

权威发布

湖南出台高等院校服务脱贫攻坚的指导意见

# 争取贫困家庭毕业生 100%就业

本报讯(记者 余娅)6月7日,湖南省教育厅、湖南省扶贫办印发《关于高等院校服务脱贫攻坚的指导意见》(以下简称《意见》),提出我省将通过实施就学脱贫工程、做好困难大学生精准帮扶、深化校校结对帮扶、加快贫困地区高等教育发展等措施,切实做好教育扶贫工作。

## 实施就学脱贫工程

《意见》强调,实施“就学一个、脱贫一家”工程,面向农村和贫困地区三类专项招生计划占全省一本招生计划比例不低于8%。农村小学教师公费定向培养计划覆盖全省所有贫困县,招生计划增加到1000人以上。扩大深度贫困地区建档立卡初中毕业生五年制高职“绿色通道”招生规模,初步按照500人的规模编制年度招生计划。鼓励高职院校通过单招计划单列,定向招收建档立卡贫困家庭毕业生。配合省扶贫办、人社厅等有关部门每年完成约9.1万名贫困家庭

子女职业教育和职业技能培训任务。

## 精准帮扶困难大学生

《意见》指出,将综合运用奖、助、贷等多种措施,加大对高校建档立卡等贫困家庭大学生的精准资助力度,保障其顺利完成学业。根据学生所学专业 and 兴趣方向,将其纳入各级各类科研项目中,为其未来职业发展提供帮助。校内助研岗位应积极优先吸纳建档立卡等贫困家庭学生。积极推动实施“一家一”助学就业·同心温暖工程。加强就业帮扶,多途径推荐指导就业,努力争取建档立卡等贫困家庭毕业生首次就业率接近或达到100%,高于全省平均水平。

## 深化校校结对帮扶

《意见》要求,做好本科高校对口支援工作,继续支持省属综合实力较强的大学分别与吉首大学、湖南科技学院、邵阳学院、怀化学院、湘南学院、湖南医药学院对口支援。深入实施高职院校对口帮扶贫困地区中职学

校工作,遴选优质高职院校,按照“一对一”原则,帮助每所中职学校重点建好1至2个专业,提升中职学校人才培养水平。发挥校校结对帮扶辐射效应,深化校地合作,进一步推动贫困地区县域经济社会发展。鼓励高校在受援县设立教育实践基地、优质生源招生基地,开展教师培训、远程教学,提升贫困地区基础教育质量。

## 加快贫困地区高等教育发展

据悉,我省将进一步优化贫困地区高等学校布局,加快推进怀化、永州等地新建师范高等专科学校建设。根据片区农村教育、医疗卫生事业发展需求,加快调整优化学科专业结构,重点培育和支持建设一批服务、支撑当地优势传统产业的特色学科、专业。全面推进贫困地区高校基础能力建设和教学质量提升。加强内涵建设,深化教育教学改革,大力培养在本地留得住、用得上的优秀创新人才和高素质应用型人才。

湘要闻

## 湖南千万师生 学习新思想同上一堂课

本报讯(通讯员 徐鹏)6月6日上午,全国高校“学习新思想千万师生同上一堂课”湖南启动仪式及首场授课在湖南师范大学举行,1000余名干部师生代表参加。此次活动共设置1个主会场和7个分会场,形成了主会场现场听课、分会场集中收看同步直播、其他师生自主收看三个层次,点面结合有效扩大了学习覆盖面。

据了解,全国高校“学习新思想千万师生同上一堂课”活动,是教育部为深入学习贯彻习近平总书记5月2日在北京大学师生座谈会和5月4日在纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话精神,在全国高校广泛开展的一项重要活动。

湖南省教育厅厅长蒋昌忠要求,全省高校要以此次活动为契机,进一步把握形势、理清思路、提升境界,以更大的力度,更实的举措,统筹抓好学校当前各项工作,真正把理论上的提高转化为认识世界、改造世界的实际本领,自觉用所学所获指导实践。要聚焦“立德树人”这个根本任务,坚持把“立德树人”成效作为检验学校一切工作的根本标准,内化到学校建设和各个领域的各个方面、各个环节。

启动仪式后,湖南师范大学党委书记李民以“扎根中国大地办大学,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”为题进行首场授课。

## 青少年机器人竞赛 玩出创新实力

本报讯(通讯员 李富安)6月9日,2018年湖南省青少年智能机器人竞赛在长沙市实验小学梅溪湖学校开赛。本次竞赛共有来自湖南省各高校200余名大学生及全省各市州2900余名中小学生和少儿选手参赛。竞赛规模创中国赛区国际奥林匹克青少年智能机器人竞赛新高。

竞赛分为大学生组、中学组、小学组、少儿组和幼儿组5个组别,共设有智能车竞速赛、机器人即兴擂台赛、机器人综合技能赛等18个项目。据了解,获得一、二等奖的队伍将有资格参加2018年8月在山西举行的国际奥林匹克青少年智能机器人竞赛中国赛区选拔赛。

长沙市实验小学梅溪湖学校傅大庆表示,教育机器人在国内处于起步阶段,随着各地中小学机器人教育迅速发展,机器人课程,越来越得到学校的重视。

高招动态

## 今年二十四所军校在湘招生

本报讯(记者 黄京)6月10日,2018年解放军和武警部队院校招收普通高中毕业生计划正式公布,根据计划,今年共有24所军校在湖南招收588人,其中男生551人、女生37人。

今年在湘招生的24所军校分别是:国防科技大学、陆军工程大学、陆军步兵学院、陆军装甲兵学院、陆军炮兵防空兵学院、陆军特种作战学院、陆军军医大学、陆军军事交通学院、陆军勤务学院、海军工程大学、海军大连舰艇学院、海军潜艇学院、海军航空大学、海军军医大学、空军工程大学、空军航空大学、空军预警学院、空军军医大学、火箭军工程大学、战略支援部队航天工程大学、战略支援部队信息工程大学、武警工程大学、武警警官学院、武警特种警察学院。

在湖南,军事院校志愿在本科提前批填报。军校在招生时,投档录取流程与地方普通高校招生完全一致,院校在投档比例范围内对政审面试体检合格的考生,严格按照从高分到低分顺序进行录取。被军校录取的考生入学后都会取得军籍,入学即入伍。在校期间享受供给制学员待遇,如不收学费、生活费,按月发放津贴,服装统一发放,吃住全包等。

## 小小巡逻队



6月11日,警官带领“巡逻队”小队员在校内巡逻。当日,昆明市公安局新迎派出所聘请昆明园博小学学生组建了一支由10人组成的“反校园欺凌小小巡逻队”。巡逻队将利用空闲时间对校园操场、厕所等地进行安全巡逻。中新社 任东 摄

## 国防科技大学今年起招收无军籍本科学员

本报讯 6月8日,记者从国防科技大学招生办公室了解到,经中央军委和教育部批准,国防科技大学2018年起在辽宁、山东、河南、湖南、四川、贵州和江西等7省份面向普通高中毕业生招收无军籍本科学员。

国防科技大学培养的无军籍本科学员,毕业时所颁发学历证书的学校名称均为中国人民解放军国防科技大学,证书种类为普通高等教育毕业证书。符合学位授予条件的,颁发相应学位证书。国防科技大学根据国家经济社会发展与国防工业部门人才需求等确定无军籍本科学员招生专业。无军籍本科学员毕业后就业方式与地方高校相同,面向地方自主就业。

国防科技大学2018年无军籍本科学员按计算机类、电子信息类和航空航天类三个大类招生,招生安排在各省本科一批次,考生可在本科一批院校志愿中填报该校。李柯夫

的,颁发相应学位证书。国防科技大学根据国家经济社会发展与国防工业部门人才需求等确定无军籍本科学员招生专业。无军籍本科学员毕业后就业方式与地方高校相同,面向地方自主就业。

国防科技大学2018年无军籍本科学员按计算机类、电子信息类和航空航天类三个大类招生,招生安排在各省本科一批次,考生可在本科一批院校志愿中填报该校。李柯夫

## 长沙航院招录定向士官 1590人

本报讯(通讯员 李金津)6月10日,长沙航空职业技术学院发布消息称,该院2018年定向士官招生计划人数为1590人,为历史新高。

据介绍,长沙航空职业技术学院士官培养规模已占学院人才培养的1/3。目前,学院招收士官学员专业包括飞行器维修技术、飞机电子设备维修、通用航空器维修等9个专业,覆盖火箭军、海军、陆军、空军和武警五大军种。招生范围涉及湖南、辽宁、安徽等13

个省、市、自治区。

长沙航空职业技术学院相关负责人表示,定向培养士官采用“2.5+0.5”培养模式,即在试点院校完成两年半的专业课程学习和培训,经身体复检和政治复审合格,由兵役机关办理入伍手续,再到部队完成半年的实训,毕业后学校颁发大专学历证书,部队下达士官任职命令,补充到部队相关技术岗位。服役时间从毕业当年7月算起,享受现役士官的相关待遇。

传真

## 全国首本中学生人工智能教材发布

人工智能即将进入高中课堂。近日,我国第一本面向中学生的AI教材——《人工智能基础(高中版)》正式发布。

据了解,该教材由华东师范大学慕课中心和商汤科技合作,联合全国多所知名中学的教师共同编写,由国家新闻出版总署批准出版并备案。目前,全国已有40所学校引入该教材作为选修课或校本课程,成为首批“人工智能教育实验基地学校”。

“与其他教材不同,该教材以‘手脑结合’为主要学习方式,不仅关注对人工智能

原理的介绍,更加重视这些原理在生活中的运用。”华东师范大学教授、博士生导师陈玉琨介绍。

据悉,该教材共分9个章节,以基础普及性的知识为主,分别介绍了图片识别、声音识别、视频识别、计算机写作和深度学习等人工智能技术的原理和应用场景,每一页都配有彩色图表,并引入了大量科普内容和实例。此外,该教材还配套了一个网络教学实验平台。

据新华社

## 3至6岁儿童每天户外活动应满2小时

6月9日,国内首部《学龄前儿童(3~6岁)运动指南(专家共识版)》(简称《指南》)发布。该指南首次提出我国学龄前儿童每天运动的指导原则和具体推荐量。

该《指南》由北京体育大学、首都儿科研究所、国家体育总局体育科学研究所3家单位共同研制。《指南》提出,“学龄前儿童的运动应符合其身心发育特点,应以愉快的游戏为主要形式。”“全天内各种类型的身体活动时间应累计达到180分钟以上。其

中,中等及以上强度的身体活动累计不少于60分钟。”

针对我国学龄前儿童户外活动不足的现状,《指南》建议“每天应进行至少120分钟的户外活动”。《指南》还特别建议在保证活动时间和活动强度的前提下,“学龄前儿童每天应尽量减少久坐行为。其中面对屏幕时间每天累计不超过60分钟,且越少越好。任何久坐行为每次持续时间均应限制在60分钟以内。”

据新华社