



宁乡八千教师手绘扶贫攻坚画卷

本报记者 余娅
通讯员 刘政

5月9日,记者在宁乡市道林镇见到了因“手绘扶贫地图”走红的扶贫干部——道林基地校派驻金石村“第一书记”熊友泉。

道林镇金石村共有贫困户86户200人,分散居住在面积16平方公里的山村里。3月份驻村扶贫以来,熊友泉一边走访贫困户,一边将走访路线手绘成地图,用不同的符号标注农田、道路、山丘、鱼塘等地理事物,并标明贫困户家庭所在位置。熊友泉告诉记者,出于教师的职业习惯,他希望扶贫工作也能有章可循,做到扎实高效。

宁乡市教育局人力资源科科长李兰芳介绍,今年以来,宁乡市教育局紧跟部署,加大脱贫攻坚工作力度,教育系统动员全体在编

在岗教师投身扶贫攻坚战,8200多位像熊友泉一样的驻村干部和扶贫教师,正在用巧手绘制一幅扶贫攻坚的动人画卷。

帮扶队伍 幼教“女兵”挑大梁

年近40岁的龙静是宁乡市幼儿园的一名幼师,去年年底,她在生育二胎时遭遇难产,早早地诞下了妊娠6个月的宝宝。孩子抢救了过来,但龙静的身体状况却大不如从前。

今年3月,宁乡市幼儿园召开脱贫攻坚动员会,龙静主动请缨,加入结对帮扶队伍。

宁乡市幼儿园副园长成奋拿出结对帮扶花名册,全园42位老师对口帮扶喻家坳乡44名贫困户。“龙静、谢丹、刘赛芬、尹金平……她们都是刚生产完不久的妈妈,有的本来还在休产假。”成奋告诉记者,幼儿园女老师居多,42位帮扶教师中,有35位女教师,“我们的扶贫队,‘女兵’挑大梁”。

巾帼不让须眉,这支队伍的战斗力一点都不弱,3月份以来的两次集中走访,没有一名帮扶责任人缺席。刘赛芬带着年幼的孩子,拉上公公婆婆一起去扶贫;龙静说动幼儿园周边的餐馆老板,为贫困户养殖的土鸡打开销路;老师们把贫困户当作朋友、视为亲人,经常联系、时时挂念……幼儿教师的体贴细致,让这支队伍有了温柔的力量。

“第一书记”要从头学用心做

宁乡市教育系统共派出39支驻村帮扶工作队、40位驻村“第一书记”。双江口基地学校副校长姜月华,是双江口镇基地学校派驻该镇榉梓桥村“第一书记”,他笑称,“扶贫跟教书大不一样,好多东西要从头学起。”《结对帮扶工作手册》《教育扶贫专项政策口袋书》等扶贫资料,每位“第一书记”都必须烂熟于心。

姜月华说,“光是教育扶贫,就有学生资助政策、雨露计划等内容,具体到贫困户所在家庭学生,我们要摸清他们的实际情况,再根据扶贫政策,确保每一项补助发放到位。”

第一书记要懂政策、懂方法,更要有的一颗热心和满腔热血。

金石村“第一书记”熊友泉在他的《驻村日记》里写到:“4月8日,走访贫困户蒋某,了解他的小女儿在道林中学读寄宿,回来后落实其补助有无发放到位”“4月13日,走访贫困户张某,回来后思考如何为张某在宁乡九中读书的孙子送去温暖”“5月8日,和贫困户谭某在家待业的儿子进行交流,和他商量养殖致富是否可行”…… (下转03版)



看图说话

慈母手中线

▼5月13日,长沙,数十位湖南省湘绣研究所的绣娘身着古装陪伴老母亲绣起了湘绣,并现场吟诵《游子吟》,以此方式与老人们共度母亲节。图为一位母亲在体验湘绣。

中新社 杨华峰 摄



▲在花垣县,石柱镇的“让妈妈回家”苗绣文化扶贫项目,帮助在外务工10年的妈妈吴整萍在当地就业,曾经日夜期盼的母子团圆今天成了生活日常。
新华社 李尔 摄

点评:“慈母手中线,游子身上衣”,妈妈用巧手穿针引线,绣出了幸福的生活,更绣出了永恒的母爱。

脚踏实地的人生才真实

□ 余娅



余娅怎么看

5月3日,一篇《奥数天才坠落之后》的报道走红网络。文章称:国际数学奥林匹克竞赛2002年和2003年满分金牌得主付云皓,因考试挂科没有正常从北京大学毕业,从学术界销声匿迹后,现在广东第二师范学院任教,字里行间流露出“伤仲永”的惋惜意味。报道刷屏之后,付云皓发文称,学业上有天赋的人从事基础教学工作绝非可耻,他并没有心理落差。(5月7日 界面新闻)

和之前飘在云端的“奥数天才”相比,现在的付云皓活得似乎更真实,这种真实,不是天才“坠落”,而是自我回归。

一段时间以来,奥数竞赛虽然选拔出了一批天赋过人的孩子,但更多孩子因为奥数,经历了过山车般的大起大落:一夜之间从默默无闻到名声大噪、变身名校高材生,最终又被残忍地打回原形。

生活毕竟不是在天上飞,又有几个人能在“天才”的光环里全身而退?在北京大学,付云皓因为挂科没能顺利毕业,经过一番波折,他成了广东第二师范学院的一名教师,与学术悖离的职业选择令人流露出“伤仲永”的惋惜。

但在笔者看来,脚踏实地的奋斗更值得尊重。付云皓没有自我放弃,卸下光环之后,他开始了真正意义上的人生:无法继续“天才”的传奇,就做一个普通人,努力寻找生活的意义;不能从事学术研究,就做一颗教育战线上的螺丝钉,在三尺讲台上发光发热。要知道,在二本师范学院当老师和在名牌大学做学术研究,两者并无高下之分,教书育人的事业同样需要全身心地投入和付出,付云皓的选择,理应得到大家的真心祝福。

盛名之后谁知辛酸?反观事件本身,应该反思的其实不是“坠落”的付云皓,而是我们的人才选拔和培养机制,为什么付云皓的故事一次次重演?是什么将“天才”们推上荣誉的山巅,又将他们拉向“坠落”的深渊?

为您导读

“严书记夫人”发飚 考验正常家校关系

>>02版

大手拉小手 共赴深圳文博会

>>09版

破解“三点半难题”的湖南解读

>>15版

责编:余娅 胡莹 版式:曾善美 责校:钟智勇

做好一份良心事业

——常德市鼎城区大龙站中学校长廖利平素描

本报记者 刘芬

现任常德市鼎城区大龙站中学校长的廖利平,从教30年,先后任8所农村中学校长。2015年,在鼎城区教育局督学室工作一年后,他又请缨到农村教育一线工作,廖利平的一生注定与乡村教育有解不开的缘分。

“教育是良心工程,农村的孩子只能靠读书改变命运,农村教育就是他们的引路人。”带着这一份“良心”,廖利平每到一处,总是尽全力给学校和学生带去一些改观。

“老师办公室都装上了空调,校长室没有”

“以前一下雨我们就得给孩子送雨鞋,廖校长来了后,又修路又种树,学校简直是大变样。”5月14日一早,记者在大龙站中学碰到送孙子上的吴奶奶。“用良心做教育”,廖利平到校才一年多,便成了老百姓口口相传的“干实事的好校长”。

大龙站中学只有9个班,每年的经费并不多,如何用有限的经费建一所小而精致的学校?廖利平的诀窍是“把每一

分钱都花在刀刃上”。

每个新学期,学校都有新变化。“我们学校以前是旱厕,过了一个假期再来,就变成水冲厕所了,还装上了水龙头。”“以前我们经常端着饭坐在台阶上吃,现在食堂配了餐桌,按座有序就餐”……细数学校的改观,学生们最有发言权。

“不管做什么,廖校长总是身先士卒。他带头住校,带头清理下水道,我们老师办公室全都装上了空调,只有校长室没有装。”在学校工作了近40年的九年级班主任毛开进告诉记者。廖利平却说:“给老师们装好空调可以让他们安心备课,更利于教学教研活动的开展。”

“5年内创精品学校,5年后创特色学校”

“5年内创精品学校,5年后创特色学校”,廖利平到大龙站中学之初就定下了目标。他到学校一年多的时间,学校不仅面貌变了样,教学质量也有了新突破。

“包班、包教师、包学生”,廖利平要求行政班子全部包班到人。九年级学生闻某正处在叛逆期,沉迷网络,他自然成了校长“重点关照”的学生之一。“廖校长从来

不提我的缺点,每次都和我聊一些发生在他身边的故事,帮我树立目标。”在廖利平的影响下,闻某变得积极上进,现在还当上了体育委员。

学生赵晓萌六年级毕业后,家长要把她转到城里学校读初中,赵晓萌跟家长商量,“让我在大龙站中学先读一学期,要是不能在前三名,我再转学。”在老师的指导和她的努力下,赵晓萌的成绩一直名列前茅。

“以前,每到初一开学时,学校总会流失几个成绩好的学生,现在教学质量提升了,优秀学生愿意留下来了。”该校初一年级班主任陈定前说。去年,学校有27名学生参加中考,7人考上了鼎城区一中,中考成绩综合评比较前一年进步了18个名次。

带着目标出发,廖利平带着大龙站中学行走在“创精品学校、特色学校”的路上。记者问他还打算在农村干几年,廖利平坦言:“我是从农村出来的,该为乡村教育多出一份力。”

湖南新闻奖名专栏
寻找三湘最美教师