

湖南师范大学附属中学举行职业分享活动

# 高一学子感受职场魅力

本报讯(记者 余娅 通讯员 袁春龙)5月26日,湖南师范大学附属中学(以下简称“师大附中”)举行了第三届“对话职场·预见未来”高一学生职业深度分享会。来自21种不同行业(职业)的80多位职业人或专家来到学校,与师大附中高一年级学子分享他们的职业经历。

学校请来的80多位嘉宾以家长为主,有大学教授、公司董事长、法学专家、医生、记者、警察……活动启动之前,他们准备好了演讲PPT,拍好了职业介绍视频,有的甚至带动自己的团队一起来校,让学生更直观地感受不同行业、不同职业的魅力。

在1708班“企业高级策划”分享现场,学生家长、来自浏阳市文化产业园的高志,带来了自己的从业故事和策划案例。高志说,浏阳烟花是“写给天空的最美情书”,长沙作为“世界媒体艺术之都”,前段时间,正是凭借烟花策划的“璀璨邀请函”收获了大量人气,这就是策划的魅力和价值所在。

在1712班“医务工作者”职业分享现场,学生家长、来自湘潭市中医院的谭莹为学生介绍了医务工作者的职业特点,并邀请同学们一起观看视频短片《25小时,护士的一天》,详细了解医务工作者

一天的工作流程。通过互动交流,医务工作者的奉献精神深深打动了现场学生。

活动期间,师大附中生涯规划师团队全程参与。活动前,他们通过心理课程,对学生的生涯规划进行辅导;活动中,通过职业访谈问卷,加深学生对不同职业的了解;活动结束后即将开展的暑期社会实践,将带领学生“进入”职场实地体验。

师大附中负责人介绍,截止目前,师大附中已有90名老师取得了国家生涯规划师资质,现在,该校每班至少配有一名专业规划师,为学生的生涯发展助力。

三颗彩色棒棒糖,组成了浏阳市教师进修学校附属小学的标识,这所拥有2300多名学生的城郊小学,把教育当作一份甜蜜的事业,正大力推广“生命教育”,探寻一条教育升温之路。

多彩社团成就快乐学生

“生命教育”尊重学生原有的模样,鼓励学生“成为你自己”,5月25日,记者在该校采访时,校长陈利莎说,为了给学生们搭建自由成长的平台,学校开设了合唱、足球、篆刻、浏阳地方文化研究等20多个社团,社团实行走班制,学生可以自由选择。

该校校务中心主任鲁成英介绍,学校社团发展迅速。2015年学校合唱团刚成立时只有60名成员,现在已经有200多人,形成了大、中、小三支合唱梯队。“我们从湖南师范大学请来专业声乐老师为合唱团作指导,前不久,合唱团在校园里举行了专场音乐会,人气特别高。”

围绕社团,该校开发了校本课程,帮助学生将兴趣变成特长:从未接触过足球的黎佳乐,加入足球社团两年后,因为足球特长被长沙市长郡中学录取;调皮好动的学生罗双麟,在篆刻中找到自我,不仅在浏阳市的篆刻比赛中拿到一等奖,性格也变得沉稳安静起来。

“争章夺星”实现多元评价

建校之初,该校就推出“争章夺星”活动,学校德育中心设计了好学星、劳动星、文明星、体艺星、服务星五种星星贴纸,每个老师和家长手中都有一定数量的星星,用于表扬在某一方面表现突出或有进步的学生。学生将星星贴在专属的“集星本”上,并在《星路历程》栏写下自己的感悟。

“这个活动就像打游戏一样,过一关再来一关,太有挑战性了。”一名学生在《星路历程》中写到。学校德育主任娄琼告诉记者,“争章夺星”是一套不以分数、成绩为标准的综合性评价体系,当五种星星均集满100颗时,学生可以得到一座水晶奖杯。活动开展三年以来,已经有多名同学得到奖杯,这些“校园之星”的形象出现在学校的墙面和公告栏里,成为学生身边的榜样。

家长课堂重塑亲子关系

孩子的自由成长离不开家庭的支持。浏阳市教师进修学校附属小学地处城郊,是一所以进城务工人员子弟为主的学校,家庭教育缺少科学指导。为此,学校聘请教育专家,每学期开设四期家长课堂,帮助家长正确和孩子沟通。

学校倡导父母每天花10分钟时间重塑亲子关系:父母一方放下手机、工作,坚持注视孩子,倾听孩子的心声,适当地和孩子进行肢体接触。一段时间下来,孩子变得听话了,亲子关系融洽了。

“小学阶段,家庭教育起着非常重要的作用。”校长陈利莎说,家长课堂开办以来,家长参与学校活动的积极性高了,他们自发成立志愿队,共同呵护学生快乐成长。

## 郴州市二十七完小 爱心基金会成立

本报讯(通讯员 封飞燕 张涛芳)5月24日,郴州市二十七完小爱心基金会成立,并举行了“赠人玫瑰 手有余香 奉献爱心 快乐自己”爱心基金捐款活动。

据了解,该校爱心基金会资金来源是师生捐款以及其他义卖、废物变卖等活动筹得的善款,基金会以自愿为原则,以班级为单位,学生每人每月捐1元,老师每人每月捐10元,多者不限。这些善款将用来为贫困家庭师生解决经济困难。

让学生成快乐的自己  
浏阳市教师进修学校附属小学「生命教育」侧记  
本报记者 余娅 通讯员 石自行 程平

## 东风小学科技节活动精彩纷呈

本报讯(通讯员 彭艳如 刘韶峰)5月29日,长沙市芙蓉区科技活动周启动仪式暨东风小学第六届科技节活动在东风小学举行。

为了让每一个孩子参与到活动中来,真真切切走近科学,东风小学因地制宜,在开幕式的“环保”与“科技”两大主题下,设置了不同的实践体验区。

在“果壳贴画”体验区,学生将平时丢弃的开心果壳变成了一幅幅精美画作;在“亲子栽花”体验区,父母和孩子一起感受种植花草的乐趣;在“海绵城市”体验区,学生动手模拟城市水循环系统雨天吸收存蓄雨水、干旱时释放雨水的过程,了解生活中的科技……

一位同学兴奋地说:“科技节真好玩,还可盖章去领奖,我真的太开心了。”原来,学校为每个学生准备了一张活动积分表,在体验的过程中还能用积分兑换奖品。

## 湖南电子科技职院强化思政工作

本报讯(通讯员 文胜武)5月24日,湖南电子科技职业学院举行思想政治工作暨党风廉政建设大会。

大会通报表彰了一批2017年度优秀集体和个人。余新枝老师所在支部开展的党员和入党积极分子示范寝室及党员示范班级,成为引领该校学风建设的一面旗帜;何谦老师为学生培训创业“跑龙套”、为“专升本”学生找学习搭档等育人故事,成为老师们争相传颂的典范。

会上,该校各二级学院、部门负责人递交了安全责任书,各二级学院党总支、部门负责人递交了党风廉政建设责任书、意识形态工作责任书和党员干部节俭操办婚丧喜庆事宜承诺书。

## 南岳路小学学生获赠特殊礼物

本报讯(通讯员 帅娟 曾令康)今年六一儿童节前夕,常德市汉寿县南岳路小学六年级205班的同学收到了一份记录六年光阴的特殊礼物——纪录片《205班的班级成长录》。

据了解,这部纪录片出自该县自媒体人聂怡之手。纪录片时长200分钟,选取学生双子琪为主线人物,多方面展现该班学生从一年级到六年级的成长经历。

“我是看了一部拍摄幼儿园的纪录片之后,想到来拍一拍小孩子的。开始只是尝试,走进之后,才发现孩子们都非常可爱。”问及拍摄初衷,聂怡如是说。

“这是我们家双子琪在加入少先队的仪式上,第一次上台演讲。”“这是她四年级时,和同学们徒步去烈士陵园扫墓。”一位家长说,好多事情连我们自己都忘记了,却被记录在镜头里,很感动、很温暖。

## 武陵区中心幼儿园幼儿体验 “做一天小学生”

本报讯(通讯员 夏子岚)5月28日,常德市武陵区中心幼儿园大班100多名孩子和老师一同前往该市育英小学,开展“做一天小学生”活动。

适逢育英小学周一升旗仪式,幼儿园的孩子们认真观看了小学哥哥姐姐们的升旗仪式后,由哥哥姐姐们带领进入班级,参与到课堂学习中。下午,孩子们参观了育英小学的教学楼、科学探究室、书法室、文化长廊等校园环境,小学生讲解员们将育英小学的历史娓娓道来。

幼小衔接是幼儿顺利进入小学、适应小学生活的关键。武陵区中心幼儿园自开园以来,高度重视幼小衔接工作,积极与小学互动,通过培训师资源,引领家长,开展教学活动等途径夯实幼小衔接基础,“做一天小学生”是其系列活动之一。

## 书法之美 笔尖流淌



5月20日,道县五小开展书法文化进校园活动。该校邀请道县书法家协会的书法家们为该校30余名师生进行书法讲座及书法指导。活动现场,书法家们挥毫泼墨,一幅幅作品气势磅礴,深深感染了在场师生。  
通讯员 熊雪楠 何景耀 周永文 摄

## 高田小学青年教师“比武”显神通

本报讯(通讯员 罗群 吴敏 赵瑜 罗立贫)4月至5月中旬,邵东县两市塘高田小学举行了一年一度的青年教师教学大比武活动。

本次比武从备课、说课、课堂展示、课后反思四个方面,对19名青年教师进行全面考查。参赛青年

教师深入钻研教材、精心设计教案,制作PPT,在赛场上各显神通。

高田小学校长贺桥丁介绍,大比武充分体现了该校教师教学观念的转变,灵活多样的教学方法,极大地调动了学生学习的积极性。

## 益阳首个“儿童性关怀”课题立项

本报讯(通讯员 唐晖)5月23日,益阳市赫山区梓山湖学校市级课题《“儿童性关怀”活动研究》开题报告在该校举行。

会上,课题组组长岳福兰介绍,“性教育对于国家和民族的文明进程有推动作用,教育工作者有

义务做这件事,形成合力,推动文明向前发展,让我们的人性变得更美。”梓山湖学校校长蔡麓表示,“儿童性关怀”活动研究是益阳市首个青少年性话题课题,课题组将从“关爱”的角度加深研究,扎实开展工作。

## 新航中学教职工乐享趣味运动会

本报讯(通讯员 谢林勇 刘黎)5月21日,新邵县新航中学140多名教职工参加了一场别开生面的趣味运动会。

运动会设置了同心鼓、6人7足、背夹气球往返跑、滚铁环等7

个趣味竞赛项目,教职工分成青年男女、中年男女四组参加比赛。比赛过程中,老师们团结协作,享受运动的快乐,大家纷纷表示,趣味运动会可以释放压力、凝聚团队战斗力。

## 湘一芙蓉第二中学参与国家基础教育质量监测

本报讯(通讯员 周应明)5月24日,湘一芙蓉第二中学完成国家基础教育质量监测。作为长沙市芙蓉区的样本校,该校八年级30名学生参加了国家基础教育质量监测。

据了解,国家基础教育质量监测目的在于了解基础教育阶段学生

的学习和身心健康的状况,掌握影响学生发展的相关因素,准确报告基础教育质量的现状,为教育决策提供科学依据;对引导教师、学校和家长、社会树立正确的教育质量观,促进少年儿童综合素质的提升和身心的健康发展具有重要意义。