

吴立华:高级教师,现任怀化市鹤城区跃进路小学美术教师、副校长;区第四、五届政协委员;湖南省十佳科技教师;湖湘名校长;湖南省、怀化市首批骨干教师;怀化市教学名师;美术学科带头人;师德标兵;优秀教师;优秀教育工作者;优秀党员;三八红旗手;中帼建功先进个人;连续三届被聘为怀化市青少年科技创新大赛评委。

在学生的眼里,她的课堂总是充满学识与魔力,深深地吸引着他们;在同事的眼里,她的教学方法灵活、技能精湛,是大家学习的典范。她就是怀化市跃进路小学美术教师吴立华。

27年来,吴立华凭着一颗对教育事业热忱、执着的心,脚踏实地履行着“教书育人”的神圣职责,潜心育人,赢得了学生、家长和同行的信任和尊重。

在美术教学中,吴立华注重让学生自主体验和意境教学,灵活运用各种教学方法,争取让学生在每堂课中都能快乐轻松地学习。如讲授《美丽的昆虫》一课时,大部分学生对昆虫不是很了解,但正好这时科学老师和学生一起采集了很多蝴蝶的标本。于是吴立华便利用这一有利时机,引导学生欣赏这些美丽的蝴蝶标本。同时让学生通过搜集图片、查资料、实物展示等方法,尽可能地了解昆虫的形态特征、生活习性,并在教学中充分让学生去自主实践、探索发现。学生们通过课前查资料、找实物昆虫或在网上查资料,然后在班上和同学们交流、探讨,惊喜地发现:原来昆虫有那么多的种

用爱浇灌学生成长

——记怀化市跃进路小学教师吴立华

易杨

类、形态特征各异、生态习性各异而且还和人类关系密切。大家兴致勃勃地观察、交流、探讨,发现生活世界是如此的五彩缤纷,更激发了学习美术的兴趣。此时,吴立华适时提出问题:“同学们,我们能不能用画笔将这些美丽的昆虫绘制出来呢?”学生齐声回答:“能!”学生在自主实践中体验着学习的乐趣,并久久回味。

从教多年以来,吴立华一直以宽容信任的爱心转化后进生。对于那些因身体残疾,产生自卑;因父母离异,缺少温暖;因好动贪玩,分散精力的孩子,她总是以宽容之心,关爱他们,帮助他们,转化他们。学生黄怡(化名)父母离异,自身个性又十分顽劣,别的老师见了他都直摇头,而吴老师通过与他接触,发现他喜欢绘画,于是便送给他一些画具和绘本。课上,悉心指导绘画;课外,带着他观察写生,参加美术比赛。通过家校配合教育,黄怡由后进生转化成了优等生,并考入了中国

美术学院。

以慈母无私的爱心帮扶贫困学生更是吴立华的一贯做法。天资聪颖很有绘画天赋的刘云(化名)在家排行老大,父亲因生意失败,外出避债杳无音信,患病的母亲独自带着三个孩子,家庭条件十分困难。吴老师得知刘云家的实际情况后,便带她到家里过周末,还经常送一些衣物和学习用品给她。得到老师关爱的刘云发愤图强,潜心学画,现在已是上海某地文化引进的专业画家。从教27年来,吴立华先后捐助过的贫困生有50多名,使20多名即将辍学的孩子留在了校园。

“一枝独秀不是春,万紫千红春满园”,吴立华在坚持不懈地上下求索、锐意进取时,始终没忘记自己是一名学科带头人和骨干教师,经常承担市、县、镇各级举办的示范课、培训讲座、评课、评说论文等任务,屡获好评。数次参加课题年会、县教育学会年会、县素质教育讲学、县新课程实验教学、县走进新课标培训。她的钻研精神、执教风范也带动着一批青年教师,在县、区、市美术界、青少年科技创新界产生了为人称道的影响力。

我一直爱坐火车旅行。不知为何,或许只是喜欢罢了。

或许有时候只是想太多了。看着像玩具一样的火车在轨道与茫茫原野中飞驰,却突然感到一阵悲哀。火车知道它要去哪里吗?火车有自己想要去的地方吗?或许一辆京广线的机车永远没法倾听陇海线的枕木,或许只有当它老了,被丢在某处回收时,才能跟同样的老机车聊聊天。你说陇海线的大漠黄沙平陵沧海,我讲京广线的冷暖变化大川丘陵,于是他们才发现原来梦中的那条线并非如此的美丽与神奇,但却依然忘不掉。于是两辆老得走不动的机车在梦中梦着彼此看惯甚至厌倦的那条线,梦想中的绮丽与叙述中的普通交织扭曲纠缠在一起,构成了一个瑰丽奇谲的幻境。他们醉了,他们在梦中流连忘返无法醒来,醒来何尝不是又一场长达一生的梦?最后他们在梦中死了,身体被钻头和钢刀切割,在高温中溶解,从分子与原子层面上被消灭了。化成了铁水,铸成了一块一块的铁板,拼接到新机的骨架上,继续翻山越岭,走向新的日复一日、年复一年,又是一场一生的梦。

火车一辈子几乎是无法变轨的,在这点上,火车倒还不如旅客。人是可以变轨的,无论是情感还是人生,你可以离开,来到另外一个城市,开启另外一段生活。然后你在无数城市穿梭之后会猛然发现,其实所有的城市都是相近的,每一段生活都是相似的,反而让人怀念的是收拾行李走上火车又走下火车的一段时间。你离开了人海来到火车上,又离开火车回到人海中,火车上的旅程反而不再是旅程,而是驿站,一段生命的休憩。

火车里的空间不大,不足以让人孤独,亦不小,不足以让人封闭;火车旅行的时间不长,不足以让人铭记,亦不短,不足以让人淡漠。它刚刚好,让人萍水相逢过后即忘,让人闲聊一二余味无穷。无数聚散,无数离合,却平平淡淡。火车的背后是无数孤单的灵魂,无论他们是否自知,火车终究是要他们剥离假面伪装的灵魂,让他们相遇,让他们分离。火车是启程,也是归途,是人生的寓言,亦是孤独灵魂的旅行。

我一直爱坐火车旅行。不知为何,或许只是喜欢罢了。喜欢简单,而无关风月。

湖南师范大学附属中学1518班
向子蔚

火车的寓言与孤独灵魂的旅行

中学生思想政治教育的重要性

岳阳市岳阳楼区旭日小学 晏晓敏

在我国进行社会主义现代化建设,推进社会主义市场经济蓬勃发展的历史进程时期,加强学校思想政治工作,培养合格的社会主义现代化建设接班人,是非常重要的。培养学生良好的思想政治意识,是一项非常复杂而又艰苦、细致的工作,但思想政治工作在培养中学生思想素质中、在学校教育工作中和在我国新世纪知识经济发展中的作用绝不容忽视。

一、思想政治教育在培养中学生思想素质中的作用

中学时期的青少年正处于身体、心理发育的关键时期,这一时期的思想政治教育对其形成初步的善恶美丑的价值取向,对于最终的世界观、人生观、价值观的形成有着重要作用。中学生思想政治教育是中学思想教育的中心,是知识经济时代的必然产物,也是转型期中国发展的客观要求;它的重要性是由其自身的地位和功能决定的;它是促进中学生全面健康发展的重要手段。

中学教育的任务就是把学生培养成为德智体美劳全面发展,有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和劳动者打下坚实基础,这是中学教育的目标,也是办好学校教育的根本方向所在。要牢牢掌握这个方向,就必须加强思想政治工作,只有加强思想政治工作,才能为社会主义现代化建设培养合格的人才。

二、思想政治教育在学校教育工作中的作用

踏踏实实地学习探索,不断思考着“以爱育爱”的教育理念,带着“传奇”般的经历,19岁师范学校毕业,从一名普通教师干起,28岁成为校长,无论在哪个学校担任校长,他都能得到老师们的称赞和拥护,他就是龙山县第二小学校长贾苗生。

一、学习是培养老师的法宝

“学习,十几年来不间断地学习。”贾苗生说。在他的办公室、家里,到处是书籍,每逢出门学习或出差时,贾苗生总要挤出时间去书店购书。久而久之,许多老师都以到他办公室“寻摸”新书为乐趣,因为老师们知道,在他那里,总会有新鲜的东西——新鲜的书籍,新鲜的思想。

在他的感召下,龙山二小有一大批老师在持续地学习和积累中成长起来,成为学校发展的中坚力量,王莉老师就是其中的佼佼者。“我总喜欢走与别人不一样的路,看的书不太多,而且杂。”她说。

在一次教师例会上,王莉代表年级组登台进行阅读分享,先进的理念,生动的表达,给老师们留下了很多的思考。此后,她一共进行了5次阅读分享,从不同角度阐述了自己对教育的理解和追求。之后,王莉将更多的学习成果运用到自己的工作当中。2016年,她成为县级语文工作室首席名师。“如果没有贾校长要

纵观我国目前的教育活动,政治理论教育始终处于各级学校思想教育的中心地位,作为义务教育到高等教育过渡阶段的中学教育亦是如此。改革开放以来,党和国家坚持实施科教兴国和人才强国战略,在这两大战略引导下,我国从高校到中小学都坚持着国家教育方针,为祖国建设培养了大批人才。中学生是中华民族的希望,承担着光荣而艰巨的历史使命,“谁掌握了青年,谁就掌握了未来。”对于全面实施两大战略,推进我国社会主义事业,确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地具有十分重大的战略意义。

思想政治工作对把握学校办学方向,提高师资队伍建设和有着重要的作用。这是因为即使在当今社会主义条件下,社会主义的办学方向也不是能够自发实现的,而必须自觉地促成其成为现实。中学思想政治工作既是中学教育的一个重要组成部分,又是坚持中学社会主义办学方向的根本保证。思想教育是学校教育的中心和统帅,是使学生从小养成良好日常行为习惯的重要途径。因此,要加强对改进中学生思想政治教育,提高他们的思想政治素质,使他们树立正确的世界观、人生观、价值观。

三、思想政治教育在我国新世纪知识经济发展中的作用

毛泽东同志说过:思想政治工作是一切经济工作的生命线,是完成经济工作和技术工作的保证,它们是为经济基础服务的。政治

和思想是统帅,是灵魂。要想在知识经济时代的竞争中处于不败之地,首先必须从思想上引导青年学生,中学思想政治教育正是应知识经济时代所需而进行的。

需要指出的是,我国目前正处于社会的转型期,转型期的社会变革在为中学生思想政治教育创造良好社会条件的同时,也不可避免地对中学思想政治教育带来一定的困难,如多元化的社会价值观使社会主义主导价值观受到严重冲击,消极社会现象与思想对青少年思想造成负面影响等。转型期社会的复杂性、渐变性和系统性要求我们必须重视对中学生思想上的教育,帮助明确中学生思想政治教育的方向,从而让中学生健康快乐地成长,实现德智体美劳全面发展,成长为中华民族伟大复兴的栋梁之才。

中学生思想政治教育是学生个体价值实现的过程,在对中学生进行思想政治教育的同时,也要关注中学生的心理健康教育,通过情感引导和道德启发,让中学生认识到中学教育的目的是帮助他们实现真善美统一的教学实践过程。中学生思想政治教育的一个重要任务就是要塑造学生个体健全的人格,使其形成崇高丰富的精神境界,健康良好的心理品质,从而促进其全面发展。中学生思想政治教育要以中国特色社会主义理论体系为指导,通过加强思想政治教育,使中学生树立正确的世界观、人生观和价值观,才能使国家的社会主义事业保持长远的快速发展。

为教育涂上爱的底色

湘西土家族苗族自治州龙山县第二小学 李敏慧

求持续学习、不断积累,我不会感受到阅读的乐趣,无法体味到成功的喜悦,更无法享受当一名小学语文老师的幸福。”她这样说到。

二、对教育真谛的可贵探索

面对大班额的困难,面对几千名学生,贾苗生坚定地把“育人”放在“教书”之前,主张“在育人中教书”,育人是一所学校的核心思想。

“所有的心灵都渴望爱的阳光,人需要爱也需要付出爱,爱是幸福和快乐的源泉”。贾苗生说:“如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量,那么教师的爱心则是这种力量的源泉,有了关爱,教育才有活力,才有生命,而且要让我们的学生在被爱的过程中把爱扎根在头脑里,默化在生活中,落实在行动上,让学生在感受爱的同时,能够心存感激,心怀感恩,能够积极地创造爱,付出爱,构筑起代代相传、生生不息的和谐社会。”

贾苗生是这么说也是这么做的。短短一年,他对学校每位教师的情况都了解得非常清

楚,谁家有困难,他都会关心询问,并尽可能地提供帮助和照顾。今年,学校田波和彭柳梅老师因病住院,贾苗生知道后,特意打电话对他们表示关心,并亲自去医院看望慰问。

在落实“精准扶贫”政策时,贾苗生总是和学校支助主任一起深入班级摸底,向各村委了解情况,决不让党的政策在落实中变味走调。同时多方求援引进扶贫经费,解决特困学生的困难问题。2016年、2017年曾两次发起救助重病孩子的捐助活动,在这两次活动中,他率先带头,并奔走相告,积极为重病孩子争取社会捐助。

三、为学生的生命负责

“学校要稳定,安全放首位。抓安全就是抓稳定,抓安全就是抓质量,抓安全就是抓声誉。如果学生的生命安全都没有保障,那还谈什么教育,学生还有什么幸福可言。”这是贾苗生常挂在嘴边的口头禅。

每个学期开学的前几天,他就会带着学校

行政班子成员对学校进行安全隐患大排查。为了切实抓好学校安全工作,学校成立了以校长为组长的安全工作领导小组,出台了“四级管理机制”和“分管工作负责制”,行政人员“蹲点制”。每位行政人员要负责一个年级的安全,出了问题,行政人员也要负连带责任,这样一来,行政人员担子重了,工作也细致了,学校安全工作有了保障。除了这些制度、措施,学校还坚持“巡路”,严禁学生放学时散队,督促学生按时回家。夏季时还坚持“巡河”防止学生私自下河洗澡。

此外,学校还开设了卫生常识课,每月定期出卫生保健专刊,让每个学生知晓卫生常识。每个月第二个星期还会组织学生开展逃生演练,做到逃生演练常态化。

贾苗生语重心长地对老师们说:“安全无小事,家长把孩子放在学校,如果因为我们学校和老师的疏忽给孩子造成了伤害,我们怎么对得起家长的信任?”朴素的几句话,道出了他对社会、对家长的承诺。

贾苗生说:“一个小学校长,权利不大,责任不小。”为了这份责任,他踏实做事,谦和待人;凭着对教育事业的满腔热情,他殚精竭虑,执着追求。他用自己的爱心奉献于社会,书写一曲曲奉献的华章。