松坡园里孺子牛

——记邵阳市高中政治骨干教师范青友

□ 王德和 周国华 刘三建 黄淑珍

在2017年邵阳市中小学骨干教师评选中，隆回县第一中学政治教师、办公室主任范青友被评为“邵阳市高中政治骨干教师”，这是他从教生涯获得的又一殊荣。范青友被人称为“松坡园里孺子牛”，20余年来他一直坚守在教育一线，勤奋努力，积极进取，在三尺讲台上挥洒青春和汗水，用自己的行动证明教师职业的神圣与光荣。

一心扑在工作上

范青友参加工作20年，在学校管理岗位上有19年，自2004年8月起担任隆回县第一中学办公室主任至今已13年多。在这所号称“松坡园”的校园里，他似孺子牛般勤勤恳恳、任劳任怨。一方面，他坚持真诚待人，想方设法协调好各方面的关系，使学校行政班子高效协调运转；学校的开学典礼、毕业典礼等大型活动均由他组织、主持，他策划、组织的毕业典礼系列活动更是广受好评，已成为隆回县第一中学德育活动“经典”。另一方面，他积极做好学校宣传工作。学校连年被评为“隆回县新闻宣传工作先进单位”，他亦多次被评为市、县“优秀通讯员”。同时，他还负责编审学校校报《隆回一中》，至今已出版35期，校报以高质量赢得社会各界的广泛赞誉。在“全国中小学优秀校内报刊评选活动”中，校报《隆回一中》两次荣获全国一等奖，他本人多次被评为“湖南省中学校报刊优秀记者”。2014年，隆回县第一中学先后获评“全国教育系统先进集体”和“中国综合实力百强中学”，这两个国字号荣誉的申报材料均出自他之手。

关爱每一个学生

范青友始终坚持“以学生为本”的理念，理解、关心、爱护每一个学生。他努力用自己的人格力量和深得人心的教育方法去影响学生。他充分发挥善做思想工作的长处，以深入细致的思想工作作为教育工作的主线，对学生动之以情、晓之以理。他绝不讽刺、挖苦、侮辱、排挤任何人，始终坚持“三不”原则：不罚、不告状、不要学生写检讨。他甚至更同情、更看重“落伍者”，用爱心呵护每一位“受伤者”，给他们做耐心、细致的思想工作。难怪不少他教育过的学生感慨道：做范老师的学生幸福，在范老师手里的“后进生”万幸。

创造充满激情的政治课堂

范青友始终把成为学者型教师作为自己的目标，孜孜追求。通过多年的教学实践，他逐渐形成了自己的教学特色——把握感情主线，创造充满激情的政治课堂，力求寓教于情，寓教于乐。

在教学中，他始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，坚持启发性、研究性的教学方法。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，他突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。比如开展形式多样的“课前3分钟”“时事评述”等活动，极大地刺激了学生的表现欲，在轻松中锻炼了学生的语言表达能力、解读时事的能力，起到了很好的导向作用。

荣誉纷至沓来。他参加湖南省第四届高中思想政治优质课教学比武夺得全省第二名；2010年9月，他被评为隆回县高中政治学科带头人；2012年被评为“全国教育科研先进个人”；2014年6月，他被选聘为高考阅卷教师，入选为核心组成员，被评为“湖南省高考阅卷先进工作者”。2017年9月，他被评为隆回县优秀教师。此外，他有多个课题研究成果获省、市奖励，20多篇教育教学论文在省级以上刊物发表或获国家级、省级奖励。

执着追求为教育

——郴州市第九完全小学校长雷富光素描

□ 通讯员 廖仁东 袁忠群

在郴州市第九完全小学经常能看到这样一个身影，天刚微亮，他便来到学校和学生们一起迎接第一缕曙光；黄昏时分，当热闹的校园归于寂静，他最后一个离开校园，为学生们送走最后一抹余晖..... 他就是郴州市第九完全小学校长雷富光。

现年43岁的雷富光是郴州嘉禾人，自1995年7月于湖南科技大学生物系毕业后，他已在教育行业摸爬滚打了近21年，至今担任过5所学校的校长。犹如一块石子投入平静的湖面，这位年轻的校长一路走来，以他清晰的工作思路、创新的工作方法、扎实的工作作风和出色的工作成绩践行着他的教育梦，成为郴州教育界的一颗明星。

好校长就是一所好学校

一所出色的学校总是跟一个出色的校长联系在一起。

雷富光在南溪中心学校任校长之后，不久即遭遇了“8·8”洪灾，他带领一众老师清淤泥、搬石块、挖土方、背水泥；积极协调各方关系，争取到重建资金，在最短的时间内完成了学校灾后重建；在万华岩中心学校时，他对学校的办学条件进行大力改善，各方争取资金200余万元，建设了学生公寓、食堂、澡堂和厕所，为农村学生创办了优良的学习环境；在华塘中心学校，他到任后积极调研了解情况，对症下药，创新工作方法，迅速扭转了学校的校风、教风、学风。

2007年，雷富光在竞聘考试中，以第一名的成绩出任郴州市十一完小的校长。面对这所合并学校的种种困境，他迎难而上，理顺各方关系，迅速建立健全各项规章制度，加强教师培训，短短一年的时间，管理无序的十一完小成功转型为一所正规的公办完全小学。

打造校本教材，引领孩子成长

雷校长每到一所学校，都要用真善美的理念引领孩子们成长。

在万华岩中心学校，他用女排精神锻造孩子们的精气神。指导开发的校本教材《女排精神伴我行》获“省基础教育成果”二等奖，是郴州市选送的69个成果中唯一的二等奖。中央电视台对此项成果专门录制并予以推广。

在郴州市第九完全小学，他深入挖掘这所老校的文化内涵，指导开发“雅文化”校本教材，以共建绿色校园、文化长廊、雅“悦”读等课程引领孩子们健康成长。“习作长廊”“书香漂流站”“书香少年”等一系列极富创意的活动相继开展，学校文化气息日渐浓厚，伴随着书香和校园里百年柚子树的馨香，孩子们逐渐成长为宽容而独立、博学而智慧的少年。

新课改助力课堂革命

在新课改背景下，雷富光制订了《九完小课改教学流程》《九完小课改观课评价标准》等一系列符合自主学习理念、科学化、本土化的新课堂操作模式。

在九完小，他着力推行课前微视频、课中微资源、课后微检测、课堂微观察的翻转课堂。学校现已建成智能录播教室，实现校园网络全覆盖，所有的人都可登录学校的网站收看学校进行的各项活动。

“我们在开学之初就自觉针对自己在新课改中遇到的问题进行选题、立题。”九完小李老师说。雷校长重视微型课题研究，他请来市、区教科所的专家手把手地教老师们怎样写开题报告、结题报告，怎样开展课题研究。在他的积极倡导下，全校教师的教科研意识得到提升，学校涌现了一大批优秀微型课题，新课程理念烙上了每一位教师自己的印记。

在雷富光的不懈努力下，学校涌现出一大批市区名师、骨干教师；他撰写的《探究性教学在生物实验教学中的尝试》在省级刊物《湘南学院学报》上发表，他主持的《利用现代教育技术，提高识字教学效率的研究》省级课题获省一等奖；九完小连续5年被评为北湖区教学质量先进单位。

武陵山中的芭茅草

——记龙山县他砂小学教师田清浩

□ 通讯员 陈昌盛 丁鹏 余敏 向碧波

34年，他辗转执教在湘西大山里的4所农村学校，用爱心呵护着大山学子一方朗朗晴空；16年，他含辛茹苦地照管家中的侄儿，用真心撑起孩子们一片希望天空；20年，他不离不弃照顾家中3位病重老人，用孝心温暖着老人们一片寂寥夜空。他就是龙山县他砂小学教师田清浩，犹如武陵山中的一颗芭茅草，他扎根于贫瘠的岩缝，顽强地生长着。

每个学生都是自己的孩子

田娇娇是田清浩的学生，虽然家庭条件不好，但她非常爱学习，在田老师的悉心辅导下，田娇娇在全县全能竞赛中捧回了“三等奖”，最终凭借着优异的成绩考上了一本医科大学。多年来，田清浩教过的学生有30多名被重点大学录取，他本人多次被评为优秀教师、学科带头人，2014年更是获得“湖南省优秀教师杰出奖”。回首往事，田老师的目光总是变得遥远而深邃。

在田清浩的笔记本中夹藏着一张简洁的彩色画，这是他收到的教师节礼物。画上画着一株兰草，开着状如心脏的花瓣，下面写着几句朴实的话语：田老师，我家穷，没什么东西感谢您，这张画就当作个纪念吧，学生陈尧。

陈尧父母出门打工几年都没有回家，家里只有一位70多岁的老奶奶和一个读幼儿园的弟弟。一次，陈尧几天都没来上学，田清浩去他家走访，崇山峻岭的山坡上立着一栋破烂不堪的木屋，黄泥火塘的里间，两张陈旧的木床上铺着两床补了又补的旧被盖。陈尧奶奶噙着泪说：“他好歹也上了4年学，还是让他弟弟读吧，实在没有办法呀”。陈尧坐在火塘边流着泪，一句话也没说。

回到学校，在田清浩的组织下，同事们一共凑了400多元现金，连夜送到陈尧家，陈尧只喊了一声“老师”便已泣不成声。就这样，这个差点因贫失学的学生，终于重返课堂……

做人需要的是担当和责任

田清浩家里如同一个托儿所，16年来，除了照看自己的2个孩子，他还担负4个侄儿侄女从上幼儿园到大学的一切学习、生活费用。作为一名农村教师，他拿着微薄的工资，却从无怨言。他总是说：宁愿自己过得清苦点，也不让一个孩子失学。

2011年，他的三弟因脑癌离世，留下了小孩和患有肺结核的妻子，他一边抚养三弟的孩子，一边寻医问药、操劳奔波，脚步遍布全省各地，短短几年，支出就高达十万多元。

田清浩岳父多年疾病缠身，今年查出了胃癌，经过切除手术，老人卧床不起，他往返于家校之间：老人头发长了，他背着老人去理发店理发；老人身子脏了，他为老人洗澡；周末、节假日，他总是变着花样买老人喜欢吃的水果和菜品。

不幸的是，今年8月，他的母亲又被确诊为中晚期肺癌，3个多月时间，他不断往返于家里、学校、吉首3地，照看着3位病患的同时，没有耽误一天工作。

生活是不幸的，但田清浩笑对人生。

尹足运：带领教师练内功的教坛老兵

通讯员 莫凌真

初见尹足运老师时，他正组织青年教师写作大赛。记得那是一个周六的下午，尹老师拿着红笔跟阅卷的老师们交代评分细则。得知我们的来意，尹老师有些腼腆，但笑容灿烂。他说：“我只是个很普通的乡村中学教师，这些年看到青年教师的成长，看到越来越优质的教师队伍，就是我最大的幸福。”

俗话说，水往低处流，人向高处走。衡南县鸡笼中心学校地处衡南西陲，生活条件较差。昔日的同事们“孔雀东南飞”，纷纷前往条件优越的民办学校任教。此情此景，令27年教龄的老乡村教师尹足运痛心疾首。2011年，尹老师多了一个身份——学校教研主任，他开始改换思路：与其去要师资，不如自己培养。

创造条件，争取机会；不放过任何一个外派学习的机会；经常把青年教师放到同一个平台PK，给他们提供更多交流和锻炼的机会是这些年尹足远的教师培养心得。回首来时路，往事如电影画面般浮现眼前.....

青年教师教学比武。尹老师为此做了详尽的方案，调动35岁以下老师参加，结果很多45岁以下的老师也主动要求参与。比武历时2个月，从说、授、评全面比拼，共录制了10多堂优质课，供青年教师参考学习。随着比武活动的展开，教师教研热情空前高涨，教学水平得到极大提高。教育局教研室欧阳主任对此项活动更是大加赞赏。

尹老师趁热打铁，组织文科老师写作大赛，理科教师解题能力竞赛。在数学解题能力竞赛中，有个青年物理教师坐不住了，主动找来，央求尹老师也组织物理解题能力竞赛。竞赛活动极大地调动了教师的学习热情，随之而来的是丰硕的成果：2016年湖南省第二届中学教师解题能力竞赛，全县初中组只有5人进入省队复赛，鸡笼中心学校就有3人；2017年写作大赛，全县26个乡镇80人获奖，鸡笼中心学校占了8人，其中3人获一等奖。

在尹足运的带领下，鸡笼中心学校为青年教师搭建了成长平台。李衡是成长较快的一个，他一直保持着两个习惯：一是每年的高考题必做，二是月考卷全部自己一个人出。他凭借着扎实的教学功夫在日前举办的化学微课赛上捧回了“一等奖”；在尹老师的指导下，符敏老师主持的《农村寄宿制学校课外阅读活动》被推荐为省级课。

“江山代有才人出，各领风骚数百年。”教坛老兵尹足运带领一众老师苦练内功，引领着鸡笼中心学校的美好未来。