



“占坑班”的真真假假

本报记者 彭静 实习生 黎征

2月1日,长沙市教育局召开民办初中规范招生声明发布会,14所民办初中发布规范招生的联合声明,承诺不提前启动招生、不委托他人招生、不收取考试费用。长沙市教育局提醒广大家长保持理性,别被“占坑班”坑了。

“占坑”是指初中学校自办或与社会培训机构合作开办小学生学科培训,并通过考试选拔和预录优秀小学毕业生的违规行为。2月7日,记者以帮孩子咨询为名,在长沙市内多所培训机构采访时,发现不少培训机构“顶风作案”。对于“占坑”考试,他们毫不避讳,积极向记者介绍起其合作学校的录取要求、选拔考试时间、考试费用、考前突击培训等相关情况。“3月份开始,考试会逐渐多起来。”几家培训机构工作人员纷纷表态。



学生累,家长疲

“你家报‘占坑班’了吗,报了几个班?‘上岸’了吗?”在培训学校,记者抛出此类话题,总能激发小学生父母的巨大讨论热情。在不少家长看来,多报几个班,多几次考试机会,孩子考取名校的几率更大。

为了民办学校的招生考试,2018年的寒假,学生小菲的时间表被安排得满满当当,一点都没有放假的愉悦和轻松之感。小菲说,虽然上补习班、赶场参考很累,但她希望能上上好点的初中,因此不敢松懈。

小菲的妈妈赵女士告诉记者,据她了解,这段时间,不少六年级学生参加了民办学校“小升初”的选拔,有些四五年级的孩子也开始为“小升初”做准备了,或考级考证,或请老师一对一辅导,只为能到名校就读。

家长吴梅的孩子也将面临“小升初”,最近吴梅的手机已经被培训机构的短信“轮番轰炸”了。“这个说的是某学校的内部选拔考试,那个说是某中学的提前招生考试……”吴梅将短信一一翻出来看。

每个短信后都有咨询电话,而落款的培训机构也不尽相同。因为不想让孩子错过任何一个机会,吴梅还是给培训机构打了电话。

与吴梅一样的家长不在少数,为了抓住与孩子相关的每一次升学机会,他们积极报名培训学校的“占坑班”、逛论坛、加入各种家长群,从不同渠道获取考试信息。

根据家长李先生描述,培训机构发出一份简单的“有活动”,家长们便心知肚明,带着孩子和票子蜂拥而至。

孩子参考了近十次,几乎每次考试结果都石沉大海,“考试当天,家长将孩子送到集合地点后,由培训学校的老师们领走参考,直到考完了我们也不知道孩子究竟在哪里考试的,参加的是哪所初中的招生考试。到培训机构打听,只说如果考上了会接到电话通知。”李先生不禁开始怀疑是否培训机构巧立名目,借由考试之名行圈钱之事,其背后真相不得而知。

“小升初”牵动着大家的神经,大家感叹、吐槽、忙碌、奔波、质疑,却仍在“小升初”通向名校的路上义无反顾。

名校真题吸睛

学生和家疲,培训机构工作人员也忙着为家长答疑解惑,“周末来现场的、打电话以及网上咨询‘小升初’事宜的家长很多,都不想错过机会。”长沙市中山亭附近一家教育培训机构的工作人员说。

在走访中,记者发现,几所培训机构几乎都有针对性地推出了“小升初”强化班、补习班等培训班。某英语培训机构朱老师就强烈推荐家长给孩子报“新概念英语”课程。“‘小升初’考试内容相对较难,甚至包含一些中考考点,如果只是补习书本上的知识点,无法考出好成绩。”朱老师班上大部分孩子因此由进阶课程转为“新概念英语”课程,超纲学习。

而今,人名校似乎成了孩子和家长的“刚需”,家长们都在追求捷径,快速提升孩子的学习力或者考试通过率,各大培训机构适时推出“名校考试真题”提升吸引力。记者就如何保证孩子的应考能力提出质疑,在3所培训学校都得到了同样的答复:“我们与名校有合作,手里攥有他们最新的考试真题,参加培训的孩子也会因此提升一定的成功率。”

“比如,长沙某中学今年的考题跟去年是一样的,我们这里已经录取了10多个,占了他们录取人数的一半以上。”2月7日下午,长沙市八一路附近一家培训机构的刘老师对于记者提到的“占坑”考试毫不避讳,并为记者现场分析了各大热门学校的录取标准及录取率。刘老师还坦言:“不只是民办初中,一些公办初中也在我们学校通过选拔考试招生。”

对于“上岸”成功率,数据是最直接有效的佐证,刘老师所在培训学校门口张贴着通过“占坑”考试“上岸”的学生名单,以及部分学生的姓名、就读小学名称及“上岸”学校名称。在记者查看相关信息时,刘老师说,“今天晚上就有一次考试,如果您孩子愿意参考的话,还可以帮您报上名。年前查得比较严格,但是年后,尤其是3月份开始,政策会慢慢宽松下来,考试会逐渐多起来。”

事后,记者通过多方渠道试图采访几名“上岸”的学生,却未能联系上。

多部门联合专项治理“占坑班”

与名校合作有考试信息优势;手握“名校考试真题”有提升应考能力的优势……在培训机构的宣传攻势下,家长范女士还是抱着

侥幸心理让孩子参与了两次考试,“万一就考上了呢?”

按照国家义务教育政策,“小升初”应遵循“免试、就近入学”原则,本不该存在竞争压力,但事实显然并非如此。从采访中不难看出,参加“占坑班”以得到好中学的录取机会已经成为家长的惯性思维,“占坑班”加重了家长和学生的负担,是被人诟病的教育顽疾。

对此,教育部对2018年普通中小学招生入学的“十项严禁”中明确,严禁自行组织或与社会培训机构联合组织以选拔生源为目的的各类考试,或采用社会培训机构自行组织的各类考试结果。教育部将联合民政部、人力资源社会保障部、国家工商行政管理总局等部门开展专项治理行动,坚决查处将校外培训机构培训结果与中小学校招生入学挂钩的行为,并依法追究有关学校、培训机构和相关人员责任。

长沙今年有望出台民办培训学校监督办法和民办初中招生新规定。这是长沙市继2017年11月在民办培训学校(机构)违规组织选拔性考试专项治理后,再次重拳出击,对热火朝天的“小升初”选拔性考试喊停!

目前,从国家到省、市,各级教育行政部门纷纷出台相关政策,对“占坑班”形成了高压态势。记者提醒广大学生、家长,在“小升初”这件事情上保持理性,不要轻信所谓的“占坑班”。同时,“占坑班”不停地考试、选拔、比较,剥夺了孩子快乐成长的权利。

(应采访对象要求,文中人物均为化名)

参与实践成孩子“必修课”

这个春节,11岁的学生曾可欣(化名)和爸爸、妈妈一起置办了年货,每次购物时,她总是会随身携带记事本,对家中购买的年货名称、数量、价格、用途等进行记录。“你记录这些有什么用?”可欣的举动让爸爸很是疑惑,她得意地告诉爸爸,“我在做社会实践作业。”

这个寒假,曾可欣的作业不再是数学题、语文卷,而是一项项实践作业,做手抄报、看电影、自制美食等。其中最特别的作业当属社会实践——要独立完成一份调查报告,把今年家中购买年货的单价、数量、总价记录下来,同时了解购买的年货与春节习俗有什么关系。

“比起抄抄写写的作业,这种实践作业有意思多了,可以边玩边学。”益阳市朝阳国际实验学校五年级学生豆豆(化名)说,这个寒假,他的社会实践作业是参加一至两次公益志愿服务活动。作为该校公益小天使团队的队长,3年时间里,豆豆参加了几十次大大小小的公益活动。今年寒假,他和同学们还一起参加了送温暖活动——给留守儿童送过年大礼包。

记者了解到,在我省,不少中小学校的寒假作业都主打“实践”牌。如益阳市赫山区迎宾小学的实践作业是“找找生活中的数学”;江华瑶族自治县沱江镇二小的实践作业是做

寒假实践也有别样精彩

本报记者 胡炎



生活即教育,社会即学校。实践对孩子来说是一门必修课程。记者采访发现,现在的寒假实践不再只停留在打扫一下卫生、慰问孤寡老人上,假期实践也有别样精彩……

一次志愿服务、体验瑶族过年习俗、做瑶族小吃……

对于寒假实践作业的布置,老师们是“煞费苦心”。冷水江市红日学校二年级(140)班,班主任易群梅给学生布置了一份特别的寒假实践作业,分时事类、民俗类、劳动实践类、体育类、数学类、语文类作业。在民俗类作业中,要求家长带着孩子贴春联、学生和长辈一起准备年夜饭等;在劳动实践类作业中,要求学生拟定一份压岁钱使用计划、绘制一幅火灾现场逃生疏散图。

寒假实践作业清单一出,不少家长热情点赞。学生家长“不语”表示:“老师布置的作业很贴合实际,有利于孩子成长。”学生家长“明媚”表示:“给我们家长指明了假期学习的方向。”

鼓励孩子独立完成实践作业

不过面对花样繁多的寒假实践作业,特别是社会实践,也有家长表示“不轻松”。记者在和家长们聊天中了解到,一些实践作业还是存在父母一手策划,孩子们走个过场、拍张照片的情况。

专家建议,在孩子实践作业这件事上,一方面,学校布置实践作业应贴近生活,学生们通过一定的努力就可以完成;另一方面,作为父母,应学会放手,为孩子提供可行性的方案与建议即可,鼓励孩子独立完成,哪怕这份作业做得并不完美。

家长陈女士的做法就是一个很好的范例。从女儿上小学起,陈女士就放手让女儿做自己想做的事情。有一年去泰国旅游,每游览一个景点,陈女士就为女儿拍照,记录下这段美妙的时光。回家后,陈女士将照片打印好,女儿就在每一张照片旁写下自己的心情,一本旅游集就这样制作出来了。这样的实践作业,既锻炼了女儿的动手能力,也增进了她们的亲子关系。

“实践作业是实施素质教育的一个必然趋势。”在家长“游小鱼”看来,实践作业对家长也提出了更高的要求,需要家长带领孩子,更多地融入社会、融入地方,培养孩子正确的世界观、价值观和人生观。

家长刘女士也认为,假期应该让孩子们多做社会实践。不少家长忙于工作,无法时时照看孩子,因此,培训班成了不少家长“花钱买放心”的无奈选择。刘女士希望,公共文化教育机构能够主动承担丰富孩子假期生活的责任,定期地组织假期活动,为孩子提供培训班之外的更多选择,让孩子过一个开心而有意义的假期。