班从2018年4月28日开始集训,仅培训7天时间,而且大多数参训的学生并没有生物竞赛基础。这不禁让人惊叹,如此一鸣惊人的成绩是如何创造的?

为此,记者特意联系了中崛新高考研究中心主任向左云。面对这样的成绩,向左云表示非常欣慰,他说:“台上一分钟,台下十年功。为了办好这个冲刺班,我们在2017年10月份就开始了课程的研发工作,在国内顶尖生物竞赛专家的指导下,进行了系统的课程内容设计和重难点解读,研制了数套仿真模拟试卷,并进行了两期公益性教练员培训班。”在开班的过程中,冲刺班聚集了13场生物学精品课程、12位顶级授课专家和5场模拟测试,并聘请了一线金牌教练对每堂课进行质量跟踪,确保学生听懂、学好、会做题,每

一个环节都准备得非常扎实,“整个过程可以说是‘结硬寨、打呆仗’,我们中崛新高考研究中心生物竞赛冲刺班有35人获省奖,属于实至名归。”

“高中五项学科竞赛是自主招生的敲门砖,是大学实施‘拔尖人才战略’的基础工程,因此,高校对竞赛生十分青睐,这是新高考带来的新变化。”向左云介绍说,高中的办学思想要迅速改变,“裸分制胜”的时代已渐行渐远。学科竞赛不应该成为名校的专利,普通学

校也有优秀的学生,我们的冲刺培训班能为这些学生提供优质的教育资源,是均衡教育的重要举措。“当然,这种‘临时抱佛脚’的冲刺班实属无奈之举,因为绝大多数普通高中都没有开设竞赛课。”最后,向左云还向记者透露,后期他们将继续践行周恩来总理的“为中华之崛起而读书”的价值观,加大投入,加强课程研发,办好“常规班”,助力学有余力的学生,让莘莘学子脱颖而出,升读理想学校,为国家的“拔尖创新人才战略”服务。



省奖学生风采

不来冲刺班考不到这个成绩

“这在我的学生生涯中,留下了比较浓重的一笔。”来自长沙市周南梅溪湖中学的朱娴云在得知自己获得了省级二等奖后,这样对她的父亲说:“如果没有参加这个冲刺班,我考不到这个成绩。”

“我不是竞赛生,只是尝试了一下。”朱娴云各科成绩都十分优异,在学校的成绩排名也经常是占据第一、第二名。然而,在所有学科中,生物学科一直是她的薄弱科目。偶然的机遇,她得知了生物冲刺班的信息,决定来提高并积累一些生物知识。未曾想,在7天的培训里,她学了很多之前没有接触过的知识,在这种你追我赶的紧张学习氛围下,她学习格外认真:“专家的授课,浅显易懂,我学到了很多大学的生物学知识。”



①

冲刺班给我开了一扇窗

衡南县第一中学的宋嘉豪,在参加冲刺班培训之前,没有参加过任何校内或校外的生物学科培训。“取得省级二等奖,是一个令我倍感意外的成绩!”

宋嘉豪在深感“读书不易”的同时,还表示,“培训对我们来说就像一缕清风拂面而来。”他从小就非常喜欢研究动植物的结构,曾经制作了不少动植物标本。痴迷到什么程度?“大多数小虫子,我都能叫出名字来。”小时候可能是好奇,但是长大之后他发现,这些动植物身上有很多有趣的知识,而知识之间都具有内在的逻辑关系。“生命科学非常复杂,也正是这些组成了我们的生活,所以我喜欢研究生物,感觉趣味无穷。”

“我们学校没有开设生物竞赛班,我因为喜欢生物,所以自己买了很多有关生物竞赛的书籍自学。虽然能感受到很多乐趣,但是很多知识单靠自己查阅资料是很难弄明白的。”在得知冲刺班开办的消息后,他毫不犹豫地报名参加。“在为期一周的培训中,授课专家的师德师风、专业授课内容、前沿信息等,都给我打开了一扇窗。以前自学,我的知识点都是单独又凌乱的。培训后,我的知识全面而且成体系了。”



②

听专家讲课 我也变成了“专家”

冲刺班的同学们都十分珍惜这难得的学习机会,大家边听课边记录、边学习边思考,就连下课也不放过专家,一个劲儿地向专家提问。这其中,省级二等奖获得者——株洲市第一中学的徐世焯显得尤为突出,他总是在下课后将自己的困惑和疑问一股脑儿地与专

家们互动交流。

“令我没想到的是,授课专家的授课并不是我想象中的晦涩难懂,相反,他们的讲解通俗易懂,他们解决了不少困扰我多时的难点。”他说,我们学校有不少同学没有机会来学习,我希望我能尽可能地学到更多的知识,因为我答应

了我的同学们,回到学校当“专家”给他们上课。

在冲刺班与专家面对面,与来自全国各地的优秀学生交朋友,徐世焯感受到了一种强大的力量:“直接、深刻、震撼、受用,这样的平台对我们学生来说,无疑是一次盛宴。”

化学爱好者爱上生物学

“其实,生物和化学学科,我更喜欢化学。”长沙市第二十一中学的柯纪为毫不避讳地说,“所以,在这之前我没有参加过生物学的培训班。”而这次来参加冲刺班,他是被他的妈妈和老师劝说来的:“他们告诉我,第一,可以证明自己的能力;第二,能积累一些其他学科的知识;第三,开阔视野,学习最新、最前沿的竞赛信息。”刚来的时候,他不是那么情愿,抱着质疑的态度:七天的短暂学习时间,能学到什么?能起到什么作用?

学完之后,柯纪为知道自己浅薄了。“妈妈和老师说的都没错,我收获很大,而且我发现生物学科也很有意思。”柯纪为取得了省级三等奖的成绩,但是他已经觉得很满足了,“这个成绩已经大大超过了我的付出和设想。”

柯纪为的妈妈也告诉记者,自从参加冲刺班之后,柯纪为有了挺大的变化。“他更自信了,学习状态和心态都比之前好很多,他似乎找到了自己以后的发展方向。”

过程比结果更重要



③

①②③均为冲刺班培训现场照片。

“我虽然只得了省级三等奖,但我仍然觉得这次培训是正确而明智的选择。”郴州市资兴市立中学的刘阳东参加冲刺班培训之后,有不少自己的心得体会。

“冲刺班的硬件设施非常不错,有利于我们更好地学习。其次,各位来授课的教授也非常尽心、负责。”湖南师范大学的邓学建教授给刘阳东留下了深刻印象。“邓教授授课时,多次强调学习动物学要善于归纳记忆,由点及面、关联统筹各方面。”刘阳东这才发现,原来不死记硬背,效果反而更好。“邓教授会把生物学知识与当今社会热点联系起来,比如,当今社会对生物学的期盼等。这大大增强了我们的政治素养与思想觉悟,可谓是文理知识的双丰收。”

谈及在冲刺班的最大收获,刘阳东表示,自己被培养出了“举一反三、知一求二”的能力。“虽然我所得的奖项等级并不高,但是我认为,学习的过程更为重要。我在这七天里学到的思想,不仅对我之后的数学、化学、物理竞赛有所启发,对之后的人生之路也大有用处。”