



教学攻略

小夜莺为什么穿绿衣服

《夜莺的歌声》是人教版四年级下册的一篇课文。这是一篇小说,篇幅很长。课前,笔者让学生们回家预习,并布置了任务:读两遍课文,做三处批注,查资料,了解一下苏联卫国战争,联系上下文或查字典理解“轻蔑”“宛转”“以防万一”等词语的意思。

上课了,笔者先让学生们互相交流一下查到的资料,以小组为单位检查批注做得怎么样。接着,笔者让他们看一看课文可以分成几部分。他们很快发现,课文按事情的发展顺序分4部分。于是,师生合作,概括出了这4部分的主要内容。

然后,笔者提出一个核心问题,让他们讨论:“小夜莺是一个怎样的孩子?从课文中的哪些地方能看出来?”学生们很机灵,思维的小火花不时闪现,很快就找出了一些重点句子,这些句子表现了小夜莺的机智和勇敢。

一些重点句子,这些句子表现了小夜莺的机智和勇敢。

当读到“德国兵走到林中空地上的时候,突然从松树林里发出一声口哨响,像回声一样回答了孩子”时,笔者问学生们:“这口哨声是谁发出的?它的意思是什么?”一个男生站起来说:“应该是游击队员发出的,意思是‘小夜莺,你可以撤了,我们要开火了’。”其他学生纷纷点头,表示赞同。

当教师得知学生的思维遇到障碍时,必须充分利用文本,灵活疏导,以有效地提高语文课堂教学效果。

最精彩处出现在课堂的尾声。笔者说:“同学们,作者在小说的开头和结尾处都写了小夜莺穿着一件绿衣服,为什么这么强调绿衣服?你们怎么看?”

一石激起千层浪。学生们的脑洞大开,纷纷说出了自己的见解。一名平时很少发言的男生自信地说:“穿绿衣服,方便逃跑啊!当小夜莺完成了任务,转身钻进树林里的时候,绿衣服可以掩护他迅速撤离。”

笔者急忙为他点赞,用大拇指示意“有道理”。

一名女生接着说:“我觉得小夜莺穿绿衣服还有这种作用:当敌人最初被他的歌声吸引的时候,不容易发现他,还以为是真的夜莺在歌唱呢!这样容易麻痹敌人。”笔者没想到,学生的想象力竟然这么丰富!

在这节课上,笔者被学生思维的火花点燃了,也被他们探究的热情感染了。笔者真心期待以后有更多这样的师生互动,也期待多一些这样真实自然的课堂生成。 陆清兰



多角思维

靠近探索的『大门』

笔者发现,学生认识事物需要一个体验过程,如果缺少这个过程,学生所获知识就是不真实、不全面的。在“数码动漫”课程教学中,笔者尽量让学生自己观察、讨论,并以游戏的方式帮助学生掌握Flash动画操作技能。

“老师,我选择的是椭圆工具,可是拖拉出来的是正方形,为什么会变形?”一次上课学生向笔者求助。调整教学策略后,学生开始犯“高级”错误:选按“绘制对象”图标后,文件“成组”形成矩形蓝色边框,由于学生选择的白色填充色与背景颜色一致,所以看不到原本的图形形状。

对于已经具备一定电脑绘图知识和观察能力的学生来说,现在正是开动脑筋、自主体验的最佳时机。笔者提问学生:“谁能帮助他回答这个问题?”学生立刻开始讨论,找出真正的原因。

在感受到自主式体验的优势后,笔者决定在课程中继续增加学生的体验。

以“海阔任鱼游”教学为例。导入环节,笔者让学生观赏“海底总动员”片段,他们惊叹于海洋中绚烂的景致,也了解了一些海洋物种。正式进入教学环节,学生开始自主探索,并在观察中想办法让“小鱼”自然游动,发现“变形点设置”的妙用。最后,学生分别尝试设置不同位置的变形中心点后创建“传统补间动画”,比较哪一种更接近鱼儿游动的真实样态。

观察、比较与操作式体验结合,学生在实践中记忆知识,靠近探索的“大门”。

在掌握引导层动画后,笔者提出“巧用引导层动画”的任务。这个环节是开放性练习,给予学生足够的空间尝试探索引导层动画的个性化应用。笔者在一旁辅导,先让学生说出自己的奇思妙想,共同讨论、完善想法,再由学生实践。创作过程中学生打破固有思维,认真思考,创作出许多独具匠心的“引导层动画”。

项臻宇



乐教乐学

迷上科技创新



编程、组装、调试,一个个小学生成了机器人控制高手,近日,邵阳市隆回县博思达学校师生在钻研机器人教学。该校以科技教育为特色,通过机器人培训和玩转科学、玩转创新等培训活动,培养广大青少年科技创新能力,近一年来,该校150多名学生在省市、国家级科技竞赛中获奖。

通讯员 罗理力

理财利率这样学

如何通过合理理财达到效益最大化?在《小小理财世界》的课堂上,上海市省吾中学数学教师沈昊就让学生分别扮演银行定存、股票、P2P产品的理财经理,向同学分析不同产品的优势和风险。

随后,学生组成四个理财部门,每个部门都设置了部门经理、参谋、计算员、验算员、播报员等岗位,学生们各司其职,用10万元的模拟资金进行投资决策。

整堂课上,学生的表现可以说是相当“入戏”。在产品介绍环节,每个“经理”的陈述都

是有理有据、腔调十足,而在模拟投资会议现场,“员工”们的争论也是十分激烈。“我们多投一些钱在银行定存上,这样比较保险。”“银行利率太低,这支股票的收益一直不错,我们可以多投一些钱在这里。”“P2P也可以尝试一下。”……

在决定了资金分配比例后,各个产品的真实收益揭晓,通过计算,每个理财部门的盈亏情况一目了然。

就这样,一道关于利率的应用题就成了摆在学生面前的一个实实在在发生的问题。 欣驰

浅谈如何开展小学德育教育

湘西土家族苗族自治州龙山县第二小学 彭彪

小学德育教育是学校工作的重中之重,德育教育的好坏,将直接影响每一个学生的成长。小学时期正是人们科学人生观、世界观奠定基础的重要时期,学生在这一时期具有的认识和形成的观点,对其一生的发展都有很大影响。因此,寻求切合实际又行之有效的德育方法,已显得十分必要。特别是在倡导“富强、民主、文明、和谐”“自由、平等、公正、法制”“爱国、敬业、诚信、友善”,积极培养社会主义核心价值观的当下,这也是学校和班级广泛开展德育教育活动的又一个新亮点。笔者根据多年的教学经验,认为应做到以下几点:

一、提高自身素养,注重“言传身教”

“世界上最广阔的是海洋,比海洋更广阔的是天空,比天空更广阔的是人的灵魂。”教师要当好学生灵魂的工程师,就必须有高尚的道德情操,才能以德施教,以德育人。教师要用自己的人格魅力来熏染学生的行为,为人师表,率先垂范。小学生模仿性很强,教师的一言一行、一举一动对学生都起着潜移默化的影响。笔者在担任小学班主任期间,时刻严格要求自己,处处以身作则,做学生的表率。例如:当要求孩子热爱生活时,自己首先必须要充满活力与激情;当要求孩子爱护清洁时,自己首先要打扫好办公室卫生;当要求孩子对人要有礼貌时,自己就要时刻注意文明用语。同时,我注重和学生建立平等的师生关系,主动接近他们,与他们打成一片,做学生的良师益友,以自身

行动潜移默化地影响着他们。

我校将社会主义核心价值观学习教育纳入德育教学内容,充分发挥学校课堂主阵地、主渠道作用,确保每周1—2课时的集中教育时间。采取不同形式的课堂教育形式,学习和宣讲社会主义核心价值观的相关内容,教育引导广大学生了解和掌握社会主义核心价值观的基本内容,理解和认同社会主义核心价值观,树立正确的世界观、人生观、价值观。

二、促进习惯养成,抓好“行为规范”

良好的习惯重在养成,贵在自觉。我校一直坚持落实《小学生一日常规》《小学生守则》《小学生日常行为规范》《中小学生礼仪规范》以及校纪校规,并做到及时检测反馈,经常检查学生的行为习惯,发现问题及时批评教育,督促学生养成良好的行为习惯。学校还开展了一系列主题教育活动,如“走文明路,说文明话,做文明事,当文明人,建文明校园”主题活动;制订学生礼仪规范和文明礼仪歌谣;利用“国旗下讲话”校会活动,倡议学生“向不良行为告别”,并进行了“告别不良行为,做文明儿童”的签名活动。通过这些活动,使学生真正懂得了文明礼貌的重要性,在全校形成了人人懂文明、人人讲文明、人人践行文明的良好格局。例如:坚持一日三查。查穿着、戴校徽情况;查迟到早退情况。每个班级都要严格落实德育目标工作管理,按照教学大纲和学校要求,依据学生现实表现和思想实际,规划班级德育工作

的总体目标。围绕总体目标确定系列目标、阶段目标,并分解成项目目标,使其有机结合,层层推进。例如:纪律管理系列中,有课堂纪律、队伍纪律、卫生纪律、劳动纪律等项,将其具体量化,便于学生掌握应该怎样做,具体做什么。在学校和班级共同教育和管理之下,学生形成了一定的思维定势,久而久之就会自觉养成良好的行为习惯。

三、加强德育教育,实施“活动助教”

结合学校实际,开展形式多样的德育活动,更好地促进德育教育。例如:利用广播、板报、手抄报等形式进行法制教育,使学生懂得应该做什么,不应该做什么,每个学生都要自觉遵守《小学生守则》和《日常行为规范》。又例如:利用班会对学生进行教育。每周的主题班会,先由班主任拿出计划和方案,然后经过德育领导小组共同研究通过后,方可实施,力求让每一个学生都从中受到思想教育,养成良好的习惯。我校每周升旗仪式活动时,都会对学生进行爱国主义教育,让孩子们懂得今天的幸福生活来之不易,让学生明白“少年智则国智,少年强则国强,少年富则国富。”同时,抓好“班队”德育主阵地,上足上好每一节班队课。班主任可根据本班级的具体情况,认真设计班队活动内容,设计好教案,多讲身边人、身边事,使德育教育实现学校全覆盖。

四、重视文化建设,做到“环境育人”

环境具有审美、约束、学习、导向等诸多

教育作用,美丽的校园环境是一本立体的、多彩的、富有吸引力的、无声的教科书。因此,学校要特别重视校园文化建设,将其与学校德、智、体、美等教育活动互相联系、互相作用、互相渗透,形成一个有利于控制情绪、陶冶情操、美化心灵、激发灵感、启迪智慧的良好环境,达到环境育人的目标。

我校将社会主义核心价值观融入学校教育工作中,开展以“爱国主义”为主题的教育活动,组织学生读一本爱国主义书籍,观看一部爱国主义影片,学唱一首爱国歌曲,讲一个爱国主义故事,以此培养学生爱国、爱家乡的情感;开展文明校园、文明班级创建活动,促使学生养成良好的学习习惯、生活习惯、卫生习惯、节约习惯和交通习惯,督促学生改掉不良习惯,树文明新风,争做文明小公民。

总之,小学德育工作是一个春风化雨、润物无声,受之于情、育之于心,持之以恒、久久为功的过程。我们必须真正把德育工作作为头等大事来抓,坚持德育为先,守好阵地,树立“全方位育人、全过程育人、全员育人”意识,把德育工作融入学生学习、生活的方方面面。把学生培养成精神独立、人格完整、品德高尚、懂得担当,能够自食其力的社会主义建设者,促进学生全面发展、个性发展、终身发展。我相信,在我们广大教师的共同努力下,德育之花会盛开在校园、社会的每个角落,会在学生的心灵上开花结果。