

知识和心灵的双重修行



编者按:金色麦穗代表“收获、谦虚、金牌”,科教新报、中崛教育新高考研究中心倾情打造“金色麦穗”专栏。该专栏将逐一推出各学科奥林匹克竞赛高端研修班学员的文章,原汁原味地展现学科奥林匹克竞赛教练高端研修班学员的心得体会和学术成就,敬请关注。

不忘初心 方得始终
湖南省浏阳市新翰高级中学 廖媛薇

作为毕业不久的研究生,就能参加“全国首期化学奥林匹克竞赛教练高端研修班”,我觉得自己非常幸运。为期一周的培训让我对奥赛有了更加全面的认识,还学习到了一些奥赛教学的方法。

知其然知其所以然

复旦大学姚子鹏教授上课的内容,对于我这样刚接触奥赛的新手教练来说,无疑是黑暗中的一盏明灯。他思路清晰,让我感触最深的是讲难点知识时,总是环环深入,使它们瞬间变得简单易懂。

姚教授深厚的教学功底真正做到了让每一名聆听他上课的人“知其然知其所以然”,避免了知识点的死记硬背,减轻了学习的负担。

我们需要全面发展的人才

北京大学的卞江教授给我们讲授了两堂课,内容分别是“无机化学原理专题”和“元素分析”,他的讲课内容非常有高度:穿插在奥赛知识点中的小故事以及有机化学领域前沿的先进技术、信手拈来古今中外科学家们的名字以及获得诺贝尔奖的渊源等等,没有日积月累的知识作为基础,根本做不到这样的高度。卞教授灵活有趣的课堂,让我对学习没有一点倦意,反而感受到了化学无穷的魅力。

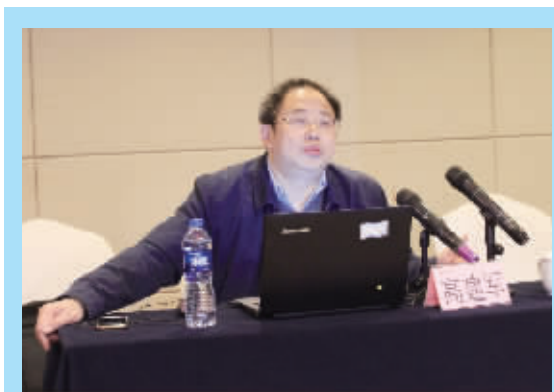
作为北大自主招生的面试官,卞教授还与我们分享了一些自主招生的面试技巧,他说:“北大需要的是有思想、有想法的学生,不是只会刷题的‘机器’,那些有家国情怀的学生在面试中更容易脱颖而出。”我想这大概也是北大对每一名北大人的要求吧。

老师应保持终身学习的热情

授课专家在课堂上所体现出的个人修养让我感触良多。比如,姚子鹏教授和张祖德教授边讲边手写,写了6个多小时、近40张手稿。即便是年纪轻轻的我们连着讲这么久的课都会疲惫不堪,而他们却全程精神抖擞,讲到有趣的地方,还会忍不住笑出声来。我想大概只有对化学痴迷的人才会收获这样的快乐吧!

专家们在课堂中体现出的严格自律深深影响着坐在下面聆听的我们——三尺讲台虽小,却是一个神圣的地方,不仅承载着学生对知识的渴望,还承载了一个民族的未来。

与普通老师相比,奥赛教练身上的担子更重:不仅需要更全面的理论作为基础,在个人修养方面也有更高的标准和要求。“不忘初心,方得始终”,我会牢记踏入奥赛教练这个行业的初心,认真对待这一份荣耀。



静静地做点学问

湖南省浏阳市田家炳实验中学 王邦辉

回想当初选择老师这个职业,除了有“师者,所以传道授业解惑也”的情结以外,还有一个重要原因——我喜欢白天与孩子们一起交流、讨论,晚上一个人静静地在灯下看书、演算,陶醉在学术的世界里……

然而,“书”一路教下来,却发现自己忙得根本没有多余的时间和精力静静地做点学问。

一个偶然的契机,我接触了奥赛——如此利于学生又能“做学问”的工作,我欣然地接受了。奥赛,必须让学生学好高中与大学内容,达到较高水平才能被高校认可。这对学生的学习能力是很大的挑战,也是对老师提出了很高的学术要求。常言说,给学生半桶水自己必须有一桶水。这我必须静静地坐下来好好研究学术,让自己能够胜任这项工作。

这次研修班请来了知名大学的奥赛专家给我们培训,它开创了专业培训的先河。它没有心灵鸡汤,但它有专业性极强的术语和学术研究。姚子鹏教授,虽然年近80,但是说起“有机化学”来神采奕奕,他能抓住高中奥赛的重、难点进行深入浅出地剖析,语言还十分幽默;张祖德教授是退休多年的“结构化学”泰斗,讲课时抑扬顿挫,让人听来豁然开朗;北京大学学识渊博的卞江教授,温文尔雅,亲切无比,讲“无机化学”时,典故信手拈来,让我们受益匪浅……研修班授课的教授和老师都拿出了自己的看家本领,让我们这些新手信心满满。

有了这次与全国知名教授的零距离接触,我非常有信心把奥赛教练做好。同时,它也实现了我多年来的夙愿:静静地坐下来弄点学问,提升自己,成就学生,也不枉选择了老师这份职业。

作为一名只带过几节化学奥赛课的青年教师,我怀着期许,参加了这次化学研修班。本次培训涉及面很广,不仅包括了奥赛知识的五个大块,而且还请来了名校的教练和大学教授,分享他们的知识、经验和体会。

正所谓“听君一席话,胜读十年书”,各位教授基础扎实、功底深厚,仿佛脑子里有一本题库,时时能够举出例子。有时是往年奥赛题目,有时是生活中的例子,有时是化学史,有时又是科技前沿和对未来的展望,呈现的不是枯燥的知识和题目,而是丰富的知识海洋。

复旦大学的姚教授给大家讲授了周环反应的内容,教大家“形象记忆法”,并且结合例题讲了几种解题的思路和方法,很多有机推断和合成难题就此迎刃而解,令人醍醐灌顶,迫不及待地想教给学生。教授还很幽默地对我们开玩笑:“如果你碰到一个奇怪的结构,八成是周环反应!”

北京大学的卞江教授带给我们的同样是真材实料,从周期表开始穿插奥赛题和高考题,很有启发性。要知道,作为新手教练的我,在设计一节课时,最头痛的部分就是怎么提出好的问题,因为这才是教给学生如何思维的关键部分,是能够体现一节课逻辑和水平的地方。而教授在讲座当中提了许多有意思的问题,比如“什么是化学键”“原子是否有半径”……

长郡中学和湖南师大附中的教练,对学生和奥赛的用心付出,也深深打动了我。其中,长郡中学的姚老师提到的“兴趣维度”令我印象深刻——教练们会搜集丰富的培训素材,讲化学的同时也讲化学中的美学。教练要用足够丰富的课堂知识,养护学生的学习兴趣。“养护”这个词让同为教师的我感到惭愧,让我意识到,课堂只是给学生一个探索的引子,剩下的要学生自己去学习、思考。长郡的教练会请大学老师来讲课,教练自己坐在后面听课、录课。这样谦虚的低姿态,不就是教育教学里的工匠精神吗?比起优厚的物质条件,我觉得情怀更加难能可贵!名校的教育是有情怀的教育。

教学相长,希望未来我也能成为一名优秀教练,培养一批精英人才。

内蒙古第一机械制造(集团)有限公司第一中学 刘敏

有情怀的课堂

让每一名“生物迷”都圆梦

西安交通大学附属中学 付兴

培训中,各位教授的精彩授课、各位同仁的交流切磋,都让我大开眼界、收获满满。

生物奥赛培训是一个漫长而艰难的过程,对于大多数学校来说,最大的困难就是没有建立一个完整地奥赛培训体系,缺乏相应的教师和经验。奥赛培训体系的建立,需要学生、教师、学校等多个方面共同参与,并经过多年的摸索和积累才能慢慢成形。它往往会使那些初次上手的教师感到束手无策。湖南省一直是全国生物奥赛成绩最好的省份,这次在湖南省长沙市举办的“全国生物奥赛教练高端研修班”,无疑为我们新手教练提供了一次绝佳的学习和交流的机会。

在培训中,授课专家高建军及汪训贤为我们介绍了长沙几所学校生物奥赛培训的常规安排及注意事项,同时组织方还邀请了几名长期参与生物奥赛培训、富有教学经验的教授

为我们答疑解惑,让我们受益匪浅。

生物奥赛的竞争压力相对于数学、物理或化学奥赛来说较小,对学生的理科计算能力的要求也没有那么高,这样就给了很多对生物特别感兴趣而数理能力又不是特别突出的学生机会。但是,在奥赛学生的选择上,综合能力越强越好。奥赛可以为学校、教师、学生带来成绩和荣誉,但从另一个角度来说,通过奥赛培训,能够让那些对生物有兴趣的学生,对这个学科有一个全面的认识,这也是一件极其有意义的事。

我很感谢各位授课老师及研修班主办方,他们为我们提供的不仅是生物奥赛的相关知识,而是让更多学校的老师能够更好地开展这项工作,让更多对生物感兴趣的学生有了参与生物奥赛的机会,让孩子们圆一个生物梦。