



编者按:金色麦穗代表“收获、谦虚、金牌”。科教新报、中崛教育新高考研究中心

倾情打造“金色麦穗”专栏。该专栏将逐一推出各学科奥林匹克竞赛高端研修班学员的文章,原汁原味地展现学科奥林匹克竞赛教练高端研修班学员的心得体会和学术成就,敬请关注。

学习才能超越 奋斗成就未来

不忘初心 砥砺前行

内蒙古自治区呼和浩特市第二中学 杨超

3月中旬,我有幸参加了“全国首期化学奥林匹克竞赛教练高端研修班”。培训中,我聆听了化学奥赛领域顶尖专家的精彩授课,还与全国各地的优秀化学老师、奥赛教练进行了学习与交流。

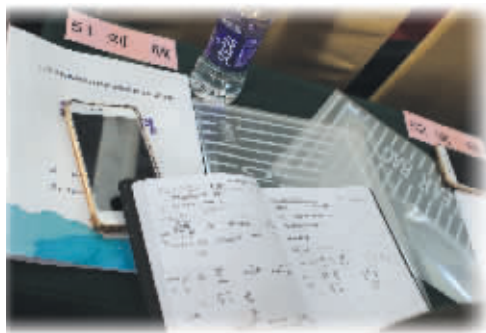
这场高端的研修班,使我对自己的角色有了重新的认识。化学奥赛已经不仅是高中阶段化学爱好者的课外兴趣,更是化学教学中的“美学教育”、人才培养中的科学素养教育。如何在日常的化学教学中做一名合格的奥赛教练,是我培训后一直反思的问题。主观上,教练需要具备扎实的专业知识、终生学习的精神,以及科学的发展观。客观上,学校若想长足地发展奥赛,不仅需要内在的发动机,还需要协调各方力量。正如授课专家所言:“奥赛不是单打独斗,你可能达到的高度取决于你和同伴合作的广度和深度。名校最优质的资源是学校,是老师,也是学生。”

明确目标,掌握方法

肖鹏飞老师从“怎样开展化学奥赛培训”展开,给化学奥赛队伍建设提供了重要的借鉴:奥赛培训要注重奥赛队伍的建设,要有学校的通力配合,形成组织;优秀的师资队伍要分工合作,也要注意年龄结构、知识结构;还应该由专人负责把握整体进度、统筹安排工作计划的领头人。与此同时,要遵循学生自身的发展规律,体现现代教育理念,既要把握基本原则,让学生主动参加奥赛,也要注意兴趣的培养,感受化学之美;既要注重培训中品德教育,也要激发学生的创造力;既要遵循阶段性、结构性,也要注重系统性、宏观统筹。

扎实功底,势如破竹

培训后期,几位专家集中向我们呈现了他们扎实的化学业务能力,我深感专家的人格魅力。课堂上,他们深入浅出的讲解深深地触动了我,不仅有丰富完善的专业化学知识体系,还有传道授业解惑的方法。从他们的身上,我看到了作为一名奥赛教练应具备的优秀品质——钻研的科学精神,严谨求实的科学态度。



学习带来思考

江苏省南京师大附中江宁分校 袁朝英

千年等一回,终于等来了高端的化学奥赛培训机会。主办方不仅邀请了全国奥赛领域的顶级专家,比如国奥队教练北大的卞江教授、中科大的张祖德教授、复旦大学的姚子鹏教授,长沙经验丰富的奥赛金牌教练姚建民和肖鹏飞等,而且还带我们来到湖南师大附中听了一节精彩的奥赛课,参观了该校的化学奥赛实验室。几天的学习交流,让我大开眼界,长了不少见识。

首先说说几位奥赛领域享有盛誉的顶级专家。教授的授课内容针对性强,既解了我们的疑惑,又给我们很多的启发。姚教授重点讲授周环反应原理并辅以典型例题,让我有了站在高处看风景的感觉。张祖德教授的课很精彩,特点是知识点和奥赛题结合,把深奥抽象的问题讲得清晰明了,真是一场美妙的思维盛宴。卞江教授帅气幽默,他的课颠覆了我已有的认知,让我停滞的思维突然开始发芽。感谢教授们启发了我:在以后的奥赛教学中,不能故步自封,要多接触吸收新东西,引领学生爱上化学,用发展的眼光看待科学。遗憾的是,时间太短,每位老师只有一天时间,还有好多问题没来得及解决,所以建议下一届学员来之前先了解上课内容,带着问题来,听课效果会更好。

长沙著名的奥赛金牌教练姚建民老师说,教练角色需要随机转变——“高一的奥赛老师,高二变身教练、领队”,而我却一直把自己放在老师的位置上,把学生紧紧拽在手里,没有放手让他们自主钻研、探究。所以,摆正位置,认清自己的角色很重要。一个人的境界决定了他发展的高度,如何提升自己的境界,如何引领学生提升境界,这是我要好好琢磨的。

新手教练心思考

重庆市第十一中学校 冉仪枫

这是我第一次参加奥赛教练研修班,非常感谢校领导的支持和在奥赛上的投入。虽然只有短短一周的时间,但是收获颇丰。在几位大师的熏陶下,也更加坚定了我成为奥赛教练的决心。这份工作不仅可以提升自己的专业知识,同时也可以培养出优秀的学生,为校争光,甚至为国争光。

我幸运地成为了第一个报名参加本次研修班的学员,为此,主办方把我排在了二号座位,能够近距离感受专家们的风采,同时也大大地提高了我的听课效率,每天下来都是笔记满满,仿佛回到了学生时代。

经过这几天的培训,我的专业知识

得到了提升,而且还对化学奥赛有了重新的认识:1.奥赛的定位。虽然现在高考在奥赛上没有加分,且舆论对它有很多误解,但奥赛生始终是高校招生的重点对象,更是国家未来的栋梁。2.奥赛的培训。在化学奥赛中,最重要的是基础,没有扎实的基础,学再多都是空中楼阁。3.奥赛教练的作用。作为教练,除了讲解基础课程外,还必须在关键时刻给学生引导和鼓励。

作为一名刚刚踏入化学奥赛领域的教练,很多方面都不清楚,但通过本次研修班,我有了初步的规划,希望以后能够有更多的进修机会,让我在这条道路上越走越远!

更新观念,共同重视

培训让我受益匪浅,可以用八个字概括:生生不息,奋斗不止。

对现在的学生而言,凭裸分考上名牌大学,难度越来越大。对国家而言,教育战略就是人才战略,培养拔尖创新人才。高校专项计划实际上属于高校自主招生的一个特殊组成部分,考生需要按照各招生高校简章要求,在“阳光高考”平台单独报名,并按照高校要求提交相应材料,经专家审核通过后,于高考后规定时间参加笔试和面试(有的学校不需要笔试和面试)。合格后享受该校一定的录取分数“照顾”,比如清华大学的“自强计划”,就须经过初评、初试、复试和认定确认及公示环节,入选人可获得30、40、50、60分不等的降分。想在自主招生中脱颖而出要做到:1.搞清楚喜欢什么专业,未来的发展方向是什么;2.争取获得相关大赛奖项;3.平时综合考核成绩优秀;4.培养一项创新潜质。所以我们要重视中学阶段的各种奥赛活动,并且争取取得

生生不息 奋斗不止

湖南省新田县第一中学 朱红文

好成绩,当然好成绩的取得离不开学校领导的支持,也离不开学科奥赛老师(教练)的培养,只有大家共同努力,齐心协力,撸起袖子努力奋斗,就会取得好的成果。

勇于创新 开拓进取

我们学校地理位置不占优势,条件也较落后,与此同时,我校学生自学能力不强,视野不宽广,但是我们要勇于创新,开拓进取:奥赛教练们要有高度的责任感和终身学习的精神,做好奥赛学生的培训;为奥赛生选择合适的教材、资料(比如,卞江教授的《竞赛辅导书》和张祖德教授的《竞赛习题书》);购买实用的实验仪器(可以参照湖南师大附中的奥赛学生实验室),教练选苗子要得到校领导大力支持等。万事开头难,奥赛的路只要开

始了就会越走越宽,越走越远。

有效教学 提高效率

若想在奥赛培训中取得好成绩,教练们不仅要开阔视野,随时了解科技前沿的动态,还需要提高效率,达到化学课堂的高效性。提高效率奥赛教练要做到:多钻研教材,奥赛规则和內容,多看奥赛方法及得分技巧;要多看有关书报杂志,关心社会生活;多锻炼奥赛生们自主学习的能力。比如,这次研修班的授课专家姚子鹏教授,他就多次收集药品的说明书,并多次发现说明书中“有机物的结构”有错误。还比如,湖南师大附中化学金牌教练肖鹏飞告诉我们,该校奥赛生的自学能力很强,一本100多页的大学教材发给奥赛生自学,不到一个月的时间,他们就能参加考试,

而且成绩考得非常不错。

放眼奥赛 促进高考

复旦大学教授姚子鹏在培训中告诉我们,复旦大学自主招生时,面试奥赛生满足以下几个要求就可能被录取:1.第一印象是老实聪明,不能油腔滑调;2.有抱负,有进取心;3.关心社会、关心家庭、关心别人。我想,我们也要教育出这样的学生,因为满足这几点的高中生即便不被自主招生录取,参加高考也能取得好成绩。

授课专家们都不约而同地提到了2016年的北京高考化学试题和2014年全国高考化学试题。这两年的考试试题综合性强、信息量大,属于较难的,所以考生们的得分普遍都不高。然而,这些试题对于参加过奥赛培训的学生来说,可谓小菜一碟。由此可见,参加过奥赛培训的学生就是“站得高、看得远”。

