



一根网线激活“末端神经”

——益阳市资阳区教育信息化建设缩影

本报记者 刘芬
通讯员 王小平 王丹

4人学校配备2间信息化教室

2月26日,初春的天气,乍暖还寒,益阳市资阳区新桥河镇枫树界小学,58岁的校长刘梅辉正在检查教室里的信息化设备,迎接将要开学的4个学生。枫树界小学是资阳区最偏远的一个农村教学点,距城区30多公里,只有4个学生。这些相对偏远的小规模学校或教学点被称为教育的“末端神经”,如何激活“末端神经”,资阳区一直在努力。

尽管只有4个学生,但小而精致的校园里文化墙、绿化、食堂等规划与城区学校不分仲伯。4个学生的教学点也根据学习需求,配

备2间标准的信息化教室,短焦投影机、电脑、电子白板、推拉式黑板、视频展示台、大屏幕电视机等信息化设备一应俱全。

教育信息化项目的建设,改善了枫树界小学等村小或教学点的办学条件,为乡村孩子带去了教育福利。

资阳区教育局局长钟凤林告诉记者,在教育信息化建设中,资阳区积极推进“三通两平台”项目,即宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通以及教育资源公共服务平台和教育管理公共服务平台。所有农村学校在硬件建设上都与城区学校统一标准,师资统一调配,信息化建设同步推进。

目前,该区校园网络覆盖率100%,优质资源班班通覆盖率100%,建好了4个同步直

录播室。透过一根网线,城乡教师共享教学资源,城乡孩子共享知识盛宴。

老教师乐享多媒体新教法

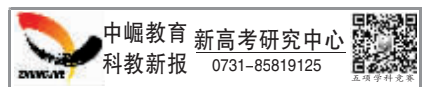
开学在即,刘梅辉正在准备开学要用的课件,他娴熟地打开电子书,下载、制作、修改……“局域网的教学资源包里有几十套电子教材版本供参考,制作课件的素材非常丰富,我们虽然地处农村,但教学资源跟城市是一样的。”58岁的刘梅辉已经有37年教龄,“我教学生涯的前30多年都是‘一本教科书+一根粉笔’的传统教学模式,现在用信息化教学真是太方便了,学生学得愉快,老师教得轻松。”

自配备信息化教室之后,刘梅辉每周五下午都到新桥河镇中心校去参加“相约星期五”的教研活动。观摩骨干教师运用多媒体设

备上示范课,向电脑专业教师学习如何操作多媒体设备制作课件。

“老师的运用才是检验教育信息化成效的关键点,如果老师不用,信息化就是一种摆设。”资阳区教育局副局长陈立新介绍,在资阳区,只要是在岗老师,不管年龄多大都要学会使用信息化教学。

53岁的张助力是资阳区长春镇碑石仑小学四年级的语文老师,她积极参加教育局与学校组织的培训,不断向年轻老师请教,经过1年的沉淀,张助力已经能熟练使用多媒体设备升级课堂教学内容,深受学生喜爱。(下转03版)



看图说话

家风传承正当时

►狗年大年初一清晨,浏阳市大围山镇浏河源村水口小组,陈家的地坪中就响起琅琅读书声,有人带领大家诵读《弟子规》。这是陈家子女秉承上一辈的家风家训,多年延续的新春传承。

《浏阳日报》 陈文 摄



◀2月19日,湘潭县杨嘉桥镇中心敬老院内年味正浓,爱心人士赵栋与往年一样,领着一家老小来给老人们拜年了。新年红包、慰问物资满载着新春祝福,问冷暖、拉家常,无不体现出家人般的温情。

红网 焦炬 张倩 摄

点评:春风化雨,润物无声,上一辈的示范引领,让好家风代代传承。

让特长因兴趣而生

□ 余娅

近日,教育部办公厅印发《关于做好2018年普通中小学招生入学工作的通知》,对做好2018年普通中小学招生入学工作作出部署。对普通中小学招生入学工作,提出了三个统筹,《通知》特别强调要逐步压缩特长生招生规模,直至2020年前取消各类特长生招生。(2月23日《人民日报》)

刚刚过去的寒假,相信很多孩子过得并不轻松,没完没了的特长培训班,让他们的假期不过是换个地方上课。特长培训价格不菲,家长们却不惜花费金钱,牺牲孩子们的休息时间,趋之若鹜。说到底,大家看中的,不过是特长培训背后的升学加分和特长招录。

一段时间以来,“特长生”似乎成了一条升学捷径,望子成龙的父母,或因担心孩子因为文化成绩不好,与“名校”失之交臂,将“破格”的升学机会压在了特长生招生上;或希望为孩子的成功道路加上一道保险。于是,孩子牙牙学语之时,父母便张罗着“让他学点什么特长”。

俗话说“技多不压身”,当下社会,竞争日益激烈,让孩子多一门特长、多一些技能自然是好事,但若一开始,就奔着加分、升学的目的关注兴趣发展,这“兴趣”就变了味。一来,对孩子太残忍,若孩子喜欢的项目不能加分,对升学无益,家长便不支持;二来,对孩子不公平,中小学特长生招生,本意是选拔一批有“潜力”的学生,培养成专业人才,“特长培训”过早地介入,让这份“潜力”变成了刻意的训练,与选拔的本意相悖。

正因为此,教育部“逐步压缩中小学特长生招生规模,直至2020年前取消各类特长生招生”的决定令人欣慰,此举不仅是规范中小学招生的有力举措,更是对孩子兴趣爱好的真心呵护。褪去功利的外衣,才能让特长因兴趣而生,做出尊重孩子内心的正确选择。要知道,喜欢一件事并将它做好,离不开坚持,而世上所有坚持,都是因为热爱,唯有热爱,才能让学生在“特长”的路上走得更远。

为您导读

2020年前取消各类特长生招生

>>03版

走进湖南奥赛的光荣与梦想

>>04版

“占坑班”的真真假假

>>16版

责编:彭静 版式:曾善美 责校:钟智勇

教育,无招胜有招

——记长沙市优秀班主任陈淼君

本报记者 姚瑶

湖南师范大学附属中学(以下简称师大附中)优秀教师陈淼君身上有种“佛系”的气质。

他不是“妈妈型”的班主任,管理学生基本靠“放养”。交谈之间,他说得最多的词汇是“不操心”“随他们”;他还有点“偷懒”。写参考书,他让学生帮忙看稿;学校的演讲稿,拜托大家帮忙把关。

但看似“佛系”的他,2017年竟带出了湖南省最牛高考班级。全班58人,平均分达651分。近1/4的学生被清华、北大录取。学生不光学习成绩好,还拿得出两门独家绝活。

这,究竟是如何做到的呢?

自由与信任

见到陈淼君时,正值晚自习时间。他悠然地坐在办公室里备课,丝毫不担心班上的纪律。旁人调侃他“心大”,他却说应该让学生自己学会时间管理。

陈淼君当“甩手掌柜”不是第一次了。不久前,学校举行心理剧比赛,其他班级要么请专业老师坐镇指导,要么班

主任亲自操刀修改剧本,陈淼君眼瞅着学生们将剧本来回修改了13次,也没搭把手。实在没办法,学生群策群力,把生活中最真实的场景和内心的困惑搬进了剧本里。台词没那么工整优美,故事也没那么奇巧,但都是大家日常生活的体现。最后,这出充满真情实感的心理剧博得喝彩,不仅获得了比赛第一,还在湖南省2017年普通高中心理健康优质教育课评比上进行了展演。

“我也并非真不管事,只是不让孩子们察觉而已。”陈淼君笑着说,学生排练心理剧,他一直悄悄关注,还经常和家委会沟通排练细节。他每个月都会找学生谈心,及时了解学生的思想动态,以便进行成长指导。基于对学生的了解和信任,陈淼君所带的班级总洋溢着轻松活泼的氛围。

能文又能武

“做‘水哥’的学生,既要能文,又要能武。要写得了活动方案,搞得了体育运动。”学生们称陈淼君为“水哥”,把他当成身边的好哥们。

学生刚进高一时,陈淼君就给大家布置了高中时期必须完成的两大任务:

组织一次活动,发展一项体育爱好。师大附中的校园生活很丰富,艺术节、义卖会、辩论赛等活动几乎每个月都有。所以完成第一项任务并不是那么难,可是不擅长运动怎么办?

学生蒋熙笑着说,从小到大,体育都是他的短板,瘦瘦小小的他因此也有点自卑。他希望老师能通融通融,谁知“水哥”无情地用一句话就打发了他——跑步总会吧!第一天跑步,才跑一圈蒋熙便上气不接下气了。在坚持与放弃之间挣扎了无数回合以后,他打算停步,没想到“水哥”就在操场旁振臂大喊“加油”。“也说不清是什么支撑我继续跑了下去,只是觉得特别振奋和感动。原来老师在关注着我。”如今的蒋熙爱上了长跑,也变得更自信。

“教育有时候是无招胜有招。给予学生能够自由生长的阳光与养分,他们会回报给我们惊喜。”这就是“佛系”教师陈淼君的管理之道。



湖南新闻奖名专栏
寻找三湘最美教师