



风向标

近几年,带有国际字眼的民办高中学校如雨后春笋般涌现。其实,这并非真正意义上的“国际学校”,而所谓的“国际”高中,其实是引进国外教育资源的中外合作办学项目。在这些学校,学生有国外高中的学籍,学习国外大学认可的国际课程,最终目标是申请“洋大学”。

“国际学校”并不轻松

2016年在武汉开始招生的三牛中美中学在武汉“国际”学校中学费为最高,高中阶段一年高达18万元。粗略估计,在该校读完高中3年,总花费将超过60万元。

学费高昂,报名情况却相当火爆。很多家长表示,把孩子送到“国际”学校,目的就是去读“洋大学”,免受国内高中应试之苦。但实际上,那些“国际”高中的学生学习并不轻松。

一位老师列出了一份课程时间表,从早上第一节课到晚自习结束,近14个小时内,除了中饭和晚饭各1个小时休息外,其他12个小时都在学习。此外,每天必须做家庭作业,高中

“国际学校”很美很受伤

生每日作业量约3至3.5小时,选修大学预科课程的学生每晚会有更多的作业。学生的学业成绩分A到F共12个等级,任何学科取得F视为学业不合格,将被学校留校察看。学生每学年有一门以上不及格科目将被开除。

铁打的国际学校 流水的师生

师资流动快、学历不被承认、收费高昂,一些所谓“国际”学校处于“灰色地带”。

某国际学校校长道出其中原委:一个校长加入一个学校的时候,他和投资者或董事会就形成了三方面的关系。这当中治理架构,三方理念是不是一致?这是最关键的。

第二点,责任分工是不是很明晰?合理化?投资方、董事会成员的选择、校长的选择,这三方他们哪怕是在性格、能力、期望,各个方面是不是都相互互补搭配。

一位不愿意透露姓名的深圳国际教育资深人士表示:“部分国际学校投资方与教师团队由于对办学理念认知的不同,很多私立学校真正的BOSS为投资方,教师团队处于被动地位。投资方都希望尽快收回成本,从而忽视了教育规律。而这样的办学理念,往往与一些外聘的教师团队的想法背道而驰,因而校长流动快,师资不稳定。”

国际学校乱象 亟待有效监管

面对五花八门的国际学校,可以细分为三类:第一类是真正的“国际学校”,招收的是国际留学生,举办这类“国际班”,必须由教育主管部门和外事部门审批;第二类是纳入中考招生计划的“国际班”,这需要通过教育行政部门审批,额定招生计划,就读学生既有公立高中学籍,又可获得合作办学机构

的高中学籍,也就是既可选择“洋高考”,也可参加国内高考;第三类是计划外招生的“国际班”,这类学生没有高中学籍,只能参加“洋高考”。

而真正意义上的国际学校,应当具备以下条件,课程方面:国际学校不按照中国教育大纲,而是引入国际上通行的国际课程标准进行教学;英语为课堂主要授课语言。学生出口方面:学生不参加国内高考,以考取国外大学为目的的学校。学校层面:有一定数量的外籍教师,学校的管理和运营模式与国际接轨,管理层人员要具备一定的国际学校管理经验。

教育专家认为,有些国际学校是徒有虚名的。针对公办学校办国际班的现象,教育部门采取的是收紧态度,教育部等5部门曾发文,要求规范教育收费,治理教育乱收费,这更多是针对公办学校,未涉及民办学校部分。

美国大学校园的学习「套路」

指点一二

平时作业与课堂参与的重要性 无论学校采取哪种学分制度,美国大学的学生平时作业、课堂参与度都在最终的课程成绩中占有甚至不小的比例。虽然有些课程会比较看重期中、期末考试,但是教师在课堂设置中仍然会给平时作业、平时小测验以及课堂参与度相当比例的份额。之所以这样设置课程的分占比,一个考量因素就是,学生的学业除了通过考试来衡量之外,平时认真努力的学习也应该得到认可。

小组合作项目不容忽视 在美国大学里,有不少课程的考核项目中设置有小组作业和报告演示。很多时候,小组作业最终是通过报告演示的形式呈现的。整个小组成员有十几到几十分钟不等的展示时间,虽然每个成员个人负责的部分不会特别长,但是却对成员的公共英语展示能力提出了一定的要求。

课堂提问促进思考 课堂不应该只是一对多的宣讲和灌输,而应有学生和老师之间的问答互动。当其他同学在提问时,我们完全可以把这当成一个学习的机会,因为其他同学提出的疑问很可能是你自身非常困惑的问题,又或者是你之前没有想过的问题。和老师在课堂上互动,能够促进自己更加积极主动地学习和思考。不过应该注意提问的方式、态度和频率。

老师的办公室时间也是重要课堂 美国大学都会要求老师设置“办公室时间”,这是美国大学的老师们每周为学生预留的在办公室交流的时间。在上第一节课时,老师就会告诉学生们自己每周的答疑时间和具体地点。留学期间,凡涉及论文、项目演示等考核情况,可以利用办公室时间与老师保持沟通,确保自己在一个正确的方向上进行学习研究。

海外视窗

寒门学子被“低估”

英国“高考”面临改革呼声

在英国,高中毕业生在申请大学时,通常根据老师给出的英国高中课程(A-Level)成绩预估申请大学。英国萨顿信托基金会最近发布的报告呼吁,这种申请制度应该好好改革一下了。

“寒门出贵子”本就不易,英国的大学申请制度还给困难加了码。“萨顿信托基金会在报告中如是说。根据报告,每年都有多达数千名成绩优异的、“没背景”的学生被“低估”了,这不仅会影响他们选择大学和专业,还会影响他们未来的就业前景。这些寒门出身的学生还得面对额外的劣势——他们在申请过程中缺乏必要的信息和指导。

个人陈述也是大学申请过程中的重要组成部分,但也是弱势学生们的一道坎。寒门子弟往往找不到高人为他们谋划、修改个人陈述,甚至连可借鉴的范本都找不到,只能靠自己抓耳挠腮,结果不仅往往踩不到点上,还可能出现更多的错误。

为了解决目前弱势学生面临的种种不公和劣势,萨顿信托基金会呼吁对大学申请制度进行彻底的改革,包括停止根据A-Level成绩预估进行录取,并改革评估个人陈述的流程。

萨顿信托基金会的主席彼得·兰普尔爵士表示:“我承认进入一流大学的通道确实在拓宽,各高校也在努力扩大申请

人的范围。然而,那些最聪明的寒门学子常常由于成绩预估的不公,而难以在一流大学里赢得一席之地。录取机制本身应该对此负责。”

最近由英国大学招生办公室公布的数字显示,与最缺乏背景的申请者相比,最有背景的申请者进入一流大学的几率,是前者的足足6倍。

“虽然英国的招生过程是高度集中的,但这个过程复杂耗时,并且要求学生进入大学前,就做出可能改变一生的决定。”报告写道,“这个过程中的很多因素可能使来自贫困家庭的学生处于劣势。”因此,兰普尔呼吁在英国实行“考试后报志愿”的方式。他说:“用实际成绩申请是把权力还给学生们,他们可以选择合适的专业、大学。”

兰普尔的观点在教育界引起了不小的反响。英国大学和学院联盟回应了萨顿信托基金会对于改革现行申请制度的呼吁。该联盟的秘书长萨利·亨特说:“这些报告指出了问题所在,为何当下基于成绩预估的申请方式不公平……让所有学生都有最好的发挥潜能的机会,符合每个人的利益;让他们在收到成绩后再申请大学,将是朝着正确方向迈出的大一步。”

莎莉·威尔

留学生手记

在牛津拥抱多元文化

2016年秋,我到牛津大学攻读法学硕士学位,并度过了近一年的时光。在这座令人心生敬畏的古老学府中,真正征服我的却是它对新时代的关注和对多元文化的包容。

牛津大学是一所学院联邦制大学,每一所学院就好比一座私塾。我在学院认识的第一个人,是我的一位舍友——来自孟加拉国的穆什塔克同学。穆同学是虔诚的穆斯林,信仰伊斯兰教。而众所周知,牛津乃至整个英国,在历史上和在现实中,都深受基督教的影响。至今,牛津的每一所学院里都保留着英国国教教堂。

然而,令我意外的是,这位穆同学每星期六都在学院教堂参加定期举行的合唱会。原来,如今的学院教堂,接纳着所有宗教背景的学子,在宗教纷争的当今社会,为牛津学子提供一片恪守自身信仰的净土。在牛津大学38个学院的庭院和宴会厅里,你可以听到天主教弥撒的祈祷,可以看到像穆同学一样为筹备开斋节活动而奔波的穆斯林,也可以参加专门为中国农历春节举办的中餐晚宴。

当代许多高等学府都恪守着兼收并蓄、多元包容的理念。许多像我一样留学海外的学子,也多少受到多元文化的震撼。在国际化的校园里,如何利用这种环境提升自我,如何成为一名合格的大国公民和世界公民,是我们必须面对的课题。其实我们能做的也很简单——我还记得在牛津的第一次宿舍聚餐,我提前认真了解舍友的饮食习惯,并经过缜密的准备,最终成就了一桌同时满足清真饮食习惯、素食主义者饮食习惯和爱吃肉的德国舍友的滇式中餐。

更重要的是,在国际化的校园里学习到国际化的知识。我的专业是法学,在牛津大学的课堂上,来自不同国家和地区的同学分享着自己国家法律中的规范,阐述着来自不同法系的学者对学术话题的独到认知。这对于具有极强地域差异的法律研究来说,无疑具有重要意义。

一所大学的成功在一定程度上取决于它对新时代的关注和对多元文化的包容。让我感到惊喜的是,牛津大学法学院甚至还成立了“一带一路”研究中心,专门关注“一带一路”相关法律议题。身处异乡,海外学子在树立中国文化自信的同时,也应保持谦卑的态度,多了解不同的文化。这或许也是“行万里路”的意义吧!

段泽裕

花边俱乐部

对于刚刚走出国门的人来说,语言是第一大关,有不少人用蹩脚的英语与老外对话时闹出了笑话。

@机灵小不懂:我刚到国外时英语很差,坐公交车时不小心踩了一位女生的脚,我想说“I'm sorry”,结果一着急说成了“It's OK”,然后女生特别大声地对我说:“It's not OK!”

@汤姆和杰瑞:我第一次去英国时入关检查,行李箱里的金华火腿被狗闻了出来,于是我被带到了办公室,工作人员问我箱子里用报纸包起来的的东西是什么,我说:“leg。”然后工作人员一脸惊恐地说:

出国说晕老外的英语

“Pardon?”然后我大声重复道:“leg!”还在自己腿上比划了半天。

@莫妮卡:第一次打电话叫出租车,对方问:“Where you from?”我回答:“China。”心里还奇怪叫出租车为什么问国籍。对方可能以为我在开玩笑,很郁闷地说:“Sorry, we can not do that。”我一听就火大,以为是种族歧视,便气愤地问:“Why?”对方愣了半天,然后挂了。后来我才明白司机是问“去哪里接你”。

@十里桃花:刚出国那段时间经常说“you too”,生日那天房东送了个生日蛋糕给我,还跟我说“happy birthday”,结果我愉

快地说:“you too。”

@逆袭:一次去超市,收银员问我要不要cash back,我以为买东西还有钱收,就说要,人家问我要多少,我说:“As much as possible!”后来才知道在国外的超市用借记卡付款时,收银员会问你愿不愿意取点现金,这就是cash back。

MM逗:刚出国时,我英语说得特别差,一次去体育馆打羽毛球,不知道羽毛球用英语怎么说,连手势带比画,门卫还是不懂,我一着急就说:“I want a ball can fly, like a bird, please!”门卫一脸迷茫,一本正经地说他不负责抓鸟。