



建 120 个特色专业群 设 100 个产教融合试点

## 湖南启动“双一流” 培育高职教育新亮点

本报记者 刘芬

今年,教育部提出了职业教育提质“攻坚行动”计划。湖南高等职业教育如何提质升级?产教融合培育机制如何进一步深化?近日,湖南省高等职业教育特色发展推进会在长沙召开。记者获悉,湖南将重点从“双一流”和“特高”建设、产教融合机制建设、服务国家重大战略能力建设等7个方面助推高职教育特色发展。

启动“双一流”,建 120 个特色专业群

在 2017 年全国职业院校学生技能大赛中,我省 16 所卓越高职院校学生的一等奖获奖数占全省高职一等奖获奖总数的 70%;首批 8 所省级职业教育实习管理强校中,卓越高职

院校占据 6 席。统计显示,卓越校和示范特色专业群无论在“双师素质”教师比例、实习实训条件、两项抽查合格率、各类项目立项和比赛获奖率上都明显高出一般院校和专业群。

省教育厅副厅长应若平认为,高职“双一流”建设,既是前期卓越职业院校和示范性特色专业群建设计划的升级版,又是“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”的预备版,起着承上启下的重要作用。

省教育厅厅长蒋昌忠表示,今年,我省将正式启动高职院校“双一流”建设。他要求,湖南高职教育要瞄准一流,抢抓机遇,树立品牌,建设全国首屈一指的一流高职院校和一流专业群,进一步提升湖南高等职业教育在全国的竞争力。

记者了解到,我省将制定《湖南省高等职业教育“双一流”建设特色项目建设实施方案》,遴选建设 120 个左右特色专业群及相关配套项目。项目遴选将从专业群基本建设条件、教学团队、教育教学、人才培养质量、科研和社会服务、国际交流等方面,以可量化、可比较的硬指标进行综合考量赋分,对接中国特色高水平高职学校和专业建设计划的实施要求,实行一次性立项、动态管理的建设机制。

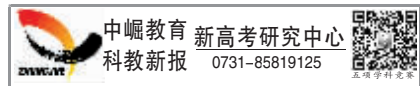
深化产教融合,选 100 家优质企业设试点

深化产教融合、校企合作是党的十九大对职业教育提出的要求,也是职业教育的基本办学模式。在过去的实践中,许多高职院校探索出了校企合作、产教融合的优秀模式和

典型经验,但是产教融合缺乏长效机制,校企合作缺乏规范引导、供求信息交流不畅通等问题也普遍存在。

对此,我省将完善产教融合、校企合作机制,出台《湖南省关于深化产教融合的若干意见》《湖南省职业教育校企合作促进办法》,形成政行企校协同推进产教融合、校企合作的局面。同时,将启动实施产教融合行动计划。遴选部分城市、10 个左右职教集团、100 家左右优质企业,开展产教融合示范建设试点,形成一批产教融合、校企合作实践案例。

(下转 03 版)



### 看图说话

#### 仪式感

▶距 2018 年高考不到百日。3 月 3 日,河南省汝南高中举行高考百日誓师大会。学校邀请校外培训机构为该校 2300 名高三学生进行了励志演讲,台上学生一遍遍高呼梦想的大学名字,台下学子也振臂齐呼“上一本、上重点”。 王向阳 摄



◀3 月 3 日,广西南宁二中在南宁孔庙举办高三学子的成人礼,并进行高考誓师大会,1300 多名高三学生穿上汉服,走上祭拜台,行加冠、及笄礼,在家长和老师的见证下,完成成人礼。 黄昉 摄

点评:生活需要仪式感,面对即将到来的高考和 18 岁,是来一次誓师会?还是来一场成人礼?无论选择哪一种,获得内心的成长才是目的。



### 期待教师真正成为“大家羡慕的职业”

□ 余娅

3 月 3 日,教育部部长陈宝生在两会“部长通道”上接受记者采访。在记者问及“如何让教师真的成为大家羡慕的职业”时,陈宝生说,为了让教师成为受人尊重、令人羡慕的职业,国家将重点从提高地位和待遇、改革教师编制配备、振兴师范教育、让教师实现自身价值、保护教师合法权益、重振师德师风等方面着手。(3 月 4 日《中国教育报》)

中华民族自古就有尊师重教的传统,在古代与近代,“教师”一词,通常都与“德高望重”相联系,人们尊崇教师,而教师也将“传道授业解惑”当作自己的职责使命。

但在现代社会,“教师”却逐渐褪去了“神圣”的光环。一来,随着社会的进步,人们把教师视为普通职业,对教师由尊重变为平等地审视;二来,因为教师队伍良莠不齐,有人把教书当成养家糊口的工作,或者当成发财致富的生意,渐渐丧失了初心。近年来,关于教育、教师的丑闻常常见诸报端:招生乱象、违规补课、歧视差生、体罚侮辱、将毕业生“卖”给工厂……偶发的新闻串联起来,不禁让人忧虑重重。

正因如此,当陈宝生部长在两会上谈及让教师成为“大家羡慕的职业”时,才有那么多人被触动。让教师成为“大家羡慕的职业”是关系到每一个家庭、每一个孩子,关系到国家未来的大事,而要把这件大事办好,离不开法律的完善、制度的健全、理想信念的重塑,更倚赖于国家决策层面做出承诺、制订方案,根治顽疾、提供保障,让教育回归本位,让教师寻回初心,让尊师重教的传统蔚然成风。

道阻且长,行则将至。期待有更多孩子,在成长的过程中遇到良师益友,把“当老师”当作自己的人生理想;期待有更多老师,在教书育人的岗位上,找到人生的价值和意义,不后悔成为“人民教师”。

### 为您导读

李克强在政府工作报告中指出  
发展公平而有质量的教育

>>03 版

开学了,你的行李箱里装了啥

>>04 版

九位老师送教上门  
撑起病休学子的一片天

>>09 版

责编:胡炎 彭静 版式:曾善美 责校:钟智勇

## “让踢球的孩子都能参加比赛”

本报记者 胡炎

益阳市海棠学校初中部足球主教练吴康振多了一个身份——太平洋岛国瓦努阿图女足国家队主教练。前不久,他带领该女足队在大太平洋小型运动会女足决赛上夺冠。

或许有人会疑惑:瓦努阿图的女足国家队主教练怎么来自一所普通学校?2017 年 4 月,中国政府启动援瓦努阿图太平洋小型运动会体育技术援助项目,在益阳市体育局的推荐下,吴康振负责对瓦努阿图女足队员进行系统培训,并将培训场地设在了海棠学校。

5 个月训练,4 场比赛,瓦努阿图女足国家队终于实现了历史上的第一次夺冠。回忆起这段比赛,吴康振仍难掩激动,“这是一场用拼搏换来的胜利。”赛场上,奋斗不止的精神不仅让瓦努阿图女足国家队赢得了荣誉,更深深地根植于海棠学校每一个足球小子的心中。

有着 28 年体育教学经历,海棠学校足球办主任郭友良见证了该校足球发展的艰难历程。2012 年,海棠学校校园足球刚起步,面对教练少、场地小的窘境,该

校组织田径、篮球、足球老师带着学生一起“玩”,草地、水泥地成了他们的训练场。2013 年,该校投入 280 多万元建成了人造草坪足球场,并健全了器材设施,给了学生一片施展拳脚的天地。

“我带的球队不分男女,一次不行,再来一次。我想让每个喜欢踢球的孩子都能参加比赛。”吴康振在训练中要求特别严格,光是一个“侧扑”动作,他就可以给学生们示范 30 多次。“已经记不清有多少次,为了一个动作,他让我反复练习,”该校初三学生文宇向记者“倒苦水”,“在一番训练后,我的球技确实有所提高,这要感谢吴教练。”

文宇和吴康振的感情特别好。文宇家住桃江县,从入读海棠学校初一开始,他就借宿在吴康振家里。除了文字外,还有 3 名校足球队员也住在他家。白天,吴康振带他们进行足球训练;晚上,他还要给他们做饭、辅导功课。“只要学生有需要,我都愿意做。”吴康振说。

为了学生,该校 5 名足球教练员“心甘情愿”;为了孩子,家长们“用心守护”。海棠学校经费有限,有家长就主动提出开车接送学生参加比赛,不论路途遥远,学生每天

都要进行常规足球训练,不论多晚,家长们都耐心地等在校外,为孩子们每一次射门鼓劲呐喊……在老师和家长的关心下,该校一大批足球小子成长起来:2017 年,聂佳良被选送到德国慕尼黑参加集训,谢煜煌被重庆市足协看上,不少足球队员因为足球有了自己的出路。

“开展校园足球运动,最重要的就是抓普及,让人人都能踢足球。”海棠学校校长徐秋平说。该校保证每周一节足球课,并精心组织各类足球竞赛活动。课间操时间,老师们会带领学生练习运球、传球、颠球、带球、顶球等基本技能,并将这套娴熟的动作搬上了舞台。

在 2017 年湖南省第八届全民健身节上,海棠学校表演了自编自导的《千人啦啦操》,1000 名学生身着统一的服装,手持足球,以优雅的姿态、整齐的动作展示了海棠学子的足球素养。说起当时的壮观场面,校长徐秋平、教练吴康振拿出当时的视频迫不及待地要给记者展示海棠学子的风采。



足球梦托起新希望 23