

传家风·承家训

# 焦裕禄留给子女们的三条家风

习近平总书记曾在与中央党校第一期县委书记研修班学员座谈交流时表示,做县委书记就要做焦裕禄式的县委书记,他还在不同场合提到干部要不时用焦裕禄精神做镜子照照自己。

看焦裕禄的子女回忆父亲给他们留下的家风——

## 领导干部的家属不能搞特殊化

“书记的女儿不能高人一等,只能带头艰苦,不能有任何特殊。”父亲的话仍回荡在大女儿焦守凤耳边,这个曾令她委屈不满的“家风”如今是她的骄傲。

初中毕业后,焦守凤没能考上高中,当时兰考县几家单位提出为她安排工作,话务员、教师、县委干事……一个个体面的职业让十几岁的姑娘心花怒放,但很快被父亲泼了冷水。

“县里头好地方干部子女不能去,俺爸规定的。”焦守凤清楚记得,父亲把她领到食品厂,还叮嘱厂里不能给女儿安排轻便活。秋天里腌咸菜,焦守凤经常要切上一两千斤萝卜,更怵的是辣椒,一天下来手都会烧出泡,晚上



疼得睡不着,只能在冷水里泡着。

“那时候我对父亲很有意见,认为对我不公平。”焦守凤生了很长时间的闷气,“对父亲的理解从他去世才真正开始。”

1964年,当焦裕禄病重不起,5个弟弟妹妹还小,19岁的焦守凤被叫到了病床前。

“他说没为我安排好个工作,死后也没什么留给我的,只有一块伴他多年的手表当做纪念。”让焦守凤更铭记在心的是,父亲要求,

有困难不能向组织伸手。

焦裕禄的儿子焦国庆回忆自己四年级时有一次听到剧院锣鼓叮当响,便好奇地从后门溜进去,告诉工作人员自己是焦裕禄的儿子,于是没有买票。回家后父亲狠狠训了他一顿,那是他记忆中父亲最严厉的一次。

“父亲对我们要求非常严格,凡事不能搞特殊。”焦国庆回忆,小时候调皮,放学后总在县委办公室闲逛,工作人员不敢管,父亲得知后干脆举家从县委家属院搬出去了。

## 一定要热爱劳动,不能不劳而获

“父亲要求我们一定要热爱劳动,不能不劳而获,自己的事情自己做。”焦守云说,父亲一有时间就领着他们兄妹几个去劳动,参加小秋收、拾麦穗等。“那时候生活艰难,我们还小,父亲会领着我们在房前屋后种瓜种豆。”焦守云回忆。

焦跃进是焦裕禄的第二个儿子,也是焦家子女中唯一走上政坛的。父亲去世时,焦跃进才6岁,父亲从小要求子女要热爱劳动。多年以后焦跃进走上领导岗位,仍然不忘劳动

人民的初衷。兰考县原雷辛庄村支书雷中江说:“当年焦裕禄书记领着我们在坝头翻淤压沙、除三害,后来跃进书记领着我们搞增产、挖河,他裤腿一挽,先跳进河里,大伙都跟他一起干。”

## 不跟别人比吃穿,要比学习比进步

焦守云回忆,他们姊妹几个,衣服都是大的穿了小的穿,小的穿了再小的穿,一直到衣服穿不了。“毛主席接见我的时候,我上天安门城楼穿的是一件姐姐穿小的衣服,而且袖子上都是补丁。”

有一次,姐姐对父亲说,同学们都笑我,你爸爸还是县委书记呢,你看你穿的这个样子。父亲的回答焦守云至今仍记忆犹新,父亲说不能跟别人比吃比穿,要比就比学习、比进步。“父亲平时对我们要求很严,我们用的笔记本要换新的话,他都得检查。非得正面、反面都写满了,才能换新的。铅笔用到手捏不住了,父亲再做一个铁皮的小圆筒,套在铅笔上继续用。”

(综合人民网等)

## 教子有方

### 母子俩的“战争”

□ 邵林

这段时间以来,关系一向融洽的嘟嘟和我之间磨擦不断,气氛有些紧张。

晚上八点半,我拿着书桌上胡乱摊开的书本作业,还有站在一旁投入地玩着悠悠球的嘟嘟,心里的火“蹭”地一下冒上去,声音提高八度:“你怎么回事啊,这都几点啦,让你收拾书包,跟你讲了几遍了……”

本来正在全情投入的嘟嘟,被这突然的连珠炮给打懵了,冲着我嚷起来:“我作业做完了放松一下不行啊?我们班同学约好明天跟隔壁班进行悠悠球决赛,我希望我们能赢。今晚我再练习一下有什么不对吗?”

听他说得倒像有理的样子,但做妈的气势上怎么能输给这个娃娃?我接着质问:“这个比赛有这么重要吗?重要到可以不睡觉啊?”“谁知,嘟嘟振振有词反驳:“在我看来,就比睡觉重要……再说,我又没说睡觉!”

在妈妈眼里,孩子哪怕多睡半个小时,也意味着“精神好,身体好”;在嘟嘟眼里,这半个小时可以让他复习“绝招”,明天比赛才胜券在握。

双方因为观点不同,加上没有能够很好沟通,这样的口角战,随着嘟嘟年龄的增长,变得频繁起来。

终于有一天,这个7岁的小男子汉与我发生争论,在我被他的强词夺理搞得很有耐心,真想以“不许顶嘴,按我说的去做”来收场时,他彻底爆发了。他质问我:“妈妈,你为什么总要听你的?为什么总是你说的对……”

我意识到,自己犯了一个错误:强压政策解决不了问题,因为我面对的是一个日渐长大,逐渐有了自己想法和观点的孩子,他需要的是平等对话。

于是,我从网上恶补有关悠悠球的相关知识。当我用假装无意的口吻,跟他聊到诸如“光子精灵”“冰魄”“雪灵峰”(悠悠球的各种型号)时,嘟嘟瞪大了眼睛,满脸欣喜的表情,像找到了志同道合者。他兴奋地说:“妈妈,你也知道这些啊,我来给你表演我新学的招式……”

之后,我俩愉快地达成协议:悠悠球要训练,学习也不能松懈。“学习掉了队,就要退出悠悠球小组。”

期末,我和嘟嘟都双双兑现承诺;我送他一个最新版的悠悠球,允许他和队员一起天天练习备战;他被评为“校五好队员”,并通过全班民主投票,当选了体育委员,喜滋滋地戴上了“二道杠”。

## 异国之鉴

### 中国妈妈和德国爸爸在美国

□ 李晶

顾百里是华裔美国人,国际知名汉语教授;其妻郭志苓,婚后从台湾移民美国;儿子顾皓元,是美国芝加哥大学中国历史专业在读博士。

#### 顾百里的遗憾

六十多年前,父母带着几个月大的顾百里从德国移民到美国,但他的父母常批评美国不好,日常生活中接触的大多是德国人,包括菜贩和牙医。

上学后,当美国小朋友拉着他一起打球时,父母却让他读书,因为他们认为打球学不到什么。顾百里说:“我记得小学时打球分队,别的小朋友都不愿跟我一队。我读书总是班里的第一名,但体育方面却是最后一名。美国社会很看重美式足球、篮球、棒球这些体育运动,如果不参与其中,就很不利于融入身边的朋友圈。”

#### 郭志苓的纠结

郭志苓从小在台湾长大,是典型的中国传统妈妈,同样认为读书比什么都重要。所以当儿子顾皓元频繁地跟小朋友们一起出去踢球时,她非常纠结。一天,她看到一则有关“香港和台湾人指责哈佛大学录取了比他们孩子分数更低的白人孩子”的新闻,关注到哈佛大学的回复:我们不只是要成绩好的孩子,我们要的是什么都好的孩子,包括他的领导能力、特殊才能、社会服务与合作精神等。

郭志苓意识到儿子在美国出生和长大,他是美国人,必然要受到当地文化的影响。妈妈放了手,顾皓元参加课外活动的时间大

幅增加。他还发起在校义务为同学补习数学和英语、替慈善组织募款、假期用自己募捐来的款项去国外做义工等活动。顾皓元的领导能力也得到了锻炼,先后被同学推选为学生会主席和校报主编。这些经历使他在申请大学时受到了特别青睐。

#### 郭志苓和顾百里的努力

郭志苓是个热情而有爱心的人,而且她与那个时代所有中国移民一样,有着赢得周围人和社会尊重的使命感。顾百里和郭志苓都认为:社交并不是仅指一起聊天,而应被当作培养人文素养与合作精神的过程。这些都是美国社会特别看重的基本素质,长远来看,也会对人一生的发展产生积极影响。

为了让儿子皓元有更多的社交机会,交到更多朋友,郭志苓付出了很多努力。从皓元上幼儿园到高中毕业,每年过生日,他们都会请全班同学来家里玩。郭志苓说:“我们会提前准备比萨、饺子、蛋糕、巧克力、冰淇淋、西瓜等一大堆好吃的。”

儿子上学以后,老师经常会布置小组研究课题。每到这个时候,郭志苓一定会给儿子同组的孩子家长打电话,邀请孩子们到自己家里来。功课结束后,也一定请他们吃中国餐,以此帮助皓元建立一个“小中国人”的积极形象和人际关系。

在父母的影响和引导下,顾皓元不仅学习成绩优异,更有合作精神,逐渐成为学校多个社团和运动队的核心人物。父母的努力成为成就优秀的他起到了关键的作用。

## 父母必读

我的女儿徐丽是一名品学兼优的中学生,但是最近一段时间,她常躲在自己房间里玩手机。一天,我偷拿到了她的手机,发现短信、微信中总是看到“阿辉”这个名字,还夹杂着“我越来越喜欢阿辉了”“我每天都想跟阿辉待一会儿”等语句。

我和老公觉得女儿可能和这个“阿辉”在早恋,我们便拿出她的手机质问她“阿辉是谁”。女儿感到十分委屈和气愤,当天晚上,她便离家出走了。虽然她最终回来了,我们也了解到阿辉只是她好朋友家里养的一只荷兰鼠,并向她道歉了,但是与我们之间的关系变得疏远了许多。

信息时代,手机备忘录或者短信、微信记录都属于隐私。父母在未经孩子允许下翻看他们手机中的信息,这是一种侵犯隐私权的行为。根据我国《民法通则》的精神和相关司法解释的规定,隐私权受法律保护。成年人有隐私权,青少年同样有这个权利。

可是在现实生活中,由于青少年正处于成长阶段,心理尚未完全发育成熟,他们对自己的生活秘密看得很重,如果这种隐私被他人披露,对青少年的心理会造成不同程度的伤害,轻则使他们忧郁、苦恼、烦躁不安,重则会导致他们离家出走、仇视社会和他人,甚至做出更极端的举动。所以承认青少年的隐私权,保护并尊重他们的隐私权不仅是青少年自身的需求,也是社会健康发展的必然趋势。

## 信息时代更应尊重孩子的隐私权

□ 李德勇

## 家长课堂

### 家长强势易致子女心理脆弱

□ 姚扶有

在孟茜眼里,妈妈是一个很厉害的人物,在家里说一不二,在外也“吃得开”。

孟茜读小学五年级时,有一天爸爸非常难得地早早到家,她高兴地躺在爸爸怀里撒娇,爸爸告诉她,作业写完就带她出去玩冰灯。岂料,父女俩出门时,妈妈沉着脸说:“把作业拿过来让我检查。”这一查不要紧,妈妈很大声地说她的字迹潦草,显然是为了玩应付了事,要她重写一遍。爸爸发话了:“你能不能对孩子温柔一点啊,这么凶会吓着孩子的。”孟茜怕父母为了自己作业的事情争吵,她立刻乖乖回去重写作业了。

上初中的时候,有一次,孟茜带发小左莹到家来玩,妈妈满脸不高兴。等左莹一走,妈妈

不容置疑地说:“我不希望以后再看到你跟这个心眼多的女孩在一起玩。”孟茜告诉妈妈,左莹虽然心眼多,但她们两个是发小,在一起玩得来,各方面可以互补。爸爸也说:“孩子有孩子的朋友圈子,你怎么能这样武断地限制孩子的交友自由呢?”妈妈感到自己的权威受到挑战,与爸爸吵了起来。孟茜在一边大气也不敢出,只得悄悄躲进自己的房间。

有了这次事件的教训,孟茜在家里再也不敢随便发表意见,做事小心谨慎,说话细声细语。

更让人吃惊的是,孟茜在同学们面前也像变了一个人,总怕自己的言行会给别人带来不开心。由于心理长期处于这种忧虑中,严重影

响到了孟茜的健康成长。

心理学家表示,强势家长对孩子心理伤害大。如果幼年时的家庭气氛过于严肃、专制,孩子就不敢表达自己的观点和意见。如果经常得不到家长感情的温暖和支持,孩子的性格就容易走向退缩和脆弱,导致孩子自信心的缺失、丧失个性。

所以,家长应该给孩子一个独立而自由的空间,营造民主的家庭氛围,不要对孩子期望过高,尽量放手,让孩子独立去做,这样才有助于孩子的健康成长。

## 遗失声明

本人罗婷不慎遗失唐宇阳出生医学证明(编号为0430462616),特此登报声明。