

少年情怀

# 白夜行

长沙市雅礼中学高1517班 张喧卓

夜的定义，于人于我，想必都是不一样的吧？古人以日出为昼，日落为夜；勤劳者常以出勤为昼，休憩为夜；诗人的夜晚与白天总藏在隽永的诗里……而今天的我，夜晚盛装降临。

轻轻盘起百叶窗，月光便更加肆无忌惮地舔舐起我的额心。当我轻轻昂首，默默端详那盏香气四氲的良夜时，那明晃晃的月盘如镰刀诗意的一刹那，浓浓的月光便从那华盖顶端古老的穹池处，如美酒般淙淙地涌下，多情地撩动了夏虫恍惚的睫毛。

我俨然以邵洵美欣赏佳人的姿态品鉴着这转瞬即逝的、伟大的画作，当我悄然回过神来时，已然步出家门几里开外了。脚下的路平坦而开阔，直通山岗，戚戚回头望去，那广阔的泥径好似铺满了一张随时可以拎起来的月毯。耳畔轻轻沐浴着巴洛克夜灯，而直到那湖心亭娇羞地显现出容貌，才悄然发觉竟是来到了这许久不曾造访的公园里。然而，眼前的景致一下子变得这般陌生，我竟也成了这里的生客了？

轻轻踱过门槛，远方忽闪忽闪的焰苗便燃起了我心中的兴致，像是那种静静围绕着参天古树，发出古老而睿智的微

光——但那果真会是萤火虫吗？走近细细端倪，才发觉不过是杨柳树上的滴滴露珠罢了。其中的一滴扶摇而下，柔柔地打在地上，轻轻敲碎了良夜的宁静，连池塘里的鱼儿都不禁哑然失笑。说到杨柳，总会叫人联想起《再别康桥》中：波光里的艳影，像是夕阳中的新娘。

不是未被这缠绵悱恻的诗句打动，而是总觉得那应更像我喝醉后的父亲：他着急地蹒跚到湖岸，醉醺醺地歪倒在一旁，开始随着微风的韵律撩动自己引以为傲的长发，嘴中还充斥着五花八门的牢骚——所以，当纤柔的柳条忽而停止舞动之时，大概是它也醉了酒，睡着了吧？

不远处即是湖心亭了。我记得小时曾在此处跌落下去过，所以对于这片湖，一直怀着某种畏惧与敬意。至于湖本身呢，则在月光的映衬下显得更为寂静了，那波澜不惊的湖面下是否也掖藏着巨大的秩序？月光赋予我们遐想的权利，所以我似乎可以预见，那孤儿般静静盘踞在湖心的月影会被悄无声息地打破。晚风静静地发酵、酝酿，我想象的边界无可救药地被继续拽往另一个触不可及的地方。

带着一丝丝痴迷与期盼，久违的湖心亭犹如一曲优美的华章再次闯入了我的脑海。我小心地抚摸着木栅栏，耐心地体味石阶所浸入的阵阵凉意，抬头望去，高啄的三角檐牙恰到好处地向周围摆开，而这便是赏月的最好去处了。

月亮多么令人心悸啊，仿佛可以听到身上的每一寸神经都在无尽的赞美——是那宛若少女水灵灵的、甜美的瞳孔，像是炽热斑斓、永恒闪耀的恒星，躁动地吐息着灿烂的光晕，但往更深处看去，却又是那般的晶莹剔透，让人自然地联想到不留一丝杂质、淡漠的天空。天空尽处是满湖春色，柳梢上抱满了小鸟的窝，窝中的黄莺仿佛在甜甜地哭泣。月光用它那少女般洁白的手指轻轻抚过我的耳畔，只见湖上蜻蜓踟蹰，陌上月光依旧。

所以，到头来，夜的定义，于你于我，都将是一样的吧？我们同在一抹清辉之下，我们同歌、同舞、同呼吸，同是月亮欣赏的儿女，有时也同样沉静在母亲的怀抱里，微笑着不愿醒来。

我便也这般畅怀地笑了。在夜色优雅的私语下，我情愿永远做个幼稚的孩子。

心灵驿站

## 以静为师

岳阳市云溪区一中高三 352班 陈冰颖

静，乃不受外在滋扰而坚守初生本色、秉持初心。静于事物是一种状态，于人生则是一种修养。夏花之绚烂，秋叶之静美，描摹的是自然的本色。淡泊以明志，宁静以致远，表达的是人性的本真。沉静内敛、淡定从容，是人之初心，物之本源，是并不平坦的生活道路的修为与境界。

“床前明月光，疑是地上霜。举头望明月，低头思故乡。”这首出自李白的《静夜思》，妇孺皆知，其间洋溢着宁静的夜晚望月思乡的况味。我的老家在洞庭湖畔的一个偏远乡村，那里的明月之夜是另一种美妙。犹忆夜深了，风停了，秋虫已收起了它的欢唱，鸟儿在林中晚安，极薄极薄的雾从湖面上升起，在莽莽芦林中漫游，天空悠悠静谧，时有流星飞过，那是广寒宫里的嫦娥提着灯笼在走。更深，夜静，神安。

静是一种心境，也是一种心态，这种心态能让人在这躁动的社会中留给自己一方净土，净化自己，感染他人，能为自己保持一颗脱俗的内心。生活中，越是焦躁，越找不到自己想要的，只有平静下来，才能听到内心的声音。

郭冬临牛莉小品中那句反复提到的“冲动是魔鬼”，让人们忍俊不禁，也唤起人们对遇事沉着冷静的思考。爱恨就在一瞬间的背后，一定是焦躁与冲动的结果，平静的心灵才是真正的奢侈品。静以修身，依靠的是内心的安静和一颗不游移浮躁的心。

《麦田里的守望者》里写道：一个人成熟的标志不是他为了某个理由能轰轰烈烈地死去，而是为了某个理由能谦卑地活下来。战争困局面前，项羽有过背水一战的勇毅，但最终上演的是乌江自刎的悲剧，引得无数仁人志士扼腕嗟叹。其实世间很多事都是这样一遍又一遍地演示着“失败包含着胜利，胜利包含着失败”的轮回。如果当时西楚霸王能冷静下来，在穷途苦思良策，重振旗鼓，东山再起，转败为胜也并非不可能，“江东子弟多才俊，卷土重来未可知。”历史的长河中，这样的事例不一而足。毛泽东同志在《实践论》中指出，胜仗，特别是败仗的经验，使他们能够理解贯穿整个战争内部的东西，即战争的规律性，懂得了战略战术，因而能够有把握地去指挥战争。面对危机与逆境，面对困难与挫折，应当从容、笃定、冷静，沉着地思考那个万全之策，以超乎寻常的意志，化解着，运筹着，抗争着，迎击着，实现绝地反击。

宠辱不惊，闲看庭前花开花落；去留无意，漫随天外云卷云舒。生活总有坎坎坷坷，需要我们始终保持本心，风霜雨雪，乃自然规律。唯有以静为师，方能不喜、不悲、不怒、不怨；以静为师，方能爱你所爱，行你所行，不忘初心，无问西东。

舞文弄墨

## 可怕的狂风

隆回县九龙学校二年级 89班 欧阳修平

星期四下午我完成书法练习后，便缠着妈妈陪我下楼去打羽毛球。刚玩了没多久，羽毛球就不听球拍的指挥了——原来是刮风了。这时的风很温柔，吹在人身上，如同妈妈的手抚摸着一般，让人感到特别的舒适。这轻柔的风儿也亲吻着大路旁树上的每一片树叶，树叶儿发出了沙沙的嬉笑声。

就在我们收拾好球拍准备离开的时候，风儿突然变了脸。温柔的风儿突然变得狂躁不安起来，她烦躁地驱赶着地上的沙尘、塑料袋和果皮，神气十足地把他们抛到空中，让人看着心里直发怵。

“不好，狂风来了，咱们赶紧回家！”伴着妈妈的惊呼，风由狂躁的少年变成了愤怒的雄狮。尽管离家不到100米，我们却足足走了五六分钟。无数的沙粒、小石子和树木的枯枝漫天飞舞着，打在我们的脸上、胳膊上劈啪作响。“呜呜”的风声中不时传来狂风狠狠折断树枝的声响，让人心惊胆战，咆哮着的狂风，几次差点把眯缝着眼睛向前摸索的我和妈妈也扔到空中去……

我和妈妈总算平安地到达了楼梯口，当我们打开家门的一霎那，我发现由于没关窗户，狂风早已得意洋洋地对我家进行了大扫荡。茶几上的书报七零八落地躺到了地板上，陈列柜上的漂亮花瓶、餐桌上的玻璃茶杯都变成了地板上的不规则碎片……

唉，这杀伤力巨大的狂风实在太可怕啦！难道是谁惹老天爷生气了吗？

指导老师：许海超



小荷尖尖

## 文明只差一步

南县德昌小学五年级 文昊洋

星期天，小明和小刚相邀一起去公园游玩。下了公交车，他俩径直向公园走去，来到公园的湖边，只见湖面荡着微波，清澈的湖水下偶尔能看见几条欢快的小鱼游过，湖岸边翠绿的杨柳随风摆动，不时还有欢快的小鸟在枝头歌唱，美丽极了！

就在他俩不远处，有一个绿色的垃圾桶，桶外面散落着游客游玩时落下的各种纸屑和包装袋，随风飞舞。有的已经吹落到干净的湖面，小明看见了说：“太脏了，污染了环境，我们来清理一下吧”。可小刚挠了挠头说：“没有清理工具，我们怎么办呢？”未经思索小明脱口而出：“干脆用手吧！”说完跑去用手把垃圾桶旁散落的包装纸、塑料袋捡起来，投放到垃圾桶中。小刚也毫不

犹豫地一起捡拾起散落的垃圾，将垃圾桶外及远处草坪上的垃圾拾起来分别放入垃圾桶。不一会，地面被他俩拾得干干净净，恢复了原有的美貌。虽然他俩累得满头大汗，但他们看见干净整洁的地面，你看看我，我看看你，会心的笑了！他们用一张干净的纸，认真的写上了“文明——只差一步”的标语，贴在了垃圾桶旁，就高兴地继续游玩去了。

游玩了一天，当他俩再次路过那个垃圾桶时，桶里已塞满了垃圾，但垃圾桶旁却干干净净，没有一张纸屑。是呀，因为文明——只差一步。地球是我们的家园，人人都要懂得去爱护她，保护她，这个星球就会变得更加美丽！

指导老师：胡俊蓉

人物素描

## 我的好老师

衡阳市第八中学 C445班 邓云轩

老师，人类灵魂的工程师，一个熟悉而亲切的名字……是您，用不倦的教导，将我们从幼稚引向成熟；是您，用辛勤的双手，点燃了莘莘学子生命中的一盏盏明灯。我的好老师，您对学生赤诚的爱，唤醒了多少迷茫，哺育了多少自信，点燃了多少青春，催发了多少征帆。

那是一个炎热的午后，窗外，知了不知疲倦的嘶鸣着。初入高中的我，坐在宽阔的教室里，焦虑在我心头弥漫开来。踏着上课铃声，您迈着沉着稳健的步伐走进教室，面带微笑地做起了自我介绍，并时不时的用目光注视着我们，我的心中像怀揣了一只小兔一般不安。刹那间，我从您的眼神里，品读了温暖和关怀，一股暖流涌入心田，所有的紧张与不安顿时消失得无影无踪。我读懂了那目光，既包含了一位老师对学生的鼓励，也在向我诉说着一位老师对学生的爱。

“怎么站军姿的！给我罚站10分钟！”教官

对我的表现十分不满意，罚我在操场上站军姿。一分钟、两分钟……八月的骄阳无情的炙烤着我，豆大的汗珠滴落在我的脸庞，这时，我仿佛看到了一个熟悉的身影，竟然是您，我的老师，您不知何时也站在了我的身边。

您走到我的面前，语重心长地看着我说：“站军姿就要好好站，别在队伍里乱动。”这时，我看见您的目光十分凝重，充满了对我的责备，仿佛在向我流露着一位老师恨铁不成钢的失望。我读懂了那目光，在今后的学习生活中，每当我想要偷懒、放弃时，您那道严厉的目光就会浮现在我眼前。它鞭策着我前行，因为我明白，那是一位老师渴望学生成才的良苦用心。

我紧紧握着手中的笔，草稿纸上已演算了无数遍，可还是没有结果。我急得抓耳挠腮，去问老师吧，可刚开学还不久，老师还不熟悉。当我硬着头皮走进您的办公室，吞吞吐吐地说：“老，老师，我想问一道题目可以吗？”您很爽快

地答应了，还笑着对我说：“你这个家伙，问个问题还搞这么客气干嘛？”我被您诙谐的话语逗笑了。“这道题确实有点难度，不过没关系，我给你算一遍看看吧！有不懂的地方再问。”您抽出一张纸，为我演算起来。此时的您，满脸的认真与严肃，眉头紧皱，眼中闪现出智慧的火花，手中的笔在纸上飞快的滑动。您算完了，关切地说：“还有什么不明白的地方吗？尽管问，我给你讲就是了。”我读懂了您的目光，这目光中充满了关切与希望，更多的是期盼。

从此之后，每当我看见您关切的目光，总有一股暖流涌向心田。因为，我知道，那是您对我的关怀，也是您发自内心对每一个学生的爱。

我不会忘记您饱含深情的目光，不会忘记您笔耕不辍的双手，不会忘记您略显佝偻的身躯，不会忘记您为我们付出的点点滴滴……不管未来有多少挑战在等着我，我都会勇敢的前行，因为您给了我们前进的动力。

刘老师，我的好老师，我唯有努力学习才能回报您对我们的恩情，希望有一天，我也成为像您一样的人。