编辑:胡荧 版式:张兵 校对:李琳娜
电话:0731-88317950 E-mail:kjxb001@126.com

记者探访教育强县(市)⑲

资阳区多举措推进城乡教育一体化

本报讯（通讯员 王小平 记者 胡荧）“城乡统一建设标准化学校，统一调配师资，统一推进校园文化建设，在城乡义务教育一体化改革上，益阳市资阳区走出了一条新路。”日前，益阳市政府副厅级干部喻国良，益阳市政协副主席、市人民政府主任督学李长庚一行调研了资阳区城乡7所学校，调研组充分肯定了资阳区在推进义务教育一体化发展上所做的工作。

在益阳市第六中学初中部，该校的学生食堂新建工作已经启动，体育场400米跑道和附属看台的改造工作正在有序进行；在今年新建的资阳区三益小学，教学楼、功能室设施齐全，家长们对该校的校风交口称赞；提质改造后的新桥河镇紫罗桥小学校园里，校园文化墙与周围环境相得益彰，成了原野中一道靓丽的风景……

据资阳区教育局党委书记、局长钟凤林介绍，为了推进城乡义务教育一体化改革，该区不断改善城区学校建设的同时，在硬件建设、师资配备和教学管理上，下大力气解决农村中小学校“弱”“小”“散”的问题。

近两年来，资阳区投入9645万元，维修改造学校36所，修缮校舍和运动场面积12万平方米，新建校舍面积22300平方米；累计投入2500多万元，使所有义务教育学校实验室、图书室、保健室、学生微机室配备以及音体美卫器材、图书、学生桌椅配备全部达到省定办学标准要求；投入3000多万元建成了覆盖全区所有中小学的“三通两平台”设施设备；启动了学校绿化美化暨文化建设提升工程，资阳区的每一所学校的校徽、校训、校风、对联、文化墙等都发挥教育的功能，润泽师生的心灵；实施乡村教师“六个倾斜”政策，即教师补充、培训、职称评聘、评先评优、公租房、边远学校补贴等向农村学校倾斜。

娄底“护苗行动” 守护舌尖上的安全

本报讯（通讯员 匡贵成）近日，娄底市召开“食品安全护苗行动”成果新闻发布会。从2017年6月起，娄底市教育、食药监、卫计、综治办、城管、公安等多部门联动，启动了校园及周边食品安全“护苗行动”，守护孩子舌尖上的安全。

历时近6个月的集中整治，重点对全市学校及周边食品生产加工小作坊、小餐饮、小食品摊贩等食品生产经营单位进行了风险隐患排查，共开展集中执法行动1972次，检查食品生产经营单位8793家，下达责任整改书2830份，取缔食品摊贩142个，责令停产停业6家，吊销食品经营许可证1家。

在继续深入推进标准化学校食堂建设的基础上，娄底市以托幼机构餐饮质量提升为突破口，通过以场地设施和过程控制审查标准作为“度量尺”，罗列出设施设备老化、管理制度旧化的托幼机构食堂问题清单；通过制定托幼机构食堂场地设施审查标准22项、过程控制审查标准5项，严格规范选址布局、操作流程、设施设备、管理制度等；通过自筹资金、以奖代投、全程指导、示范带动等方式，不断强化托幼机构主体责任，分批分类进行整改提质；通过推进透明厨房“1+N”建设，保障采购、仓储、备餐、洗消等环节相对独立设区，实行阳光操作。

截止目前，全市大部分的托幼机构食堂进行了不同程度的改造，累计投入资金2400余万元，95%以上的改造资金由托幼机构自筹，改造率达80.9%。通过一系列卓有成效的举措，全市托幼机构餐饮质量整体得到较大提升。

江永名师送教 助青年教师成长

本报讯（通讯员 余永新 陈小虎）近日，江永县组织9位名师开展“送教送培下乡”活动，为该县上江圩中学青年教师传经送宝，帮助青年教师解决了实际教学工作中的问题。

活动中，各名师精心准备，在课堂上展示出“独门绝技”。周启群讲解的是婉约派诗词，不仅利用深厚的文学知识把学生带入诗词的优美境界，而且与学生一起探讨如何学习诗词。黄文萍结合学生感兴趣的明星进行英语教学，整个课程采用与学生探讨、学生为主体的教学方式，体现了新课改理念。教师们认真聆听，近距离感受名师的风采。不少青年教师深有感触地说，此次活动为自己在教学方面的困惑提供了指导，纷纷表示将进一步吸收、内化并融会贯通，将先进的教育理念渗透到平时的课堂教学中，在实践中不断提高自身的专业水平。

据悉，江永县有各中小学校、村完小及教学点90多处，其中90%在农村。为弥补农村教育短板，江永县教育局以名师工作室为载体，大力实施名师送教送培活动，精心选派中小学送教名师，坚持“实在、实际、实效”的原则，分批次送课到校，通过现场观摩、送教送培、课后研讨、互动点评等教学活动，做到按需送教，突出传帮带，以促进农村教师队伍整体素质提升。2017年以来，该县已多次集中举办中小学名师“送教下乡”活动，共为基层学校送教22场，受益教师达1200多人次。

博乐教育组织学生“关爱老人”

12月23日，博乐教育举办的“关爱老人，从我做起”公益活动走进长沙市第一社会福利院，30余名长沙市砂子塘小学的学生及家长参加。孩子们为老人精心挑选了牛奶、水果等慰问品，还为老人们准备了文艺节目。此次活动让老人感受到了关爱，同时为孩子们提供了一次很好的社会实践，加强了对小学生尊老爱老的传统美德教育。博乐教育负责人表示，将定期举办这类公益活动，让尊老敬老爱老的中华美德一代代传下去。

李雯 熊怡/文 杨黄/摄

汉寿10所学校获 国家督导评估小组点赞

本报讯（记者 刘芬 通讯员 高红广）12月25日，国家义务教育均衡发展督导小组一行来到汉寿县太子庙镇马嘶桥小学，对该县进行全国“义务教育发展基本均衡县”督导评估。督导评估组对该校利用网络联校进行薄弱学科教学的做法表示赞赏，认为是实现农村教育质量整体提升的好举措。

据了解，督导评估组分3组先后实地察看了汉寿县詹乐贫中学、南岳路小学等10所学校，对该县在办学条件改善、教师队伍建设、校园文化发展等方面取得的成绩给予了充分肯定。

澧县中小学生经典诵读伴成长

本报讯（通讯员 范道荣 宋雯）12月20日，澧县开展了第三届中小学生经典诵读大赛决赛，在片区初赛中脱颖而出的24支代表队分别参加高中组、初中组和小学组三个组别的决赛。至此，历时2个多月的“书香浸润校园 经典伴我成长”经典诵读大赛圆满落幕。

此次大赛由澧县精神文明办和澧县教育局联合主办，澧县青少年校外活动中心承办，旨在传承中华优秀传统文化，大力弘扬时代精神和社会主义核心价值观。通过诵读经典让学生们领悟名家名篇中的思想精华和道德精髓，树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观。

舞台上，各代表队的表演各具特色，精彩纷呈，选取的诵读内容主题鲜明，形式多样，融入了歌唱、舞蹈、乐器演奏等多种艺术表现形式，充分展现了师生们的精心准备和多才多艺，博得了在场评委和观众的阵阵掌声。经过激烈角逐，澧州实验学校小学部、九澧实验学校小学部获得小学组一等奖；九澧实验学校初中部、澧澹中学获得初中组一等奖；澧县第二中学获得高中组一等奖。

60余名教育专家共话 乡村教育与传统文化

本报讯（通讯员 阳琼）日前，湖南省第一期中华优秀传统文化教育基地校校长高研班乡村教育与传统文化融合研讨会在隆回县山界回族乡召开，来自长沙市、新晃侗族自治县、祁阳县、会同县、隆回县等基地校的校长、传统文化优秀教育工作者共60余人参会。

本次研讨会旨为探讨如何将中国优秀传统文化有效融入到课堂教学中，形成并推进中华优秀传统文化教育的长效机制。研讨会安排有传统文化课课堂教学、经验交流研讨、成果汇报展示、传统文化校园艺术节演出等环节。

隆回县山界回族乡是湖南仅有的2个回族乡之一，该乡自2016年3月开展“国学进校园”工作以来，得到隆回县以及长沙市园丁公益国学讲习所、中南大学国学研究中心等单位的关心与支持，长沙市园丁公益国学讲习所理事长黄培莹女士更是从国学教材、师生阅读室搭建等硬件上给予大力帮助，对校园国学活动如何有效开展给予细心指导。

据了解，山界回族乡在全乡坚持课堂教学和课外实践相结合的原则，推进传统文化进校园活动，建立了“班级——学校——乡中心校”三级管理平台，形成了自下而上的教育活动机制；同时通过开展师生诵读经典及学习心得评比、弘扬优秀传统文化校园文化艺术节、象棋书法剪纸以及少数民族传统体育竞技等实践活动，营造了浓厚的学习氛围。山界回族乡传统文化进校园教育卓有成效，已成为隆回县乃至全省开展校园传统文化教育的一面旗帜。

情倾讲台，心系学生

——记衡阳县金溪镇中心小学教师李宏华

通讯员 徐胜

在衡阳县大山深处的金溪镇中心小学，有一位爱生如子、甘守清贫、只为桃李芬芳的女教师，她就是李宏华。在乡村小学，她一干就是28载，那份执着、追求和坦然，让人称赞！

李宏华出身书香门第之家，1992年中师毕业后，她选择到衡阳县最偏远的金溪镇中心小学任教。学校条件艰苦，待遇低，很多大中专毕业生纷纷跳槽到城区学校工作。李宏华也有机会去县城工作，可她却选择扎根山区。

自2007年开始，李宏华讲课声音嘶哑，咽喉肿痛，经医院检查为声带息肉，建议手术治疗。做了这样的手术后，一个月不能讲话，半年内少讲话。为了学生，她毅然放弃了手术治疗，用她那略带嘶哑的声音，为学生传授知识。她说：“我既然选择了山区教师这个职业，便会义无反顾。”

28年教学生涯，李宏华爱生如子，将学生冷暖铭记心间。

班上有个女生叫周媛媛，其父母远在广东佛山打工，由年迈的奶奶照顾，从家到学校有近10公里路，上学路途远，又沿水库行走。李宏华担心周媛媛的安全，她天天与其奶奶电话联系。遇到下雪天时，李宏华就把周媛媛接到家里住，照顾她的生活起居。

班上有个男孩叫唐继华，上课纪律松懈，性格孤僻，作业还不按时完成。李宏华及时对他进行家访，在家访中，李宏华了解到，该生母亲患有精神病，父亲常年在外打工，他由体弱多病的奶奶照顾。李宏华明白了特殊的家庭原因造就了他的厌学行为，为了弥补他心中的缺憾，李宏华总是刻意去接近他，给他讲故事、讲道理，帮他克服自卑心理，树立自信心，激发他的进取心；在工作之余，李宏华尽量抽出时间给他补习功课，生活上更是倾心而为，帮他申请特困补助，号召班上同学为他捐赠学习用品和生活必需品，使他慢慢融入了集体。

学生唐悦因父母离异，由年迈的爷爷奶奶照顾，唐悦沉溺电子游戏，造成学习成绩不断下滑，李宏华发现后及时与她沟通，在她的指引下，唐悦的学习成绩再次名列前茅。

李宏华说，她最大的幸福就是看到一个个学生在进步、在成长。为了这个目标，李宏华继续努力着……