高中学校培青工作初探

湘西土家族苗族自治州龙山高级中学 兰长永

国之兴衰,系于教育;教育兴衰,系于教师。学校若想持续健康地发展,离不开一批高素质的教师人才梯队。那么如何促进教师的专业和综合素养的提升,值得每一位教育管理者,特别是学校校长认真地思考。学校是什么?它不是建筑,也不是奖牌,更不是挂在墙壁上的牌匾和标语口号,它是具体的教师与学生。我们校长的职责,就是让当下的教师与学生们生活得更好、发展得更好。

喊破嗓子,不如甩开膀子。在培青工作中,我校主要是在"引进"和"培养"方面精准发力。

一、依托政策,筑巢引凤,加大引进力度

一是依托为免费师范生和高学历人才提供的五年期,近10万元安家费的优惠政策,大力引进部属高等师范院校免费师范生和高学历人才(主要是研究生);二是从县城学校考核选调优秀青年教师;三是通过公开招考,从农村学校公开招聘优秀青年教师。四年来,共引进免费师范生18人,研究生12人,考核选调城镇学校优秀青年教师12人,公开招考农村学校优秀青年教师20人,新进教师共达62人。这些新鲜血液的注入,极大地充实了学校教育教学一线的新生力量,有效地缓解了教师队伍年龄结构性矛盾,老、中、青教师配置比例处于合理。

二、多措并举,集合众智,加快培青进度

一是为青年教师的成长配备一位好师傅。学校要求30岁以下和未在我校带过一届高三毕业班的新进教师,都必须在本人所任教学科拜一位经验丰富、师德高尚、教学成绩显著的教师为师傅。

培青辅导员从学校的州县学科带头人、学科名师、拥有丰富教学经验、教学效果显著、师德师风高尚的高级教师中遴选。师徒结对采取个人自愿,学校统筹安排的方式,学校举行拜师仪式,签订师徒结对协议书,并为师傅颁发聘书,在庄重的仪式感中让师徒双方明确各自的职责和任务。

在学校首次担任班主任的年轻教师,也要拜一位对班级管理有方法,班级管理有成效,并获州县以上奖励的优秀班主任为师。师傅负责对徒弟在班级管理、学生评价、主题班会、班级建设、学生心理健康等方面进行跟踪指导。

学校教科室每学期对师徒协议履行情况进行一次考核,徒弟教师取得的所有荣誉,在期末量化考核时给培青师傅加上同样的分数。对徒弟提高快,任务完成好的师徒在每期开学典礼时给予表彰,对存在问题的师徒进行跟踪指导。

通过以老带新,师徒结对,学校年轻人得到迅速成长。有的成为了州县学科带头人,有的成为了学校教学名师,有的成为了州县优秀教师、优秀班主任,有的在各种教学比武、论文评比中崭露头角,屡获佳绩。

二是为青年教师的成长搭建一个好平台。一个人的成长、成才和成功,个人的努力固然十分重要,但一个好的平台往往能帮助他脱颖而出。

学校鼓励年轻人到学校各职能处室跟班实习,开拓视野,提升年轻人的综合素质。四年来,共有30余位青年教师到学校不同处室锻炼。其中刘玉斌老师成长为学校副校长,是学校班子中唯一的70后,80后的胡波、彭嵘、李汇芳、王高等青年教师成长为学校中层管理副职,中层管理队伍得到不断充实,学校教育教学、教研教改、党建德育等方面的工作呈现出一派齐头并进、创先争优的良好局面。

学校为青年教师提供优惠政策,鼓励年轻教师读研究生,进行学历拔高,提升学科知识素养,提高教学教研能力,同时为学校发展储备高学历人才。四年来,共有12位青年教师考上研究生。

学校大力实施"请进来,走出去"的策略,助力年轻教师成长。先后邀请了中科院大学副校长马石庄教授,国培计划首批专家华林飞等国内知名专家来校讲学,通过聆听专家讲座,一大批青年教师开阔了眼界,增长了学识,获得了启迪。此外,除上级部门组织的学习培训之外,学校还多次分批次安排青年教师赴长沙、常德、襄樊等地知名学校参观学习,交流访问,为年轻教师增长见识,交流提高开辟绿色通道。

三是为青年教师的成长营造一种好氛围

火车跑得快,全靠车头带。学校年轻教师的成长,离不开学科带头人和教学骨干的示范引领。学校教科室每期都要组织一次为期两周的州、县级学科带头人课堂教学改革示范活动,学科带头人示范课准备充分,学科教学涉及面广,教师观摩学习积极性高,课堂教学改革示范引领作用显著。学校学科带头人的示范课可谓是"八仙过海各显神通",大家纷纷亮出自己新课改课堂教学的"十八般武艺",毫无保留地向同事们展示自己长年教学教研中修炼出的"教林"绝学。有的整合教学资源,运用现代多媒体技术致力于打造魅力课堂,让学生在高效而有趣的课堂中如沐春风;有的以讲练结合的方式,单刀直入,切中知识要领,侧重方法和思维训练,让学生的思维境界豁然开朗;有的以新课程标准为核心,聚焦两考,结合学科自身特点,把学科核心素养贯穿课堂始终;有的则以落实立德树人根本任务为目标,突出德育主体地位,课堂教学德育与智育衔接天衣无缝。每一堂课都是一道别样的风景,一道丰盛的大餐,让人流连忘返,回味无穷。据不完全统计,每次学科带头人新课改课堂教学示范课听课观摩达到近300人次,有的教师甚至一堂不落。

在我看来,一所学校,无论它多么有名气,如果身在其中的老师们的生活枯燥乏味,没有生活品质的话,那么学校的名气与他们又有什么关系呢?

近年来,学校通过开展一系列活动为青年教师的成长营造积极向上、和谐共进的良好氛围。我校每年定期开展青年教师说课赛、青年教师教育教学过关课、青年教师解题大赛、师德师风演讲比赛、艺术节等活动,为青年教师展示自我风采,提高自身素质提供广阔的舞台;同时学校党总支以开展基层党建、主题党日活动、七一表彰和红色教育等活动为契机,努力为青年教师的成长把握正方向,传递正能量,鼓励年轻教师积极向党组织靠拢,仅2016年,优秀青年教师熊沅、肖昌建被组织吸纳为党员,多人被确定为积极分子。

总而言之,通过不懈的努力,龙山高级中学的青年教师培养工作取得了显著的成效,也积累了宝贵的经验,一大批青年教师得到成长,为学校的快速、健康、可持续发展提供了强有力的支持。

浅析档案保管与利用中的档案保护问题

常德市卫生计生委 唐娟

摘要:档案保护是档案管理工作的重要组成部分,本文分析了档案保护的特点、策略以及在保管与利用中保护档案的重要性和主要做法,为推动档案在保管与利用中的保护,确保档案实体与信息的安全探索新途径。

关键词:档案保管;利用;档案保护

档案的安全保管和有效利用,是档案工作最基本的两项任务。档案的安全保管,关系到国家档案文献遗产和历史文化的长久传承,关系到国家核心信息资源的有效控制。只有在充分保障档案实体和档案信息绝对安全的前提下,档案事业的其他各项工作才能顺利开展。

一、档案保护的特点

档案保护是贯穿档案管理全流程的系统性工作,所有针对档案的活动或环节都要考虑档案保护的问题。随着新载体、新技术在档案工作中的大量应用,档案保护表现出越来越多的新特点:

(一)涉及面广。档案保护不仅体现在档案从生成到利用全流程管理之中,并在馆库建设、档案缩微及数字化迁移、电子文件系统、灾害预防系统中都是必须要考虑的重要问题。

(二)技术种类多。档案载体种类繁多,诸如纸质档案、照片档案、胶片档案、缩微品、磁带、硬盘、光盘、实物档案、钢丝录音等,而每种载体又有多种细类,所涉及的保护技术和手段纷繁复杂。

(三)技术要求高。由于档案载体所具有的多样性,档案保护技术需要极为丰富的科学知识,包括物理、化学、生物、材料、信息、甚至历史、管理等诸多学科,同时还需要各种各样的专业技术。

(四)难度大。档案种类多数量大,且具有唯一性、不可再生性,不容损坏。每一件档案存在着较大的差异性,对于新载体,更是缺少实用的、经验性的技术手段,档案保护难度不断加大。

(五)创新与实践高度结合。档案保护的各种技术及管理问题需要更多的理论、技术创新,需要不断丰富档案保护的手段来提升档案保护的水平。

二、档案保护的策略

"以防为主,防治结合"的原则,是在长期的档案保护工作中总结出来的、符合档案物质运动客观规律的、在实际工作中普遍应用的、被实践证明行之有效的基本原则,也是档案保护工作的根本方法。结合目前档案不同的载体特点及技术特点,应采取积极而实际的策略,确保档案的长期安全。

(一)档案保护包括对档案信息及载体的保护。载体寿命满足保管期限要求的,以档案实体保护为主;载体寿命不能满足保管期限要求的,以档案信息保护为主。

(二)磁性载体(音像档案、影像档案、计算机磁带/磁盘)、光盘(电子文件、数字化档案)、脱离安全边际的纸质/照片/胶片等档案,由于其载体寿命不能满足保管期限的要求。对此类载体的保护以其档案的信息为保护重点,及时进行信息迁移,尽可能保存其原件及复制件;信息迁移的两个方向是缩微胶片和数字化存储,纸质、照片载体应首选缩微胶片,磁性载体、光盘选择数字化存储;数字化存储应制定长期的保管规划,定期对数据质量及载体、硬件、软件的适宜性进行考察评估,制定必要的迁移计划等措施。

(三)重要档案资料必须有容灾备份制度。备份的主要形式是异地、异质备份。备份形式主要包括硬拷贝(复印件、复制件、缩微胶片)、数字备份以及信息系统备份。

三、档案保管与利用中的保护

档案在管理的所有环节都存在老化受损及遗失的可能,加强档案全过程保护是基础性工作,档案全过程保护包括档案形成过程保护、接收过程保护、整理过程保护、保管过程保护、利用过程保护。

(一)档案保管过程保护

保管是档案管理中时间最长的过程,应注意六个问题:一是分类保管。不同载体档案应保存于分类库房中,避免不同载体档案同库保存。档案资料容灾备份件与原件必须异地保存;二是监控检查。严格控制库房温湿度及空气质量,定期或不定期进行档案保管状况、库房卫生及安全隐患、虫霉鼠情等检查,新载体档案更要严格定期检查。发现档案有虫霉、破损、字迹褪变等老化受损及其他不利于保存的情况时,必须及时向保护部门报告;三是保持库房整洁。库房除档案及必需设备外,不得存放任何其他无关物品。库房每年须进行两次彻底的卫生清理,如使用湿法清理,必须向温湿度控制部门沟通;四是选择适宜的档案柜。珍贵档案要定制专用的档案柜保存,档案柜一般要密闭,磁性载体档案必须存贮在具有防磁功能的专用柜内,醋酸片基胶片、硝酸片基胶片应采取开放柜保存。档案柜应使用防火、防水、无腐蚀、无有害物质释放、表面光滑的材料制成;五是排列摆放。档案排放应避免相互挤压,大幅档案不应折叠,应尽量展开平放或卷成筒状摆放;磁带、胶卷应与卷轴垂直平放,照片档案应放入专用相册内,不能直接相互接触,重要档案资料应存放在高层(2层以上)库房;六是发现问题及时处理。

(二)档案利用过程保护

档案利用分为一般利用和档案展览。档案一般利用过程中要从以下三个方面做好档案的保护:一是提供复制件利用,档案原件封存,利用时只提供硬拷贝、数字化文件;二是严格控制原件利用,特殊情况需要利用档案原件的,应严格进行登记,为利用者提供干净的手套,不准使用书写工具。老化受损的原件应避免提供利用;三是档案利用应进行全程监控。档案展览过程中要从以下方面做好档案保护:一是应用仿真件展览,除非特殊情况,应使用仿真件供展出使用;二是原件展出,提供原件展出的,一般都是较为珍贵的档案。展出前应签订相关安全协议,展出中应要求使用专业展出装具,加强展示环境(主要是温湿度、光等)管理。

在档案利用过程中,接触档案资料必须要有防护(鞋套、工作服、手套、口罩),处理虫霉档案资料应配备一次性防护品(手套、口罩、帽子),存放、处理档案资料的地方(库房、利用室、整理室、修复室等)严禁带入食品、饮料及其他易污染物。

四、加强档案保护的几点建议

档案保护是一项贯穿档案业务流程的重要工作,同时又是一门涉及学科及技术门类众多的技术工作。档案保护就是要保住档案工作之根本,建设档案安全体系必然要求加强档案保护的力度。

加强档案保护还要高度重视专业技术的提高。目前,传统纸质档案的保护及抢救修复工作中仍然还有许多技术问题没有得到很好的解决,如去酸问题、修复过程中字迹的加固问题、揭粘问题等,一些新载体档案的保护及抢救技术更是急需研究,专业的保护修复设备设施缺乏,尤其是缺少现代化的、自动程度高的专业设备。

加强档案保护还需要大力培养专业的技术人员。档案保护工作遇到的问题不尽相同,很多情况下都很难找到相似的试验品,这就要求档案保护人员应该有丰富的科学知识、全面的专业技能及深厚的实践经验。

参考文献:

[1]孙强等.信息安全管理:全球最佳实务与实施指南[M].北京:清华大学出版社,2004。

[2]宗文萍.档案信息安全保障体系建设研究[J].档案学通讯,2006.1

[3]冯惠玲、王健.电子政务建设中的文件管理风险探析[J].电子政务,2005.4