



关注招生动态 谨防上当受骗

湖南高考志愿 6月26日起填报

本报讯(记者 余娅)湖南省2018年高考已经平稳结束,今年,全省共有高考考生45.18万人,14个市州共设123个考区、261个考点、1.34万间考室,考务工作人员近5万人。

6月12日起,我省已经进入高考评卷阶段,6月26日将向社会公布高考成绩和录取控制分数线,高考志愿填报6月26日起分批进行,招生录取工作7月7日开始,8月24日结束。

招生计划6月中下旬公布

记者从湖南省教育考试院获悉,今年有关招生院校在湘招生计划详细信息将在6月中旬或下旬推出的《教育测量与评价·高校招生计划专刊》中公布,如有变更或补充说明,将于6月25日后公布在湖南招生考试信息港(<http://www.hneeb.cn>)、湖南考试招生微信公众号(hnkszswx)、“考生志愿填报系统”的“公告栏”

内,不再印发文字资料。

6月26日起,考生可通过网站、微信、短信查询高考成绩和录取动态。

此前,湖南省教育考试院公布了《2018年普通高等学校招生网上填报志愿工作实施方案》,明确2018年高考本科提前批志愿(含需要政审、面试的国家专项计划)6月26日至27日填报,本科一批至高职专科批、“单科优秀考生”“国家专项计划”志愿6月26日至7月1日填报。有关批次的征集志愿填报时间分别为:本科提前批“军事院校”和“省内公费定向师范生”7月11日,“国家专项计划”7月16日,本科一批7月23日,本科二批7月30日,本科三批8月10日,高职专科批第一次8月20日、第二次8月23日。

湖南省教育考试院提醒,考生必须在规定时间内

按规定的填报方式填报志愿(含征集志愿),在填报志愿截止时间之前,考生可在网上填报或修改志愿,逾期不能补报或修改。

志愿填报谨防上当受骗

湖南省教育考试院提醒,招生录取阶段,是高考诈骗的高发期,考生和家长要提高防范意识,特别注意以下骗术:

警惕志愿填报APP可能含有木马病毒。在志愿填报过程中,一些家长和考生会通过志愿填报机构或者志愿填报APP寻求参考。业内人士指出,用户的隐私信息、电子账户等有可能被窃取。志愿填报APP所谓的“大数据”,没有官方或真实有效的数据来源,考生和家长切不可一味相信这类软件,以免志愿填报失误。

警惕不法分子提供的“提前查成绩”服

务。高考结束后,一些不法分子利用考生和家长的急切心情,声称可以提前查分,并在教育部门发布成绩之前,向考生或家长的手机发送查分链接。这些链接极可能含有木马程序,不要点击查看。

警惕以“高考补助金”为名的诈骗。往年,部分考生和家长反映,有人声称自己是教育局工作人员,正在对高考考生进行补助,并要求考生和家长拨打他们提供的电话申领补助。专家表示,考生和家长收到类似电话或短信,要先与学校及班主任沟通联系,不能随便透露个人信息及银行卡号和密码,以免上当受骗。

 中岷教育 新高考研究中心
科教新报 400-805-8719 

看图说话

拥抱

▶“女儿你是最棒的,爸爸为你骄傲。”6月8日,湖南师范大学附属中学考点,高考刚刚结束,一位陪读三年的父亲,为参加高考的女儿送上鲜花,并将她拥入怀中。 本报记者 余娅 摄



◀6月10日,南华大学护理学院举行2018届毕业生学位授予典礼。20名硕士毕业生中,有10名妈妈毕业生,宝宝们和妈妈们的怀中参加了毕业典礼。 通讯员 曹正平 许芸芸 摄

点评:求学路上,有亲情的一路陪伴,在毕业的这一天,兴奋、感激、骄傲都化作了一个深深的拥抱。

用升学率评价教师当休矣

□ 余娅

近日,河北省下发《关于加快推进教育人才评价机制改革的实施意见》,强调要将教书育人作为教育人才评价的核心内容,建立充分体现中小学教师岗位特点的评价机制,严禁简单用学生升学率和考试成绩对中小学教师进行评价。

(6月4日 河北教育网)

又是一年升学季,相继到来的高考、中考,被认为是检验学生成败的关键,也是判断老师实力的重要指标,学生考得好不好,班级升学率高不高,一定程度上决定了对教师的评价。

全社会都在呼吁打破“唯分数论”,希望孩子能有更多丰富多彩的成长空间。但极少有人找到问题的核心:被升学率绑架的老师,怎么可能培养出不被分数束缚的学生?

当“升学率”成为评价教师的唯一标准,与老师的工资、职称、福利等切身利益直接挂钩时,老师们自然无暇顾及学生的全面发展,转而追求如何快速提高学生的考试成绩。有这样的“指导思想”在前,填鸭式、重复式的应试教育永远都有市场,哪里还有素质教育伸展拳脚的空间?

教书育人是教育者的使命,教书和育人,两者不可偏废。笔者以为,一名优秀的老师,会把“育人”放在更为重要的位置,关心学生的身心成长,挖掘学生的潜能,做他们成长路上的引路人。这些工作要付出大量的精力、时间和爱心,却无法通过“升学率”简单体现。

就像学生的“与众不同”需要老师慧眼识珠,教师的“闪光点”也需要有一套科学、全面的评价制度,如在教师考核中明确学生成绩所占比重,根据教师岗位特点设定其他类别的评价分值及比例;构建教师自评、学生、家长、学校共同参与的评价方式;改变期末、年末的总结式评价,建立日常的动态评价……

叫停升学率评价迫在眉睫,但却是一项长期且艰巨的任务,它离不开各地各部门教育政绩观的改变,更有赖于全社会人才观的彻底转变。

一个球场 一片梦想

本报记者 胡莹
通讯员 陶金生

6月11日,安化县乐安镇中学绿茵场上,学生们奔跑着,脚下的足球传递着快乐与活力。“一、二、一、二……注意动作”,在绿茵场的另一边,该校男子足球队成员站成两排,在足球教练肖彬的口令下,做着颠球练习。

乐安镇中学足球运动起步晚,2015年下学期开始发展校园足球。农村孩子对足球的认识很模糊,“只知道足球是用脚踢的”,肖彬说。为此,学校为七、八年级学生每周开设了一节足球普及课,如今,每一名学生都能完成踩球、拉球、拨球、运球转身等动作。

由于学校规模小学生少,选材上受到限制,从一场场班级联赛上,肖彬精挑细选了十几名有潜力的男孩组建了一支校足球队。学校的宣传刊物上,记录着这些足球小将的成长轨迹。

夏城,安乐镇中学男子足球队的前锋。在2017年班级足球联赛中,夏城崭露头角。在肖彬眼中,夏城是最刻苦的一

名队员。他入校队时间晚,为了赶上其他同学的步伐,他早上6点起床练球,他的举动带动了同寝室的队员。今年4月底,安化一中举行了特长生招生考试,夏城以出色的表现和不错的文化成绩考进了安化一中。

两年时间的打磨,乐安镇中学男子足球队的战斗力如何?2017年底,他们参加了安化县中小学生运动会,这是他们第一次代表学校参加正式的比赛。比赛前,队员们都表现得异常兴奋,一直思考“比赛要怎么踢才能获得胜利?”比赛场上,他们奋勇拼搏,配合默契,通过全队的努力最终获得了本届赛事的第二名。

除了参加县里的比赛外,乐安镇中学与安化一中、马路口镇中学、羊角塘中学等县内学校进行了足球友谊赛。一场场比赛,让队员获得了不一样的感悟。中后卫刘德表示:“作为防守队员,应该努力踢走每一个危险的球,让自己的队员可以更好的进攻。”前锋李浩东说:“足球给了我快乐,即使在场上摔倒了,我也会第一时间爬起来。”

肖彬清楚地知道,能成立一支校足球队实属不易。一些家长怕影响孩子学习,

反对他们参加足球队。肖彬只得一个个劝说,情急之下他竟说道:“如果孩子成绩下降,就让他们停训”。见肖彬态度如此坚决,家长们也就勉强答应了。

乐安镇中学作为一所乡镇学校,虽然资金并不宽裕,但校领导和老师们竭尽全力给学生解决困难,为校足球队队员配备了球衣、球鞋。“一方面,我们想通过足球运动激发孩子对学习、生活的热情;另一方面,希望足球队能成为老师和学生之间沟通的平台。”该校校长蒋吉贵说。经过一段时间的训练后,肖彬发现学生们的状态有了明显的改变,有的学生为了能踢球,早早地便把作业做完;有的学生通过踢球,团队意识明显增强了。

傍晚6时许,乐安镇中学足球队的小伙子们结束了一天的训练,汗水一颗颗从他们额头滚落,脸颊被晒得通红。他们回到校足球办公室,整齐地摆放好足球、球鞋,这是他们最珍爱的两样东西,承载了他们的梦想和希望。



足球梦托起新希望 25

为您导读

这些特色夏令营
总有一款适合你

>>08版

那年夏天,志愿填写二三事

>>16版