



14个市州、120余名代表齐聚长沙

# 湖南开先河成立核心素养学术平台

本报记者 王燕

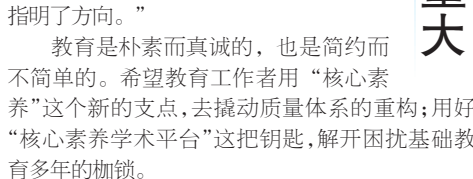
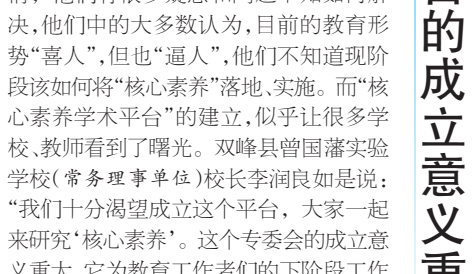
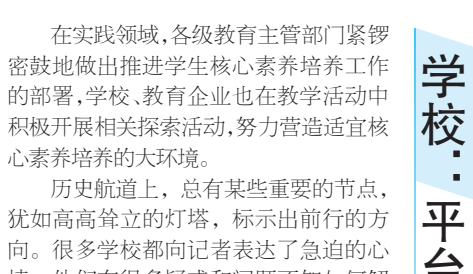
“核心素养”无疑是当下教育领域最热的词汇之一。众多教育专家、教育管理者、教师、家长都在谈论、探讨其内涵,寻求培养和提升学生“核心素养”之道。

沐浴着4月的春光,来自全省14个市州的120余名代表(校长、教研室主任、教师以及教育类企业代表),参加了4月13日在长沙市一中图书馆报告厅举行的“湖南省教育学会中小学生学习核心素养

研究专业委员会成立大会”。湖南省教育学会常务副会长汤汉文,湖南省教育学会副秘书长陈皓辉,湖南省教科院副院长、湖南省教育学会中小学生学习核心素养研究专业委员会筹委会主任李倡平,湖南文化音像出版社社长向左云,长沙市一中党委委员、校长助理彭健,湖南省教育学会中小学生学习核心素养研究专业委员会筹委会副主任童建庭等出席了会

议。大会由湖南省教育学会中小学生学习核心素养研究专业委员会筹委会副主任马智君主持。

据了解,包括长沙四大名校在内的基础教育先进学校代表悉数到场,大会更是云集了一大批各个学科的名师:他们有长沙市第一中学高建军(生物学科)、长郡中学陈峰(数学学科)、雅礼中学朱全民(信息学科)、师大附中肖鹏飞(化学学科)等名师。



湖南省教育学会中小学生学习核心素养研究专业委员会成立大会代表合影

## 平台:全国首家核心素养研究学术组织

为了让参会人员了解“湖南省教育学会中小学生学习核心素养研究专业委员会”的由来,童建庭作了筹备工作报告:党的十八大明确提出“立德树人”是教育的根本任务,为了积极跟进全国核心素养研究的步伐,加强湖南省中小学生学习核心素养研究,促进教育教学水平的全面提升,实现培养具有能够适应终身发展和社会需要的全面人才的目标,“我们决定成立一家以‘核心素养’为研究对象的学术平台。”令人感动的是,这一设想,得到了湖南省教育学会领导的高度认可。

去年8月,省教育学会领导召集有关专家,进行了可行性分析论证,专门听取了筹备成立专委会的工作报告,同年9月18日,省教育学会行文批复同意成立“湖南省教育学会中小学生学习核心素养研究专业委员会”。经过协商,同意李倡平、向左云、马智君、童建庭等组成筹委会,开展前期筹备工作。批复下达以来,核心素养研究专业委员会筹委会先后六次召开工作会议,动态把握并实时推动相关工作。

路虽远,行则将至,事虽难,做则必成。至此,敢为人先的湖南人又一次开了先河——建立了首家以中小学生学习核心素养为研究对象的学术平台。

作为挂靠单位的负责人,向左云对

成立以“核心素养”为研究对象的学术平台表示祝贺。他表态,将为这一个跨学科且学术性极强的学术平台提供服务,希望有更多的学校、老师和企业能参与进来。“大家一起为湖南教育事业的发展尽一份责任,出一份力量。”

随后,在成立大会上,所有参会人员经过热烈的讨论,举手表决选出了理事会、常务理事、副理事长、秘书长以及理事长的人选。李倡平当选为“湖南省教育学会中小学生学习核心素养研究专业委员会第一届代表大会”的理事长。

对此,李倡平感到很高兴:“通过这个平台,能为推进我省中小学生学习核心素养研究做些有益的工作。”在省教科院工作的17年里,他亲身经历了湖南省教育科学规划从无到有、从弱到强的过程,他对教育科学研究工作的期盼和渴望比任何人都要深切,虽然他深感压力,但是依旧选择接受这个任务:“有所为有所不为,我定尽心尽责把专委会办出水平、办出特色。”同时他还表示,秉承公益的原则,本会还将开展许多活动,以课题促进学校研究,以课堂促进学生发展,以送培促教师提高等。

大会最后,汤汉文发表重要讲话,他表示:“我们将深入推进核心素养研究专业委员会的工作,也请各位教育界的同志同心协力,按照省教育厅的要求,做出贡献,不踩红线,取得好成绩。”

## 专家:核心素养已成国家课程标准

成立大会结束后,专委会还特意邀请了核心素养研究专家、湖南省师范大学文学院教授张良田给参会的教育工作者上了一场深刻的学术报告会——《学科核心素养的认知和培养》。他透露,最新一轮基础教育改革已将“核心素养”作为国家课程标准。

那么,到底什么是核心素养呢?张良田介绍:“中国学生发展核心素养”是国

家近几年提出来的新的教育发展战略。“核心素养”是教育部委托北京师范大学林崇德教授成立课题组进行多年研究才提出的概念。它既结合了外国的说法,又包含了我国的教育实情。它在国外直译为“关键能力”,中国翻译过来是“核心素养”,是指学生应具备的、能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。

学校·平台的成立意义重大

在实践领域,各级教育主管部门紧锣密鼓地做出推进学生核心素养培养工作的部署,学校、教育企业也在教学活动中积极开展相关探索活动,努力营造适宜核心素养培养的大环境。

历史航道上,总有某些重要的节点,犹如高高耸立的灯塔,标示出前行的方向。很多学校都向记者表达了急切的心情,他们有很多疑惑和问题不知如何解决,他们中的大多数认为,目前的教育形势“喜人”,但也“逼人”,他们不知道现阶段该如何将“核心素养”落地、实施。而“核心素养学术平台”的建立,似乎让很多学校、教师看到了曙光。双峰曾国藩实验学校(常务理事单位)校长李润良如是说:“我们十分渴望成立这个平台,大家一起来研究‘核心素养’。这个专委会的成立意义重大,它为教育工作者们的下阶段工作指明了方向。”

教育是朴素而真诚的,也是简约而不简单的。希望教育工作者用“核心素养”这个新的支点,去撬动质量体系的重构;用好“核心素养学术平台”这把钥匙,解开困扰基础教育多年的枷锁。



汤汉文



李倡平



向左云



马智君



童建庭