传家风·承家训

黄克诚留给后人的精神财富

□ 吴名慧

黄克诚出生于湖南省永兴县，参加过北伐战争、红军长征、抗日战争和解放战争，1955年被授予大将军衔。

位于永兴县三塘乡下青村的黄克诚故居很简陋，他留给后人更多的是精神财富。黄克诚大将的长女黄楠回忆道：“父亲说得最多的，就是要我们好好学习，好好为国家做事。”

除了资助孩子上学，其他方面一概不理

作为家中长女，照顾弟弟妹妹是黄楠的主要任务，给弟弟缝补线袜成了她童年的一大记忆，她说：“家里的东西都是修到实在不行了才扔，最大程度上使用。”

在黄楠的印象里，唯一一次与父母一起逛商店是在1955年。当时，身居高位的黄克诚没有惊动任何人，但一罐可可粉却给这次

1950年黄克诚与家人在湖南合影。

难得的家庭出游增添了一段小插曲。“我头一次见可可粉，特别好奇是什么味儿，我母亲也想买。结果父亲一看，标价要八九元一罐，马上就放下了，坚决不让买。他说可可粉不是生活必需品，用这八九块钱能资助老家上学的孩子两个月的生活费了，这是比尝个鲜有意义的事。”

“老家的孩子凡是上学有困难，需要支持学费，父亲都会寄钱，但是其他方面如安置工作一概不理。现在，我们也按这个方式办事，家乡人如果找我，我就是一个原则，上学钱不够我们绝对帮忙，但是盖房子娶媳妇之类一律不管。”父亲的作风至今影响着黄楠和弟弟妹妹们。

“你们要靠自己努力奋斗成才，我黄克诚这里是没有‘后门’可走的”

1949年10月下旬，黄克诚赴任湖南省委书记，他订下两条家规：不准动用公家的汽车办私事；不准向公家伸手要照顾。对此，女儿黄楠深有感触：“公家的东西不许动，工作的地方不许进。”

“父亲并不怎么关心我们今后有多大的出息、能耐，更看重我们能否按自己的兴趣发展，为国家做有益的事。”黄楠回忆说父亲经常告诫他们，“你们要靠自己努力奋斗成才，不要靠我的什么‘关系、后门’，我黄克诚这里是没有‘后门’可走的。”

父亲留给子女的精神财富影响着黄楠和三个弟妹。黄克诚大将有4个儿女，他们都在不同领域靠自己努力做出了一番成绩。大女儿黄楠北大毕业，在高能物理研究所任研究人员，大儿子黄煦清华大学毕业后担任工程师，二儿子黄晴北大新闻系毕业后在人民日报社工作，小女儿黄梅是中国科学院外文研究人员，曾留学美国获得博士学位。

父母必读

父亲影响女儿一生的幸福

□ 苏岑

很多受宠的女孩都有“恋父情结”，殊不知很多家有娇娇女的父亲，同样也有“恋女情结”。

从父亲的角度来看，女儿是他这一生唯一一个全权拥有塑造权的异性。每一个男人想塑造一个他心目中最理想女性的愿望，都能在女儿身上得以实现。

同样的，从女儿的角度来看，父亲则是她这一生第一个全部占有了他情感的异性。也许成年后，她会遇上心爱的情侣，但在那之前，她的世界里，对异性的认知，多半都是来源于身边的父亲。

弗洛伊德说过：父亲是女儿形成女性气质的导引者、支持者和认可者，对儿童性别角色的分化具有很大作用。

从爱的属性来看，每一个父亲对女儿的成长，都起到了至关重要的作用。而作为父亲“前世小情人”的女儿，尤其是在以下三方面，最爱她的老爸：

他决定我的幸福感

父爱是一个女人幸福感和安全感的重要来源。那些从来不缺乏父爱的女孩子，会拥有更良好的个性和人际交往关系，同时，在学习和工作方面，会表现出更强烈的自信。可以说，父亲是女儿成长过程中的精神支柱。

他让我更相信爱情

父亲总是在女儿的择偶过程中充当着重要的模本角色。父亲也是女儿这一生对异性认知的第一站。拥有父亲的爱，女儿总会用更善良的心态去应对日后的异性交往。

他是一个家庭中的秩序缔造者

在绝大多数传统家庭中，父亲都是一家之主，他的位置终其一生难以撼动。而父亲所扮演的这个一家之主的角色，能够让整个家庭生活更加具有秩序。而女人，不论是妻子，还是女儿，只有在秩序井然的情感及生活环境中，才能生活得更加滋润。所以，女儿出嫁后，她会潜移默化地把这种秩序带到自己的小家庭中，会为丈夫树立更多家族威信。

从某种意义上说，父亲是女儿一生中最重要的人，塑造性格，认知世界，明白了这一点，父亲们才能做得更好。

教子有方

教儿子学会管理时间

□ 何小琼

一天，上一年级的儿子对我说：“妈妈，老师要求每个同学写一篇作文，然后选送优秀作品在班级展示。可是上周我已经报名参加了书法比赛，还要准备11月的英语口语比赛，每周还要去练滑板。我哪里有那么多时间啊？”

看着儿子乱了方寸的样子，我不禁皱起了眉头，说：“动脑筋想一想，办法总比困难多。”

大约过了一个小时，儿子灰头土脸地从房间里出来。衣服上、脸上都是墨水，耳机挂在耳朵上，我还能听到耳机里传来的英语对话，脚上绑着滑板鞋，鞋带都没绑好。我赶紧拿纸巾给他擦脸上的墨水，一边擦一边问：“你怎么可能同时做这么多事情？再说，能在家里练滑板吗？”儿子眼泪汪汪地说：“可是，我还有作业要写，感觉什么事情都重要，都想做好。咋办呀？”我轻拍他的肩膀安慰道：“先别着急，妈妈帮你想想办法。”

我随手拿起一张纸，让儿子把当天要参加的活动和要做的事写在纸上。不一会儿，儿子就列出了好几条，包括出班报、书法比赛的日期、英语口语比赛的日期，还有每周两次练滑板的时间……随后，我根据具体情况，跟儿子一项一项地商量如何安排。半小时后，一张清晰的计划表完成了：一、早上早起半小时，听英语口语；二、中午放学回家吃饭之后，练习书法40分钟；三、吃晚饭前看作文1个小时；四、和滑板教练沟通，把练习时间提前。

于是，当晚睡觉前儿子自己定好了闹钟。第二天闹钟一响，儿子立马爬了起来。我在厨房做早餐，他在房间听英语并跟读。中午放学后，把儿子接回到家，我做饭他练书法……起初我担心儿子会嫌麻烦，不按时间表去做。后来我发现，儿子执行得很认真。而且，一周之后，他就完全熟悉了流程，到什么时间该做什么事，已经不用再提醒了。

国庆节到了，儿子的作文《愉快的国庆节》入选班报。10月12日，儿子参加全市书法比赛，获得了少年组二等奖。11月初的英语口语比赛，儿子得了一等奖。滑板教练则打来电话，夸他有天赋，非常勇敢自信，进步很大……

儿子现在虽然只有7岁多，但已经有了很强的时间观念，做起事情来有条不紊。我觉得，当孩子初入小学，生活、学习节奏突然改变，遭遇困难是正常的，家长一定要帮助孩子适时规划，学会管理时间，孩子才能顺利度过这段特殊时期。

家长课堂

美国家庭的餐桌礼仪

□ 卢丹丹

在美国，人们把礼仪教育看作是品德教育的入门课。美国家庭素有“把餐桌当成课堂”的传统。

我第一次在美国朋友家就餐，就被他儿子的表现惊呆了。朋友家一岁半的孩子，自己坐在餐椅上，从头到尾自己吃饭。尽管他拿勺子的动作还很笨拙，但他不慌不忙，一勺一勺地吃得很认真。掉在桌上的饭粒，他很自然地用手捡起来吃掉。吃完，他一边把围嘴解下来，一边说：“我吃完了。”父母把他抱下餐椅，他收拾起桌上的骨头等杂物，倒进垃圾桶，再踮着脚尖把碗放进水池。一切都是那么熟练和自然，一看就知道，他很早就养成了这个习惯。

美国人认为，餐桌教育是育儿内容中很重要的一部分，特别重视“吃饱”以外的其他事，如孩子能主动吃饭并享受吃饭的过程，遵守就餐礼仪，学会在餐前、餐后布置与收拾餐桌，接待客人等。

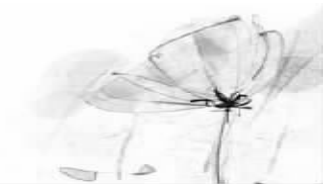
美国孩子从会拿勺起就开始自己吃饭，尽管他们会弄得满身、满地都是饭粒，但通过几个月的训练，他们的手脑达到平衡，可稳当地把勺子放入嘴中。孩子自己决定吃多少，因为吃饭是自己的事，只有主动去吃饭，才会真正享受吃饭的乐趣，而且到点吃饭，逾时不候。若孩子当时因玩耍不肯吃饭，就要饿肚子。这一点对中国父母来说会觉得不可思议：怎么能让孩子饿着？朋友告诉我，他们的作法正是为了培养孩子严格遵守用餐时间、主动吃饭的概念。

大多美国孩子从2岁起开始学习用餐礼仪，吃饭细嚼慢咽，不能发出声音，刀叉不能敲盘子，如果不小心弄出声响，也必须跟在座的所有人说“对不起”。要杜绝偏食、挑食，若孩子一个劲地只吃某种菜，家长往往会把这道菜收起来。他们认为，餐桌上对孩子的迁就，不仅会影响孩子全面摄入营养，还会使孩子越来越自私。家长会强调在餐桌上，除了不能影响他人就餐外，还要考虑他人感受，不能因为自己喜欢某道菜而放肆地吃。大一点的孩子，还会帮父母做一些餐前准备，餐后收拾，在减轻父母负担的同时，让孩子有一种家庭参与感，并学习接待客人的餐桌礼仪。

异国之鉴

父母的四个角色

□ 盛明诗



身为父母，都希望为孩子铺好路，让孩子的人生过得安稳一点，然而父母心目中的“好路”，又是否是子女所愿？其实，父母的责任是做好四大角色——守护者、伯乐、导师及同行者，要对孩子细心观察和了解，适当时候给予鼓励，一旦子女走错路，及时帮助调整，在整段人生路中陪伴左右，而不被依赖。

守护者——从旁观察

守护者，顾名思义就是照顾孩子的角色。然而，很多家长都适得其反，忍不住出手帮助孩子，不让他们有跌倒的机会。当然，家长要先评估孩子的能力是否足以应付，也要了解失败的后果。父母放手并非撒手不管，而要从旁观察子女的能力，才是最佳的守护者。

伯乐——找出潜能

家长要看到子女有什么才干，并且让孩子知道。在我们的社会，成绩好的孩子获得更多注意，机会也比别人多。就如学校老师让成绩好的学生参加诗朗诵比赛，而并非真正朗诵好的学生才有机会。

除了潜能，好的行为举止也是孩子的优点。家长应细心留意孩子的举动，并多给予赞赏。例如，家长可跟孩子讲：刚才看到你把很想玩的玩具让给表弟，你很乖，懂得谦让。家长不妨每天赞美孩子3次，有自信的孩子，不会坏到哪里。但切记不能乱赞美，要切中要害，孩子才知道你是真正欣赏，而不是敷衍。

导师——人生建议

父母是孩子最佳的“人生导师”。要成为孩子的导师，必须有两个条件，首先，要让孩子相信导师是百分之百对自己好的。家长做不了导师，孩子只能到外边去找，好的可能会找到师兄师姐作为导师，也有孩子四处认“老大”，误入歧途的可能。自己不教，孩子在外边就会被别人教，有能力的父母应自己担当这个角色。

父母这个身份很长远，即使到了80岁，还可以做50岁儿子的导师。但家长要谨守一项原则：身为导师，不要定规矩，给孩子意见。不许孩子晚归，是担心他们的安危，还是为了管束？如果是为了后者，孩子只会不服气，也会影响彼此的关系。

同行者——共谋对策

家长们回想一下，为什么自己小的时候会反叛？就是因为父母话太多。父母最不该讲的是“早都跟你说过会这样了”，此话一出，任何孩子都不希望有这样的同行人。这句话的最大效果是显示父母的权威，但同时损害了亲子关系。

与孩子同行，就要记住自己跟孩子在同一个战线。遇到困难，要一起商量对策。