

# 九位老师送教上门 撑起病休学子的一片天

文/本报记者 彭静 通讯员 章业彦 林毅 图/本报记者 黄维



认真学习的杨帆。

3月4日上午,石门县皂市镇中心学校开启新学期对该校病休学子杨帆的首次送教活动,记者随队采访。车子驶离皂市镇主路后,经行11公里的陡窄山路,到达位于岳塘埔村的杨帆家中。彼时,杨帆身着校服,伏案复习。看到老师的到来,杨帆脸上笑开了花。

该校副校长向次玉给杨帆带来了八年级下册的新教材、新作业本以及课外书籍,语文老师江慧慧、数学老师向绪忠携带着延迟的期末考试试卷前来,现场考试,现场打分讲评,以考试开启本学期第一次送教。

皂市镇中心学校对杨帆的义务送教始于2017年秋季开学之时,10人送教小分队,于每周四为杨帆送教上门,撑起她因病搁浅的求学梦。

## 堂屋里挂起小黑板上起“微课堂”

记者见到杨帆时,她正在默背八年级课文《小石潭记》。

15岁,本该是就读高中的年龄段,杨帆为何还读着初中的课本?向次玉为记者揭晓答案。

两年前,正在读初中的杨帆突然摔倒在教室,经医院确诊,杨帆得的是“格林巴利综合症”,主要症状是四肢软瘫及不同程度的感觉障碍。此后,父母带着她四处求医,一路上,腿脚无力的杨帆只能靠父母背着、抱着、抬着。因生活不能自理,杨帆的求学之路由此中断。

“我要上学!”这是杨帆休学在家时提出的最多的要求。

2017年9月2日,母亲杨书芳拗不过杨帆,搀扶着她走进皂市镇中心学校。杨书芳流着眼泪恳求学校领导“再给杨帆一次学习的机会”。

看着杨帆虚弱的身体,校长杨万庆建议:“让杨帆同学自己走上三楼八年级教室,找她喜欢的班主任报到就读。”杨帆努力迈步,却很难凭自己之力踏上一台阶。她暗暗使劲,没想到身体却向后一倾,多亏向次玉与杨书芳迅疾出手才将杨帆抱住。杨帆紧拉着楼梯扶手,望着回不去的教室,心里特别难受,她捶打着无力的腿脚,坐在地上嚎啕大哭。

看着此情此景,副校长蔡代圣当即表态会安排教师为杨帆送教上门。

回到家后,杨帆抱着奶奶失声痛哭,“老师不要我了,学校那么多学生都需要老师关照,他们真的会有那么多时间来关照我吗?”

经过多次电话沟通,“送教上门”的实施方案很快制定,上课时间:每周星期四;地点:杨帆的家;教师:心理辅导教师万亚芬、语文老师江慧慧、数学教师向绪忠、英语教师付红娇……

八门学科备课组长加上心理辅导教师和司机,10位教职员组成送教小分队为杨帆服务。

五天后,便是约定好的义务送教课的时间。那天,杨帆很早就起来了,心中既期待又忐忑,她不停地问自己:“老师会来吗?”

咚咚咚,敲门声传来,杨书芳打开门,看到了学校校长杨万庆一行,“他们带来了黑板、粉笔、黑板擦、课本。”杨帆至今还能清楚地回忆起当时的情景,她说,有的老师和母亲杨书芳聊天,有的老师已经开始在黑板上书写。就这样,杨帆在家的第一堂课开始了。

一块小黑板,一张小课桌,组成了简单的讲台,撑起了面向杨帆一个人的“微课堂”,充分保障了她享受教育的权利。

## 送教内容按需弹性制定

3个小时的送教时间,历史老师胡汉松要讲8—10课的内容,为了让杨帆听懂,他在备课时花了不少心思。



心理辅导老师万亚芬正在和杨帆一起做心理辅导实验,杨帆很开心。



语文老师江慧慧为杨帆上辅导课。



副校长向次玉询问杨帆的复习情况。



数学老师向绪忠为杨帆上辅导课。



3月4日,开学首日,送教小分队给杨帆送新学期送教方案和教科书来了。

2017年11月16日上午,胡汉松给杨帆讲授“中国近代史的侵略与反抗和中国近代化的探索”时,他利用跨越式的串讲把《辛丑条约》《戊戌变法》等逐一串连成完整故事,国恨民怨瞬间被点燃,讲到激动之处,胡汉松用力挥舞着双拳,似乎这拳头正砸向奸佞小人,还恨不得站起身来脚踢八国联军、复活林则徐的禁烟英姿。胡汉松讲得精彩,杨帆听得有味,还时不时地回答胡汉松的提问。

“历史知识只能按照事件发展的先后顺序去讲,把知识体系按条理梳理出来,讲解主干部分,然后教她自学的方法去学习枝干内容。”这是胡汉松的授课秘诀。

地理老师向左平在讲授《中国的自然环境》时,边讲边画,为杨帆加深知识点的印象,告诉杨帆画图记忆的方法。

……

面对面的授课时间只有3小时,为了确保教学效果,每位老师送教前会通过电话沟通好内容,上课时也会根据杨帆的身体、心理情况及时调整教学方案。所以送教老师必须具备较强的业务能力,这也是学校当初派出

八名学科备课组长送教的初衷。

生物老师黄庆媛教学《生物学的组成》时,经过一个多小时的理论学习后,她感觉杨帆上课兴趣没有那么浓厚了,于是提议去外面走走。她搀扶着杨帆走进桔园,实地观察果实的模样,讲解与其有关的生物学知识。

课堂之外,杨帆注重自学,遇到不懂的问题,通过微信与老师沟通和交流成了她的应对法宝。

这一点,数学老师向绪忠特别有感触。2月27日晚上9点半他通过微信给杨帆布置了关于平方差的习题,第二天早上8点不到杨帆就提交了答案。向绪忠也及时对此做出了点评。

## 在故事和游戏里练就自信

3月4日开考之前,心理老师万亚芬和杨帆玩起了游戏。简单的一盒曲别针和一个满水的玻璃杯,搭建了万亚芬与杨帆的沟通桥梁。

“一杯已经倒满水的杯子里,能够放多少曲别针呢?”杨帆看着杯子,有些犹豫地预测:“最多几个吧!”当杨帆将第100枚曲别针扔

进杯子时,水仍旧没有溢出来一滴,她不禁瞪大双眼。当放进第200枚时,她简直不敢相信。“一杯水,明明看上去已经满了,但却仍然有容纳200枚曲别针以上的空间,我们总是习惯性地给自己设限,过高地估计困难的程度,低估了自己的潜能。所以,一定要自信!你不去尝试,永远不知道自己的极限在哪里。”万亚芬循循善诱。

“我还想放几个试试看。”杨帆盯着杯子,似有所悟。而在一旁,万亚芬也拿出纸笔记着杨帆的情况。

“学校要求,送教老师返校后,不仅要上交教案,还要报告孩子的学习情况和身体恢复状况。”向次玉表示,满足杨帆对知识的渴望很重要,但更重要的是帮她树立信心,鼓励她锻炼身体、战胜病魔。

杨书芳目睹着杨帆的心态变化,话语里多次言及感谢,感谢老师们带杨帆赶走心魔,重拾信心。

生病后,杨帆的生活必须有人护理,她逐渐变得自卑、敏感、脆弱,痛恨自己的无能,遇到一点小挫折都会以泪洗面。所以,各科任老师都会注重在教学中融入励志故事,引导杨帆积极、乐观地面对生活,感受生活。

逐渐地,杨帆脸上的笑容越来越多。曾经开朗、自信、热爱生活的杨帆又回来了,杨书芳心里特别欣慰,“她前段时间还喜欢上了针织,一条围巾大概织了40厘米的长度了。”杨书芳还高兴地展示了手机里杨帆用雪堆出的一个小狗造型。

## 榜样力量浸润感恩之心

“老师们不仅坚持上门送教,而且坚持不收一分钱,不吃一顿饭,连我们自家种的橙子也不尝。”杨书芳回忆起整整一个学期的送教,对于没能表达自己的感谢之意而苦恼。

“我们不能增加这个贫困家庭的一点困难,因为我们所做的一切,都是出自教师的本能。”面对杨帆全家人的多次感谢,老师们一再表示他们只是做好自己的本职工作——传道授业解惑。

老师们用自己的行动传递着师德师风的正能量,“因为愿意,所以无悔;不为名利,只是不忍。一个青春花季的孩子孤独地待在房间里,想想都心酸。我愿意每周花几个小时的时间,送去知识,点亮孩子心中的希望之火。”物理教师覃和平对记者说。

15岁的杨帆,原本漂亮的苹果脸因长期服药而显得浮肿,原本柔软黑亮的头发于粗糙中夹杂着些许银丝,唯有那双杏眼很是灵动,充盈着聪慧。虽与病魔抗争两年多,但从她的笑声里,能感受到她真正的开心。她说,自从有了老师们的辅导,她更加渴望自己能早日康复,早日归校。她小声告诉记者,“其实我也有小秘密,都藏在我的日记里。”言语里透着一丝俏皮。

感受到周边众多人的关爱,享受着老师们的关怀,杨帆在日记里称自己为“幸运儿”,并写下了以后想要当一名人民教师的心愿,“这么多人关心和帮助我,我也要当老师为榜样,尽可能去帮助需要帮助的人。”

如今,杨帆为实现心愿而努力着。她自己制定了课程表,从星期一到星期天,每天安排3小时自学时间,早中晚的三次锻炼一次不落。当天中午,杨帆在杨书芳的搀扶下,前往不远处的台阶进行康复训练。目前,杨帆身体逐渐好转,基本能够在平地缓慢行走。

记者离开之时,杨帆一如初见,脸上洋溢着温暖的笑容,笑着与记者挥手告别。祝愿这个“幸运儿”能如愿扬起自信的风帆,惊艳时光。