怎样提高小学《科学与社会》的有效教学

邵阳市洞口县山门镇横溪中学 潘力平

随着社会的发展，科学在现代生活中发挥着越来越重要的作用。《科学与社会》的教学活动必须建立在学生已有的认知发展水平和知识经验基础上，从学生熟悉的生活情景和感兴趣的事物出发，创设生活化的学习情景，让学生在观察、操作、交流等活动中逐步体会科学知识的产生、发展和形成过程。心理学对儿童研究表明，学习内容与学生的生活背景越接近，学生自觉接纳的程度就越高，越有兴趣。为此，教师在教学中应将学生的生活实际、学习兴趣、教材内容紧密结合起来，灵活运用教材，精心设计课堂教学活动，通过开展活动让学生感知、体验科学知识，激发学生学习《科学与社会》的兴趣。

思源于疑，问题是教学的心脏，是学生探索的起点，也是激发和维持学生探索的动力。但如果教师在课堂上不断地提问，一味采用“满堂问”“满堂灌”的方式，牵着学生的鼻子走，学生就会被动地应付。课堂看似热闹，实际上却扼杀了学生的个性和创新精神。义务教育课程标准实验教材为学生提供了很多的探索空间，教师应紧密结合学生的生活实际，结合大自然的现象，创设生活化、社会化的学习情景，促使学生反思生活经验，自主发现问题，用科学的观点看待实际问题；培养学生的科学意识，懂得大自然产生科学，社会需要科学的道理；激励学生对身边一切事物产生探究兴趣。在教学中运用符合小学生年龄特点的方式学习科学，提倡科学课程贴近小学生的生活，如在教学小学三年级《校园的树木》一课时，首先我问学生们：我们的校园可爱吗？同学们自然会说可爱。接着我便问我们的校园有哪些可爱的地方？当同学们提到有树有花时，我就举着大拇指说：“同学们真棒！校园的树木的确很可爱，所以我们热爱校园。”然后我带领学生们走出教室，来到校园中，面对校园里的各类树木，我结合课文讲述树木的名称和性质来启迪学生。如此通过创设良好的生活教学情境，采用以探究为核心，注重学生亲身经历的一个科学探究过程，可产生良好的教学效果。又如在教学三年级《科学与社会》的动物类课题《寻访小动物》时，文中写道：你家喂养哪些动物？它们有哪些相同的地方和不同的地方？当同学们纷纷数出家里养的家禽家畜时，我及时开导他们说：“你们见过蜗牛、蚯蚓、蚂蚁、金鱼等小生命吗？这些东西也都是动物，想想它们的形状、特点性质有什么不同？”就这样结合课文，导出课题。

在教学中，我要求学生们平时要注意观察，带着问题探究，这样既拓展了学生的视野，又提高了学生的观察思维能力，从而唤起学生对科学的学习兴趣，让其感觉课程不在枯燥单调，使求知成为一种内在的动力。

《科学与社会》的教学只有贴近小学生的生活，才能更有效地提高儿童的科学素养，达到学科学做科学的教学目的，使学生在优美的自然中和丰富的日常生活中了解科学与社会的发展关系。教师从生活情景中引入新课的教学，学生通过生活化情景的引导，就会感到科学并不那么深不可测，从而亲近科学课，对实验设计也就非常感兴趣了。因此，教师在课堂教学中应从学生熟悉的生活情景和感兴趣的事物中创设生活化的学习情景，让学生体会科学的形成和发展，调动学生已有生活经验，激发其思维，使其从中获得积极的情感体验，感受到科学就在身边，体验科学的趣味和内在价值，增强学生学好科学，用好科学的自信心，构建生活化的科学课堂，让学生在活动和现实生活中发现科学，掌握科学。

听听，四季的声音

株洲市601中英文小学300班 李宇航

听听，
春的声音，
柳树摆动着身体，随风起舞，
“沙沙”，
他告诉人们春天已经来临。

听听，
夏的声音，
青蛙欢快地唱歌，
“呱呱”，
是和家人一起欢庆的喜悦。

听听，
秋的声音，
枫树挥挥手臂，
“刷刷”，
是和枫树道别的话音。

听听，
冬的声音，
雪花满天飞舞着，
“沙沙”，
是给大地盖上一层厚厚的棉絮。

听听，
四季的声音，
从春天匆匆地来，
向冬天匆匆地去。

听听，
我们听到了四季的声音。

对经济欠发达地区农村河流污染的探讨

邵阳市新邵县第一中学494班 杨陵权

摘要：改革开放以来，我国经济迅速发展，但随之也带来了严重的环境污染，其中以河流污染最为突出。近年来，随着人们环保意识的加强，政府已经开始对城镇与部分经济较发达农村进行了污染治理，并取得了一定的成效。但对于经济欠发达地区农村的污染情况却重视不够，而现如今，经济欠发达地区农村河流污染已十分严重。本文在分析了经济欠发达地区农村河流污染的现状与危害，并研究了河流污染地区的原因后，有针对性地提出治理污染的措施。

关键词：经济欠发达地区农村；河流污染；治理措施；污染原因

经济欠发达地区农村基本上没有乡镇企业，工业污染微乎其微，大多数人认为这类地区不会产生严重的河流污染，然而事实却并非如此，经济欠发达地区虽不存在工业污染，但由于其自身发展过程中存在的其他问题，此类地区河流环境已不容乐观。

一、河流污染的现状和危害

（一）污染现状

近十几年来，经济欠发达地区农村河道水体中氨氮硫、总磷、化学耗氧量、大肠杆菌、阳离子表面活性剂等指标都已出现不同程度的超标，河流表面漂浮大量白色垃圾，致使水中鱼虾大量死亡，水体富营养化严重，生态环境不断恶化，严重影响了农村居民的生活和生产。

（二）河流污染的危害

1.严重影响人们的生活和健康

科学研究证明，饮用污水患癌症的几率要比清洁水高出61.5%，水污染可引发心脑血管硬化、结石，以及多种寄生虫病与传染病，对人们身体健康造成极大的威胁。

2.严重影响河流生态环境

水中生活着各种各样的动植物，生物与生物、生物与环境之间进行着复杂的物质能量交换，互相保持着动态平衡。但当河流受到污染后，会在很大程度上改变原有的生态环境，生物的多样性会受到极大威胁，最终使整个河流生态环境遭受破坏。

3.严重影响农村经济的发展

水资源对于社会发展极其重要，近年来，随着农业用水量的不断增加，我国农村大都出现了不同程度的缺水现象，如果任由河流污染继续发展，将会使缺水问题更加严重，对农业生产造成极大的破坏，严重影响农村经济的发展。

二、经济欠发达地区农村河流污染的成因

（一）农村群众河流保护意识薄弱

在经济欠发达地区农村里，大多数农民文化程度较低，对水资源污染的严重性认识不足，环境保护意识较弱，甚至有许多农民对政府保护环境的号召采取无视态度，这给农村河流污染的防治带来了一定的困难。

（二）粗放的农业生产模式

近几十年来，我国的农业生产方式发生了重大变化，化肥与农药使用量大量增加，但利用率却十分低。据世界卫生组织的数据统计，我国化肥的年使用量已经超过了世界平均量的一倍多，而利用率却只有30%～40%，农药的年使用量亦已达120万吨以上。但其中80%～90%的化肥和农药都散落在了土壤中，而绝大部分残留在土壤中的化肥和农药又会随着水流流入河水中，引起河流污染。此外，随着农村畜禽散养户的不断增多，带来了大量畜禽粪便的排放和污染问题。而由于经济条件差，资金不足等原因，经济欠发达地区农村与经济发达地区农村相比，这一问题则更加严重。在经济欠发达地区农村，绝大多数养殖场没有污水处理设施，大量粪便与食物残渣直接排入河流，有时甚至将病死的牲畜也直接投入河中，严重污染了河流环境。

（三）公共环境卫生设施建设不到位

近年来，随着社会经济快速发展，农村居民生活条件发生了质的变化，大批工商业产品涌入农村消费市场，进入了千家万户。但在农村居民生活水平提高的同时，公共环境卫生设施建设却没有跟上，这在经济欠发达地区农村表现得十分突出。由于经济欠发达地区农村大多位于地形崎岖、经济发展水平低的山区，居民居住较分散，因此无法有效地进行公共卫生设施建设。当地居民只能将生活垃圾与污水直接丢弃和排放到附近的小溪，任各种污染物随水流流入河道，最终造成河流污染。

（四）法律法规体系不完善

我国目前的诸多环境法规，如《环境保护法》《水污染防治法》《城乡规划法》等在立法指导思想上存在着“重城市，轻农村”的偏向，大部分法律法规主要是针对城镇地区的河流污染防治，对广大农村重视程度不够，这使得在具体操作时缺乏可操作性，农村河流污染治理困难重重。

（五）环境行政管理体制存在不足

我国大部分农村地区最基本的环保部门是县一级环保部门，乡镇一级尚无相关职能机构，而县级环保机构由于受各种条件的限制，难以对所属乡村河流污染进行有效治理，因此经济欠发达地区农村河流无法得到有效的保护，导致污染问题愈加严重。

三、河流污染的整治措施

（一）大环境保护的宣传力度

针对农村群众环保意识薄弱的特点，基层政府应充分利用各种农村群众易于接受的方式，大力宣传保护农村河流生态环境的方针、政策和法规，提高农民的环保意识，使广大农民自觉参与环境保护。

（二）发展生态农业

据科学研究证明，合理的农业运作方式可以减少农田径流带走的N、P达60%以上，而生态农业致力于加快研制出高产、高抗的农作物和合理的化肥农药施用方式。对于经济欠发达地区农村而言，河流污染的主要污染源是农业生产，因此发展生态农业能从根本上解决农业对河流造成污染的问题，可对减少河流污染起到极其重要的作用。

（三） 开发符合自身的卫生设施体系

由于经济基础差，人口居住分散等原因，经济欠发达地区农村无法进行城乡一体化建设，因此应开发出一条符合自身实际的，不同于城镇的道路。可大力推广低成本、高功效的污染物处理技术，而不是简单地嫁接城市的处理体系，只有这样，才能逐步完善农村公共环境卫生设施，解决农村生活废物对河流的污染。

（四）完善法律法规建设及环境行政管理体制

针对现如今农村水环境立法不完善的情况，应加快建立以农村河流保护为中心的水环境保护法律体系，在法律层面上提高基层官员环保意识和可持续发展意识，真正实现以法护河。此外，鉴于目前环境行政管理体制上存在的问题，应重视环境保护在基层政府的政绩考核中的作用，深入推行事故问责制，并加快乡镇一级的环保单位建设，提高政府对河流保护的效率，以达到有效治理河流污染的目的。

四、结语

经济欠发达地区农村河流污染的治理是关乎新农村建设的重要内容，特别是在经济欠发达地区农村水环境污染被长期忽视的今天，河流污染的防治更是刻不容缓。除此之外，河流污染治理工作不仅仅是政府的事，同样也需要社会各界的通力合作，只有做到社会各界同心协力，才能真正治理好经济欠发达地区农村的河流污染。

参考文献：

【1】张爱玉 加强农村河道整治(N)联合时报2014-09-02(3)

【2】许嘉宁 陈燕 我国水污染现在(J)广东化工2014。41(3):143

【3】张家炜 周志勤 浅析农村生活污水分散式处理适用技术（J）环境科学与管理2011.36(1)5-9

【4】郭冀峰 李胜 水环境综合治理技术在农村地区的应用（J）安徽农业科学2010.38(20)10868/10869/10890

【5】窦祥禄 农村水环境治理迫在眉睫(J)华夏星火2003(5)35