



祁阳用加减法找钱解决 1.6 万个学位

本报记者 彭静
通讯员 李新春 唐文 周纲要

在祁阳县老城区的中心地带,原县公安局旧址已经拆除,正在进行渣土清理工作,在这块土地上,新的大众小学即将拔地而起,新增城区学位 1710 个。目前,该工程已经签订了对原县公安局、县法院、县司法局办公楼及县房产局公租房的拆除合同,下一步将实施对周边临街商铺的拆除计划。4月12日,祁阳县教育局局长曾中华在现场向记者介绍:“这块地寸土寸金,原计划用于商业开发。考虑到学位建设需求,祁阳县委、县政府果断将其规划为教育用地。”

建设城区学位是祁阳县的“一把手”工程,各部门合力,为教育让地、为项目建设筹措资金。按计划,2018年,祁阳县需盘活龙山街道伯爵东江小学、祁阳师范学校,扩建七里

桥镇中学、哈弗中学,增容龙山街道龙山小学、民生小学,新建大众完小、宝塔完小、郡祁实验学校等 9 项工程,完成 1.6 万余个城区学位建设工作。

“抠”出教育用地

根据 2017 年秋季入学情况预估,龙山街道民生小学急需新增学位 540 个,但学校外圈都是临街商铺,已无地可扩。祁阳县委、县政府和县学位办相关领导多次前往调研,经勘察、设计后,最终决定在该校老篮球场上“抠”出一栋 5 层教学楼,新增 540 个学位。

“建成后,教学楼的一楼不设置教室,保留原有空间保证学生的自由活动区域。”该校副校长张建华表示,这个设计也是相关部门经过多番讨论,几易其稿,最终敲定的。

在祁阳,创新工作方式、务求实效确保学校用地的办法有很多。七里桥镇中学在原有

教育用地基础上,再征山地 81 亩扩建;伯爵东江小学在原县氮肥厂基础上改建;哈弗中学完成对原芳名亭小学及附近区域土地征收、补偿工作,新建芳名亭校区……

项目建设过程中存在很多不可控因素。“按照预定工期,我们已经晚了。”站在开挖一半的地基前,张建华不禁感慨,该校扩建的教学楼 3 月初动工,开工不久,周边居民担心学校建设会影响到自家地基,前来阻工。“县委常委、宣传部长彭国锋,副县长周贞霖等多名领导前来调研,与老百姓反复协商沟通。”张建华说,学校找设计院重新规划可行性方案,最终通过建设挡土墙、嵌入 15 根水泥支护桩解决难题,延期一个多月的工程顺利开工。

龙山小学附近居民提出沿学校墙根修建地下排水管的要求,祁阳县教育局副局长、县学位办总联络员邹国成多次现场办公,了解

居民需求,与相关部门沟通协商,最终由祁阳县创卫办出资解决这个难题。

保证教育用地,也要保证建设过程顺利开展。祁阳实行领导责任制,祁阳县委书记周新辉,县委副书记、县长金彪带头,每名县委常委联系一个学位建设重点项目,相关县级领导、各相关部门领导班子坐阵指挥,现场办公已成常态。

用加减法找钱

兵马未动,粮草先行。9 所新建、改扩建学校,预计需要超过 6 亿资金,钱从哪儿来?祁阳县学位办主任胡爱民介绍,祁阳正在争取湖南省财政安排的奖补资金,并通过政府投资、银信融资、社会办学三种渠道筹集项目资金。

(下转 03 版)



看图说话

魔幻食堂

►为了招揽生意,各所高校的食堂使出了浑身解数。在重庆科技大学,“动车”外形的餐厅吸引了众多学生前往尝鲜。
中新社 周毅 摄



◀在南京航空航天大学,该校第五食堂的“VIP 头等舱”餐厅,随处可见“登机口”和“VIP 头等舱”的牌子,拱形墙面形似机舱,搭配绿色皮革质地的沙发,每个舷窗上绘有魔幻的星空图,给人坐在飞机舱里吃饭的感觉。
视觉中国 方东旭 摄

点评:魔幻食堂,光有颜值还不够,想要长久地留住食客,食品的健康美味才是关键。

乡村振兴 梦想需要知识武装

□ 余娅

4月9日,贵州大学宣布成立“乡村振兴学院”,继续深化校、地、企帮扶合作,致力于培养新型职业农民和乡村产业人才,为贵州精准扶贫提供智力支持。

(4月10日《中国青年报》)

传统观念认为,农村孩子考上大学意味着跃出“农门”,正因为此,过去很长一段时间里,与农业、农村相关的专业,都是高校的冷门专业。但农业、农村、农民,从来没有被遗忘,党和国家历来重视“三农”问题。党的十九大报告提出,实施“乡村振兴战略”,为农业、农村的发展注入了强大的人力、物力、财力、智力支持,广袤的中国农村,正成为创业的新天地。

农村大有可为:毕业于耶鲁大学的秦玥飞,在衡阳乡村修公路、办产业、兴教育,被评为“最美村官”;“扶贫楷模”王新法的女儿王婷,来到石门县薛家村,继承父亲的扶贫事业;90后全国人大代表向伟艺,在慈利县做村官,他为村民办起书法培训班,用传统文化滋养土家乡村……这些曾经是天之骄子的大学生,在城市和田垄之间,毅然选择了后者。

但来到农村的先行者们,也在实践中发现,“乡村振兴”困难重重:不被乡亲信任、缺乏农村生活经验、不熟悉农业生产,虽有理想抱负,却举步维艰。正是在这样的背景下,贵州大学的“乡村振兴学院”应运而生。“深化校、地、企帮扶合作”“培养新型职业农民”“为精准扶贫提供智力支持”,高校在人才培养上的转型,与新时代的需求相契合。

如今的农业农村,对“新农人”的要求更高,要求他们懂农民、知农事,更要求他有专业技能、职业素养,能用所学所长为乡村输血、造血,“乡村振兴”是一门值得我们深入研究的学问,成立“乡村振兴学院”正是一个好的开始。

期待“乡村振兴学院”办出特色,办出规模,在为有志于“乡村振兴”事业的年轻人注入一腔热血和满腹豪情的同时,为他们赋予知识的力量。

为您导读

多元化助推教师轮岗交流

>>15 版

湖南开先河成立核心素养学术平台

>>16 版

责编:胡荧 版式:曾善美 责校:钟智勇

盘石完小的“老住校生”

本报记者 刘芬

心心念念山区孩子

1991年,谭柏生被分配到衡阳县西北部“一脚踏三阳(衡阳、祁阳、邵阳)”的关市镇盘石完小任教,此后 27 年,他成了这所农村小学的“老住校生”。

到盘石完小第一天,与他一起来报到的还有另外 3 名老师,当时的盘石完小条件极差,只有一栋用土砖砌起来的平房,看到此景,其中一名老师当即就哭了。不到一年,3 名老师陆续离开,只有谭柏生留了下来。有人问他怎么不走,他说:“如果大家都走了,这些山区孩子怎么办?”

谭柏生的家在距盘石完小 120 里外的衡阳市区,除了周末外,他长期吃住住在学校。2016 年 6 月的一天,正在上课的他突感天旋地转,被学校紧急送到医院进行检查,经诊断为脑血管性眩晕。医生劝他住院治疗,他记挂着即将考试的学生,当天就回到学校。妻子心疼地说:“你身体能顶得住吗?”他回答妻子:“学生是我的希望,是我的动力,他们需要我。”

谭柏生班上曾有一个患小脑萎缩的学生,他只要一讲话就流口水且发音不清,起初其他同学都笑他,但谭柏生每堂课都带着纸巾为他擦口水,并鼓励他发言。看到谭柏生这一举动,同学们再也不笑话他了,还主动帮他擦口水。

带领农村孩子畅游科技海洋

山区学校条件相对比较落后,为培养学生创新能力,谭柏生因地制宜,利用农村丰富的自然资源,指导学生开展小制作、小发明、小论文活动。他带领学生到山间、地头去观察、实践,在学校建起了小小林园、小小百药园和小小农科园。

机器人训练、3D 打印、无人机训练也走进这些农村孩子们的课间,谭柏生一边自学人工智能知识,一边带领学生在现代科技海洋中畅游。他辅导学生参加衡阳市青少年科技创新大赛,《黄姜倒种高产》《脐橙培植新方法》均获科技创新项目一等奖;2017 年 4 月,他辅导学生参加衡阳市青少年机器人大赛,获 3D 打印创意设计赛和无人机编程竞赛两个二等奖;2017 年,谭柏生获省、市“小小科学家”竞赛活动“优秀辅导员”;盘石完小被

授予“湖南省青少年科技活动示范学校”。

做学生健康成长的引路人

谭柏生从教 27 年,当了 27 年班主任。针对农村留守儿童多,缺乏家庭教育这一现象,谭柏生一直坚持做学生健康成长的引路人。

谭柏生接手过一个六年级班级,学生小鹏沉默寡言且个子明显矮于同龄人。谭柏生多次找他谈心,小鹏始终不开口。谭柏生从家访中了解到小鹏的情况,其妹一出生就失去了母亲,父亲身有残疾,奶奶年老多病,一家的生活重担落在 11 岁的小鹏身上。从第二天开始,谭柏生每天找小鹏谈心,给他讲励志故事,在生活上给予小鹏无微不至的关怀。渐渐地,小鹏愿意和他谈心了。

谭柏生就是这样一名普通的乡村教师,他用多彩的粉笔,勾勒着农村孩子五彩的未来。



湖南新闻奖名专栏
寻找三湘最美教师