



记者 探 营

2018年新学期已经开始了,对于今年湖南省中小學生来说,最惊喜的一个政策福利包,可能莫过于研学旅行了。随着湖南省教育厅等11部门联合发文推进中小學生研学旅行,一批中小學生研学旅行基地(营地)早已在为迎接中小學生的研学旅行活动而忙碌。3月9日,记者走进全国首批中小學生研学实践教育基地、长沙市首批中小學生研学旅行基地——长沙市示范性综合实践基地采访。

这是一所巴学园式的新型学校,它让没去过那里的师生翘首期盼,让去过那里的师生流连忘返。该基地秉承“立德树人,多维育人”的办学理念,注重实践,聚焦中小學生核心素养和关键能力的培养,用全新的教育模式引导学生体验探究性学习,让核心素养在方寸间回归生活,为长沙素质教育带来新动力。

长沙的“巴学园”

——走进长沙市示范性综合实践基地

本报记者 付康松 杨雨晴

3月9日,温暖而和煦的风拂过长沙市示范性综合实践基地,带着春天里新生长出来的花与叶的清新气息。记者走进基地,这里还没有学员活动的身影,基地显得有些安静。一些基地的工作人员正在四处巡防、检查,阳光洒下来,将这里照得亮堂堂的。

该基地副主任王欢正忙着审核新学年的各项工作计划。据王欢介绍,3月18日,基地将接待2018年的第一批学员——长沙市实验小学的师生。与以往不同的是,这批学员将获得一项深度的研学体验活动——研学旅行。据悉,开展研学旅行活动是该基地2018年的工作重点之一。今年,该基地将来这里开展为期四天的社会实践活动的学员提供3+1的研学活动模式,即三天的基地内实践活动和一天外出的深度研学旅行体验。这和一般的旅游不一样,基地将在组织学员外出研学旅行之前为学员开设相关的开题课,在研学旅行结束后,

开设相关的结题课,引导学员深度体验研学。

记者在该基地的微信公众号上看到,基地工作人员于今年一月下旬开发了八条研学旅行线路,这些研学旅行线路涵盖寻伟人故里、习非遗绝学、研生态农业、学工业智造、赏湖湘文化等内容。据王欢介绍,该基地已完成了一些研学旅行线路和课程的开发,正在做一些相关的完善工作。

研学旅行是一种社会实践活动,有利于促进书本知识和生活经验的融合。长沙市示范性综合实践基地在社会实践活动方面积累了丰富的经验,基地内的社会实践活动课程精彩纷呈。

基地围绕学生科学、人文、艺术、信息四大领域的核心素养,构建了丰富的特色课程体系,带领学生体验探究性学习的全过程。与此同时,围绕责任与担当两大关键词,用团队组建、班魂教育等德育活动课程来夯实学生

的信念之基。

记者走进基地的研学大楼,只见这里的国学礼仪室、微电影制作室、“竹”文化主题室、手工DIY室……等特色功能教室里静悄悄的,但并不空寂。记者在“竹”主题教室里看见了学员们留下的精美的叶脉作品,金色的叶脉在晶莹剔透的无色叶片里分毫毕现。叶片上那些脉络,就像生命褪去华美的外衣后,留下的返朴归真的生命之纹,闪烁着一种自然之美。这种静美,呈现出了生命的质感。基地里无处不在自然之美,最易触动成长与领悟,春风化雨于无痕处。“有教无类,有味无痕”,正是该基地的教育理念之一。

该基地的教官陈瑶告诉记者,来这里开展社会实践活动的学员们,多得让她已记不清他们的校名、班名、人名了,但他们在基地学习后的转变,一点一滴地留在她心里,她喜欢这些温暖的印记。陈瑶记得去年带过的一个班,学生刚来时,有个男生不敢对视她的眼睛。细心的陈瑶在课后特意找其班主任了解情况。原来,这个男生性格孤僻,平时在班里默默无闻,很少讲话,但本质不坏。此后,陈瑶给了这个男生特别的关注与鼓励。这种鼓励,有时只是一个眼神。但,改变悄然发生了。到第三天,参加“团队扶桥”活动时,这个男生竟然主动举手报名要当安保队员。当“团队扶桥”的安保队员不仅责任大,而且很辛苦,需要曲膝行走。当队友在扶桥上的每一根横木上爬过去时,他要在扶桥下面用力撑住那一根根承载队友的横木。这很可能会将膝盖磨破。但这个男生非常坚韧地完成了“团队扶桥”的安保工作,虽然膝盖磨破了,但他在为班级出力的过程中找到了自我存在的价值。

“基地实践活动课程和学校的应试教育不一样。这里更注重学生的动手能力、创新能力,以及责任与担当等方面的素质的培养。如果能够让他们平时没有自信的孩子在这里找到自我,激发他们的潜能,为他们打开另一扇窗,那是我们基地所有人最高兴看到的事情。”基地的曾老师对记者说。

此时,正午的阳光温柔地停留在曾老师的肩上,这里的人、事、物,都明亮又美好。

精品线路

开心烹饪



研学吧

用研学旅行开启教育新模式

2015年,教育部将江西省兴国县列为全国中小學生研学旅行10个试验区之一。经过一年多实践探索,兴国县各中小學逐步摸索出一套完整的研学旅行方案。2017年底,研学旅行“兴国模式”被评为国家级德育工作优秀案例。

研学前:有统筹、有调研

组织保障。成立“兴国县研学旅行实验领导小组”,以教育局局长为组长,分管教育教学的副局长为副组长,教育股和教研室工作人员以及全县各中小學校校长为成员。在青少年校外活动中心设领导小组办公室,负责日常工作,并设立研学旅行成果展览馆。各中小學校相应成立领导小组,确定负责人及具体联络人员。

思想保障。召开全县中小學校长、分管德育副校长研学旅行动员大会;全县上下认识到开展研学旅行的重要意义与紧迫性,统一思想,明确方向。

行动保障。行前通过实地调研,充分论证可行性,结合实际情况制定研学旅行工作实施方案,明确研学旅行的工作目标、程序及要求,确保路线安全有效。

宣传保障。通过召开校长会,统一思想;通过致家长一封信、微信公众号等形式让家长全方位了解研学旅行;通过兴国教育政务微信平台,在全社会营造研学旅行浓厚氛围。

研学中:有预案、有指导

制定申报制度。学校按照“召开会议——做好预案——确定主题路线——学生家长自愿报名——学校审核——确定名单——报县教育局审批”的流程开展工作。同时学校与证照齐全、经营合法、信誉良好的旅游公司

签订协议,为师生购买人身意外保险,并邀请家长代表及家长志愿者参加。

建立工作台账。内容包含研学主题、时间、地点、学生人数、带队教师、安全预案。

探索研学模式。一是走进学科课程,培养学生的探究精神。二是走进红色基地,培养学生的爱国情怀。三是走进实践基地,培养学生的实践能力。四是走进陌生领域,培养学生的自理能力。

研学后:有收获、有展示

开展心得交流。研学结束后,通过座谈、征文等形式,组织学生将研学旅行过程中所见所闻、所思所感进行交流分享。

组织成果展示。学校通过演讲、绘画、摄影等方式充分展示研学当中的点滴收获。

做好宣传报道。通过工作简报、手抄报、微信平台向社会及家长展示研学旅行的成效,让家长更加理解、支持研学工作。

专家观点

研学旅行按照学习的梯度,应该反过来说,就是“行、旅、学、研”。首先就是“行”,关键是让学生、老师走出学校,走向开放,走向自然。研究团队要建立合作共同体。未来,家长、学生与旅行社都要参与,他们怎么来理解研学旅行很重要,应该与学校达成一致。研学旅行,基础在“行”,核心在“学”。研什么,学什么,行什么,旅行之外关键要看学生行为,促进相互理解,增进国际理解,讲好中国故事,要放在中国基础教育整体改革中来理解。

——中国教育学会副秘书长 高书国

体验科技

供图/王欢



域外研学

俄罗斯中小學开展研学旅行非常普遍

□ 张舜衡

俄罗斯中小學开展研学旅行非常普遍,主题相当丰富,工业、自然科学、历史古迹、人文艺术等都有所涉猎。这样的活动不仅有国家政策的法律支持,还得到全社会各组织的全面配合。

以俄罗斯首都莫斯科为例,1998年颁布了第516号政府令,学校有权利组织免费的研学旅行,莫斯科市内所有博物馆、展览馆和剧院等社会组织对于中小學教育机构、孤儿院以及康复中心等学生群体一律免费开放。目前俄罗斯研学旅行的主题大致分为五大类,第一类是工业主题,比如去工厂企业、火车站、面包厂和发电厂等,让中小學生了解现代工业的生产,热爱并尊重从事物质生产的职业。第二类是自然科学主题,比如去田野、动物园和植物园等。第三类是历史和文学主题,比如历史名胜古迹、美术馆和图书馆等。第四类是当地特色主题。第五类是综合性主题,比如当地的城市历史博物馆,既覆盖到本地特色主题,又涉及到历史和文学主题。

湖南日报社全域旅游中心研学旅行衡阳项目部推出井冈山研学旅行路线(三天两晚)

天数	计划时间	活动内容	注解
第一天	11:30	井冈山指定地点接团后指定地点用午餐	茨坪用午餐。
	12:30—16:30	现场教学:北山烈士陵园、茨坪旧址	登车前往北山烈士陵园举行“传承革命精神,缅怀革命先烈”祭奠先烈活动;敬献花圈,参观烈士陵园及碑林;瞻仰革命先烈。参观茨坪革命旧址群,讲述红军艰苦奋斗的革命故事。
	16:30	抵达大井村入住各自对应农家	各家主人到基地把相应学生带回家,分配房间。
	17:00	入住农家后与农家一起做晚餐	在农家指导下同学们自己动手做晚餐。
	19:30	观看红色露天电影	由同学们自带凳子到指定地点观看露天电影,在星空下观看一场以革命题材为主题的红色电影,亲身体会父辈们当年的童年时代。
	22:00	熄灯就寝	工作人员查房就寝。
第二天	6:30	起床	起床、洗漱。
	7:00—8:00	井冈晨训	集合晨跑,培养和锻炼学生的纪律和意志力。
	8:00—8:30	同主人一起准备早餐,自己动手做一些力所能及的事	如准备碗筷、摆桌凳等,吃完自己动手洗碗筷、擦桌子、扫地等。
	9:00—12:00	现场教学:参观黄洋界、小井红军医院	登车前往黄洋界,参观黄洋界,集体朗诵《西江月·井冈山》感受革命前辈军民团结合作、勇于胜利的精神,参观小井红军医院,讲述老红军的感人故事。
	12:00	指定地点用中餐	上井村用中餐。
	13:30—15:00	重走红军路,上井村至大井村	走一段红军路,体会当年的红军精神,体验红军的艰苦生活。
	15:00—15:30	歌声嘹亮	到指定地点举行“红歌嘹亮,情系井冈”红歌大PK活动。
	15:30—17:00	现场教学:大井朱毛旧居	讲述毛主席热爱学习的生动故事。
	17:30	返回各自农家后,制作红军餐	在农家的指导下,同学们自己动手洗菜、炒菜,用农家柴火灶制作红军餐。
	19:30	听红色故事,撰写社会实践报告	在各位农家自由活动,冲凉、洗衣服、撰写社会实践报告;当地农家几乎每一户的前辈都有革命烈士,同学们要主动向农家了解当地革命斗争史,倾听各家前辈们在井冈山上经历的最原始最朴素的热血故事。
22:00	熄灯就寝	工作人员查房就寝。	
第三天	6:30	起床	起床、洗漱。
	7:00—8:00	井冈晨训	集合晨跑,培养和锻炼学生的纪律和意志力。
	8:00—8:30	同主人一起准备早餐,自己动手做一些力所能及的事	如准备碗筷、摆桌凳等,吃完自己动手洗碗筷、擦桌子、扫地等。
	8:30—11:00	体验农活	与当地农家一起体验劳动的苦与乐,体验井冈山的乡村风情,一起做农活,一起劳动(如收稻、拔草、喂猪、摘菜、砍柴、种菜等)。
	11:00—11:30	整理行李,帮助农家打扫卫生	整理行李,帮助农家打扫卫生,与农家合影留念。
	12:00	指定地点用中餐	茨坪用中餐。
12:30—14:30	现场教学:参观井冈山革命博物馆	安排导游为同学们讲解,并安排相关任务,要求学生在参观博物馆的过程中去寻找答案,完成任务,最后进行分享。	
返程:相聚井冈收获成长			



湖南日报社全域旅游中心
研学旅行衡阳项目部
电话:0734-8165197

湖湘研学旅行