

# 奥赛教练培训:自我提升必不可少

本报记者 王燕

全国政协十三届一次会议开幕会后的“部长通道”上,教育部部长陈宝生在谈到教师队伍建设时,重点提到了“要培育未来的教师,培训现有的教师,提高他们的素质,培养适应进行现代化建设、担当民族复兴大任的教师队伍。”

看到这条新闻时,湘北某高中生物老师欧阳(化名)百感交集。他对记者说:“希望学校能重视生物老师队伍的建设,多提供一些培训 and 自我提升的机会。”据了解,欧阳老师不是专业的生物教练,但却要兼职学校生物奥赛教练。他自觉能力有限,经验不足,教生物奥赛学生时经常感觉力不从心……这一现象并非个案,全国很多兼职教练都有类似的困惑,却不知道如何解决这一问题。

为了解决全国生物奥赛教练的一系列苦恼、快速有效地提升业务水平,中崛教育、科教新报新高考研究中心用心打造了“全国生物奥林匹克竞赛教练高端培训班”,该培训班邀请了全国生物奥赛领域顶尖专家系统授课、分享教学经验。



“全国首期生物奥赛教练高端培训班”现场火爆(资料图)

1月25日,“全国首期生物奥赛教练高端培训班”在湖南省长沙市第一中学图书馆开班了。来自全国14个省、直辖市的140名高中优秀生物老师、高中生物奥林匹克竞赛教练、教科院(所)高中生物教研员齐聚一堂、共同聆听。

为了给更多的生物老师提供服务,提升业务水平,“全国第二期生物奥赛教练高端培训班”在3月11日也即将开班。据培训班工作人员介绍:“为保证老师的学习效果,这一期培训进一步控制了报名人数。”

来自贵州独山高级中学的黄丹老师报名非常积极:“我们学校之前没有参加奥赛的经历,趁着现在高考改革,也趁着此次培训的机会,我们学校想在奥赛方面进行尝试,在提升师资力量前提下,培养学生的兴趣爱好,给学生多一个学习选择。”

今年是石家庄市第二中学老师张立杰任学校生物奥赛教练的第二个年头,他有想法、有激情:“2018年,河北出台了新一轮基础教育课程改革,我很想知道,这个对奥赛有什么影响。除此之外,湖南是全国生物奥赛的龙头老大,我很想来取取经,尤其是学生在进入省队之后的实战经验。”在“全国首期生物奥赛教练高端培训班”期间,他并没有报名,选择了观望,他告诉记者,此前他参加过不少培训,每次内容都相差无几,基本上都是告诉他考试要看什么书,从来没有提过实战经验。但是“全国第二期生物奥赛教练高端培训班”开班通知一出来,他毫不犹豫就报了名:“我的朋友参加了首期培训,他告诉我,这个一票难求的培训对于提升自我很有帮助,授课的老师在全国生物界赫赫有名,而且身经百战的教授身上真的有很多实战经验可以复制。”

在“全国第二期生物奥赛教练高端培训班”报名名单中,记者发现,浏阳市的报名人数较多。“浏阳市的大部分高中对奥赛都比较支持。”浏阳市教科院教研员张雪玲表示,“浏阳市参加奥赛的学生众多,基本上每一届都有2000多人,而且取得的成绩也很不错。其中,以浏阳市第一中学取得的成绩最好最优,这和校领导的支持、老师的上进是分不开的。”

## 突破:开启光明之路

记者注意到,众多报名者中,来自浏阳市第一中学的生物任课老师兼生物奥赛教练袁玲显得尤为突出,具有代表性。获得湖南省高中生物青年教师课堂教学竞赛一等奖,且有着6年生物奥赛教练经验的她,辅导过很多获生物奥赛奖牌的学生。但她仍然努力寻求自我突破:如何更有效地提升自我?如何才能完善自己的奥赛教练之路?

2017年年底的一天,浏阳市第

一中学的会议室里进行着一场别开生面的“高建军老师解读新课程标准”的讲座。“在全国生物奥赛界,高建军可以说是一位水平极高的老师。”因此,不大的会议室挤满了人。浏阳市各个高中学校的100多名生物老师都来了,大家聚精会神地听讲,不时做着笔记。

在这场讲座中,袁玲得知了一个重要信息——“全国首期生物奥林匹克竞赛教练培训班”即将开班。这一

消息对袁玲来说,似乎开启了一条“光明之路”。

她太需要这样的机会了。“像这样专业且系统的高端教练培训班,是可遇不可求的。”于是,第二天她就和浏阳市第一中学校长袁章军申请参加培训班。

一直以来,袁章军对学校老师提出的培训要求很支持,二话没说就同意了。然而,由于工作时间冲突,她遗憾地错过了这一次的培训班。

## 内疚:急需自我提升

报名失败,袁玲感到很失落,内疚感也油然而生。她又想起了2013年,想起了她的学生陈源。

陈源是袁玲带的第一届生物奥赛班的学生。“陈源对生物学科充满了热情。”他会在晚自习结束后,继续坐在路灯下看生物书籍。面对如此好学的孩子,袁玲总是特别想多帮助他一些。所以,只要时间允许,袁玲就会走上前去,给他辅导。一来二去,老师和学生就变成了同伴一般,陈源很多话都会对袁玲说,包括自己的梦想:“我太喜欢生物了,我的梦想就是考进北京大学的生命科学学院,然后成为一个科学家。”

“陈源是一个资质很好的学生,不仅热爱生物,而且还很刻苦。”袁玲回忆说:“可惜,那是我第一次带奥赛学生,自己经验不足,教学手段



2017年暑假,袁玲老师(前排左三)带学生在北京植物园上植物实践课

还在摸索之中,和学生也存在磨合问题……陈源止步于全国中学生生物学联赛一等奖,没有进省队。最后,进入了浙江大学生物专业求学。”

然而,陈源认为:“跟着袁玲老师参与奥赛学习,使自己增长了见识,开拓了视野,她教会了我之前没有接触过的知识,受益匪浅”;教研员张

雪玲也认为:“袁玲老师第一次辅导的奥赛学生取得这样的成绩已经很不错了!我记得很清楚,2013年,她就带出了三个全国中学生生物学联赛一等奖。”

可对此事,袁玲一直耿耿于怀。她把所有原因都归咎在自己身上,她说:“我经常在想,这么优秀的孩子,如果换一个比我优秀的老师,比如,如果是高建军老师带的话,一定可以达到更好的水平!”

陈源毕业离校后,袁玲对自己的要求也越来越高,给自己知识的充电一直没断过。“可是,有些困难和障碍一直无法解决。我对奥赛不同阶段的重要知识点划分掌握不够,以及我对奥赛的判断力不够强,所以急需有效提升自我:我一直想去长沙的四大名校取经,想和全国各个高中学校的老师交流,想系统、全面地听一听名教授的授课。”

## 传承:老师曾是生物奥赛生

“袁玲辅导学生很用心!”浏阳市高中生物名师工作室首席名师周润湘与袁玲是师徒关系,他介绍道,九年前,袁玲从中科院研究生毕业后,就来到了浏阳市第一中学工作。这么多年的寒、暑假,她几乎都没休息过,不是给孩子们辅导,就是给自己充电学习。“她工作起来,都是很忘我的。有同事开玩笑,只要进办公室闻到方便面的味道,就知道,她一定是又忙得错过了学校食堂的饭点。”

话不多,但思绪缜密,这是交流

中,袁玲给人的直观感受。提起与生物的不解之缘,她干净利落地说了两个字:“传承!”袁玲很尊重周润湘老师,因为他不仅是她现在的师傅,更是她生物的启蒙老师。虽然袁玲最开始对生物感兴趣是因为看了“珍妮·古道尔与黑猩猩的故事”,但是真正让她爱上生物学科的是周润湘老师。袁玲读初中时,很喜欢在课后缠着周润湘老师讨论各种生物题目。就这样,周润湘老师发现了袁玲的生物天分,于是鼓励她参加了

生物奥赛学习,从此,她便与生物绑在了一起。

“兴趣应该是学生参加奥赛培训的原始动力,我带过很多学生,最乐于见到学生因为兴趣而钻研。”周润湘老师很“反感”有的家长开口就问学完能不能拿奖。

“我觉得自己是生物奥赛的受益者。”袁玲笑着说:“因为从学生时代参加生物奥赛,到大学选择生物专业,到现在做生物奥赛教练,我一直在做自己喜欢的事。”

## 提升:教师培训必不可少

优美的校园环境,良好的校风、学风、教风,过硬的教学质量,熔铸成浏阳市第一中学独特的校园文化魅力,吸引了无数学子前来求学问学。长期以来,该校致力于营造“以人为本”的校园文化氛围,学校的核心是人——学生和教师,“以人为本”就是以学生和教师的发展为本。学生要怎么成长?老师要怎么发展?学校能给他们怎样的平台?

“我们学校不提倡所有学生都参与奥赛,但鼓励学有余力的学生参与。还有一些学生综合成绩不行,但在个别科目上成绩突出,那么,就有可能通过奥赛在自主招生中试试。但

是,我要提醒广大家长和学生,理性地对待它,如果将之视作‘曲线’上大学的路径,将面临一定的风险。对于带着‘功利心’的家长和学生,我也会劝退。”袁章军表示,学校历来重视拔尖创新性人才的培养。“我们必须尊重每一个学生的发展规律,特别是要大力为他们的成长提供创新平台、创造发展空间。”袁章军说。

“老师的培养是终身的,老师有更高的水平才能更好地培养学生,更好地为学生服务。而奥赛学的很多内容涉及大学知识,内容有些难,可能还会超出了高中老师的能力

和知识范围,我们除了要求学校老师和奥赛教练们下功夫钻研之外,还会在假期尽可能地让老师走出校门,参加有大学教授授课的培训班,由此来提高学校师资力量和教练水平。”袁章军介绍:“比如,袁玲老师,尽管拥有高学历,但她本人也是经常熬夜看书充电,有的卷子和题目,反复琢磨好几遍,才对学生讲授。”

据了解,为了提升学校老师和奥赛教练的教学水平,学校采取了非常人性化的管理。“只要老师提出培训要求,学校都无条件支持。”得知袁玲老师错过了“全国首期生物奥赛



浏阳市第一中学校长袁章军

教练培训班”报名,在“全国第二期生物奥赛教练培训班”报名刚刚启动时,袁章军第一时间就给包括袁玲在内的两位老师报了名。