

权威发布

《教育热点问题 20 问》发布

# 教育部要求斩断培训与招生的联系

学前教育如何啃下“硬骨头”、义务教育阶段统编三科教材如何编用、大学生就业创业如何促进……围绕着这些热点话题,教育部新闻办公室最近编写了《2018 教育热点问题 20 问》,进行了详细解读。针对近期备受关注的校外培训机构治理,该手册透露教育部正和其他部门联合开展专项治理行动,将建立黑白名单制度,同时斩断培训机构与中小学招生的联系。

《2018 教育热点问题 20 问》指出,校外培训机构已经成为“校外增负”的主力军,一些社会培训机构为学校选拔生源办起“占坑班”“奥数班”等,严重扰乱了正常的教学秩序,破坏了教育生态,也影响着青少年的健康成长。为此年初的全国教育工作会议明确,将出台促进校外教育培训机构规范有序发展的意见,探索建立负面清单制度和联合监管机制。

据介绍,今年 2 月教育部等四部门联合印发通知,开展校外培训机构专项治理行动。专项治理分为三个阶段:今年 6 月底前将完成全面部署和摸底排查;今年年底前将开展部门联合集中整治,全面纠正六类不良行为;明年 6 月底前将公布治理成效,建立黑白名单制度。下一步教育部门还将取消校外培训机构与招生入学的挂钩,从而斩断它们与中小学校的联系,同时进一步提高中小学教育教学质量,缓解广大学生和家長对校外培训的依赖。

关于义务教育三科统编教材,手册介绍,在三科教材由教育部统编以前,我国义务教育阶段各科教材实行了三十年的“一纲多本”政策。2017 年秋季学期起,教育部统编教材正式走进课堂。三年过渡期后,到 2019 年,“部编本”将覆盖义务教育阶段所有年级。此前在这三个科目上使用的多种形态的

教材将告别课堂,成为历史。具体步骤是:从 2017 年秋季学期起,全国所有地区小学一年级和初中一年级使用统编教材;今年覆盖小学和初中一、二年级;明年所有年级全部使用统编教材。

手册还介绍了学前教育、大学生就业创业等热点政策。针对“学前教育如何啃下‘硬骨头’”,手册介绍 2017 年 9 月中办、国办已经印发《关于深化教育体制机制改革的意见》,指出要鼓励多种形式办园,有效推进解决入园难、入园贵问题。针对大学生就业创业,手册介绍今年我国普通高校毕业生预计将达 820 万人,教育部已经下发《关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》,鼓励毕业生服务国家发展战略,引导毕业生到基层就业,促进以创业带动就业,提供全方位就业指导服务。

据《北京晚报》

湖湘要闻

## 我省 33 名学生获 2018 年高考保送资格

本报讯(通讯员 舒文)近日,教育部阳光高考平台公布了 2018 年高考保送生资格名单。截至目前,湖南已有 33 名学生获得了保送资格。这些学生分别来自长郡中学、雅礼中学、湖南师大附中和长沙市一中,其中长郡中学 13 人、雅礼中学 8 人、湖南师大附中和长沙市一中各 6 人。

从公布的保送生资格名单来看,目前湖南已获得保送生资格的学生均是中学生学科奥林匹克竞赛国家集训队成员,所属学科涵盖数学、化学、物理、生物、信息五项学科。

从每项学科保送生资格总人数在全国的排名情况来看,物理学科人数居全国榜首,其他学科也位居前列。此外,由于省级优秀学生和外国语学校推荐保送生等其他保送项目名单尚未公布,因此获得保送资格的学生人数还有望增加。

另外,按照有关要求,对 2017 年秋季及以后进入高中阶段一年级的学生,将取消省级优秀学生保送资格条件,2020 年起所有高校停止省级优秀学生保送生招生。

调查

## “二孩”时代 幼师培养需加速

西南大学教育政策研究所的一份研究报告预测,2019 年学前教育阶段将因“全面二孩”政策新增适龄幼儿接近 600 万人,2020 年将新增 1100 万人左右。新增学龄人口在 2021 年将达到峰值 1500 万人左右,预计 2021 年,幼儿园缺口近 11 万所,幼儿教师和保育员缺口超过 300 万人。

全国政协委员、北京师范大学教授刘焱说,现在的年轻家长对幼儿园的期望,不仅仅是“看护”或提供“托幼服务”,而是对孩子进行学前教育,为孩子今后的发展奠定良好的基础,这就需要一支“高素质善保教”的教师队伍。但实际情况并不乐观。“我们学前教育岗位上的教师 50%以上是中职培养的,但绝大部分的中职其实是没有师资培养条件的。而我们的重点师范大学和重点师范学院培养的学前教育专业教师少之又少,全国 6 所重点师范院校,每年培养的学前教育教师只有 600 人左右。”全国政协委员、民进中央副主席朱永新表示。

在刘焱委员看来,我国幼儿教师队伍的现状是数量不足、素质不高、待遇偏低,这三个问题已经成为当前制约我国学前教育健康发展的瓶颈,它们多年来相互作用,已经成为环环相扣的因果循环链。只有打破这个循环链,才能建设一支“高素质善保教的教师队伍”。

据《中国青年报》

## 教育部长陈宝生: 传统文化进校园要做好三件事

近日,教育部部长陈宝生就优秀传统文化进校园接受央视记者采访时表示,教育部近年来大力发展中华优秀传统文化,把优秀传统文化进校园作为固本工程和铸魂工程来抓。

陈宝生说,传统文化进校园要做好三件事:第一、老师的培养很关键。要让各个学段

的老师喜欢优秀传统文化,能有这方面修养,开口就能“白话依山尽”。第二、新编中小学教材中增加优秀传统文化内容,特别是经典名篇的比重。目前中小学教材中的优秀古诗文比例已经提升了,这很必要。诗歌朗朗上口,又有节律,读起来能调节身体,还能调节心情,孩子们会很喜欢。必须把教材建设这

件事做好。第三、建设校园文化。如何让校园成为学生们学习、交流和体验中华优秀传统文化的乐园?这是教育部一直探索的课题。我们正在做的一项工作,是把戏曲、传统舞蹈、书法等优秀传统文化中的要素引入校园,目前取得很大进展。未来,还要进一步做好这件事。

据央视网

## 木偶专业成艺考“黑马”



最近,各艺术院校的艺考复试拉开帷幕,木偶专业成为了一匹“黑马”。上海戏剧学院表演(木偶)专业报考人数创历史新高,中央戏剧学院木偶剧系首次招生,即有两千多人报考。喜欢木偶戏是为增加艺考成功率?是否意味着木偶艺术将迎来新生?一些考生表示,选择木偶专业是为了“曲线救国”,不过考生中也不乏一些从小就学习木偶的。“上戏木偶剧的火有偶然性也有必然性。一是国家为传统文化创造了良好的环境,二是木偶剧本身的发展空间和独特魅力,三是有一群青年人人为之努力传承和发扬。”谈及木偶专业为什么火时,上戏木偶专业老师秦峰如此表示。

据中国新闻网

外埠传真

## 太原近四万教师绩效工资涨两成

“除了高兴,就是觉得责任更大了,更要静下心来做好教师工作这个‘良心活’。”山西省太原市十二中特级教师范富生说。太原市认真贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神,优先谋划教师工作,提高教师绩效工资 20%,极大调动了教师的工作积极性。

今年 2 月份,太原市教育局、市财政局联合发文,市属学校、幼儿园的绩效工资总量,即基础性绩效工资与奖励性绩效工资之和提高 20%;在此基础上,担任班主任的教师每人每月发放 500 元津贴,一年按 12 个月计算。这样,一名班主任每年收入将增加 1 万多元。此举惠及太原市近 4 万名教师,全年所需 2.7 亿多元资金全部由市、县(区)两级政府财政负担,从 2017 年 9 月 1 日起实施,以后年度将列入当年政府部门预算。目前,市财政前 4 个月款项 2192 万元已全部到位。

据新华网

## 江苏校外培训业面临“洗牌”

不组织任何学科竞赛及相关培训;所有内部测试及培训结业考试不对外、不公布分数、不排名评星评等、不颁发证书……3 月 9 日,南京一直以来最火爆的中小学培训机构“书人培训”在其微信公众平台上发布以上承诺。这也意味着长期让南京娃火拼的“五星一等”证书将成为过去时。这一消息立刻在社会中引发热议。再加上前段时间,南京摸底调查孩子校外辅导班的报班情况,此轮治理培训机构的力度堪称前所未有。

“书人培训”表示,要积极贯彻落实国家四部委《关于切实减轻中小学生课外负担开展校外培训机构专项治理行动的通知》精神,本着对社会负责、对家长负责、对学生负责的宗旨,给广大中、小学生提供一个宽松、快乐的学习环境。其作出以下四点承诺:一是全面修订教学内容,利用书人现有的大数据平台,积极开发提高学生学习兴趣、培养学生学习能力、减轻学生课业负担、提高学生学习效率的课外素质拓展课程,做到不超纲、不超前;二是不组织任何学科竞赛及相关培训;三是所有内部测试及培训结业考试不对外、不公布分数、不排名评星评等、不颁发证书,只给已定性类综合素质评价(优秀、良好、合格);四是不向民办及公办学校提供任何培训结果。

据《扬子晚报》

(上接 01 版)

### 今年底基本消除 66 人以上超大班额

蒋昌忠说,今年的湖南省政府工作报告,已经把基本消除 66 人以上的超大班额作为湖南省十二项民生实事之一,省委、省政府已经下发通知,在建设配套学校、核定义务教育学校教职工编制、提升乡村教育质量、阳光招生等方面都做了相关规定。

“教育厅已经把省政府的相关要求分解到各个处室,并布置到各个州市县。”确保到今年底基本消除 66 人以上超大班额,2020 年基本消除 56 人以上大班额。

据悉,省级财政今年安排了 10 亿元奖补资金,大力促进城乡义务教育均衡发展,引导学生合理流动。

### 确保每个县市有一所中职学校

“上高中考大学是成才的路径,但是读职业学校,同样可以成才。”蒋昌忠以“焊

工教授”李万君为例,呼吁广大的学生和家長拥有“三百六十行,行行出状元”的“成才观”。

蒋昌忠特别区分了高中阶段教育与高中教育这两个概念。“高中阶段教育既含通常所说的高中教育,也含中职教育。我们要确保湖南每个县市有一所中职学校,让想上中职的孩子有校可择。”同时实施特色专业体系建设计划,引导每所中职学校重点建好 1—2 个对接区域优势产业的特色专业,为区域发展提供技术技能人才支撑。

### 在国家级贫困县建好“芙蓉学校”

蒋昌忠表示,省委、省政府高度重视教育扶贫工作。省级财政计划投入 12 亿元,分四年支持全省 40 个国家级贫困县,每县建设 1~2 所规模适中、条件达标、风格统一、办学质量和管理水平较好的“芙蓉学校”,每校支持 3000 万元,招生对象以建档

立卡等贫困家庭学生为主。今年我省将在 14 个集中连片贫困县建设“芙蓉学校”。

除此之外,我省将持续加强对家庭经济困难学生的精准帮扶,做好控辍保学工作,确保贫困地区的孩子不因贫困、疾病而中断学业。

### “双一流”建设项目今年上半年公布

蒋昌忠介绍,我省“双一流”建设项目预计今年 6 月底可以公布。为适应产业发展的转型升级需要,我省高校将进一步优化化学科专业结构。一方面,引导高校面向区域发展需求,特别是面向我省新经济、新产业、新业态发展的需要,及时调整社会需求不足的学科专业,进一步优化人才培养结构。另一方面,大力加强学科专业内涵建设,提高办学水平,提高学科专业服务能力。同时,要求各高校根据自己的办学基础、办学实力和办学特色,找准定位,在各自的类型和层次上争创一流。