科教新报

传递智慧 超越梦想

科教论坛

2017 年 11 月 15 星期三 B1

丁酉年九月廿七

2017 年第 45 期 总第 2181 期

http://epaper.voc.com.cn/kjxb/

国内统一刊号 CN43-0044 邮发代号 41-8 湖南日报报业集团主管主办 主编:郭映红 联系电话:0731-84329417 QQ:353935964

我爱校园里的小操场

安化县清塘铺镇回春完小 龙雯

我们学校有很多迷人的风景,但最让我痴迷的,唯有学校里的小操场。

小操场大约 30 米长,20 米宽。中间有 5 个小花池,池中各栽了一棵小树,其中有三棵桂花树、一棵茶花树、一棵四季清。小桂花树是四季开花的,我们每个季节都能闻到它的淡淡清香。小操场的一边还有两棵大桂花树和两棵高大的银杏树。老师说这四棵树还只栽了十多年,长得挺快的。大桂花树是八月桂,每年的农历八九月间,树上布满了星星点点的黄色小桂花。我们一走进校园,老远就能嗅到它的花香,一阵阵香气扑鼻而来,令人心旷神怡,使人陶醉。

最有趣的是这两棵大桂花树,它们就像两把巨大的雨伞,又像两棵翠绿的大蘑菇,碧绿碧绿的,一年四季总是如此,是所有师生最喜欢的树。下雨时,我们常常在树下躲雨、嬉戏;烈日当头时,我们又常常在树下乘凉,谈笑风生。现在正是桂花开满的时候,同学们最喜欢在它们的下面活动呢,丢手绢、老鹰捉小鸡、跳绳、打球……累了,就靠在它们的身上歇一歇;烦了,就时不时伸长脖子去嗅一嗅黄色的小花,细细品味。来了精神,又开始运动起来了。这里,成了同学们最开心的游戏场所。

夜深人静的时候,北风吹来,树叶沙沙作响,好像正在奏着一首首快乐美妙的小曲子,也好像大小桂花树正在友好地交流。风停了,又仿佛什么事都没有发生,操场上的小树和大树都静静地立在那里,为我们的学校站岗放哨呢。

小操场是幼儿班学生的活动场地。活动时间,80 多个幼儿穿着五颜六色的衣服在操场上唱呀、跳呀、玩呀,又是一道美丽的风景!特别是做操时间,四位幼儿班老师站在前面,示范着一个个动作,幼儿们整齐地站成十列纵队,在音乐的伴奏下,跟着老师伸伸手、弯弯腰、抬抬脚,仰仰头,并不怎么一致的动作,让人看着真的好笑。这是学校的未来,更是祖国的希望,衷心祝愿他们在辛勤园丁的培育下茁壮成长!

啊,校园里的小操场,我爱你!

(指导老师:杨迪作)

团结一心 其力断金

长沙市一中 1511 班 罗峥泓

去年年末时,《长城》电影上映,它讲述了一个带有魔幻色彩的故事:一群外国雇佣兵为了寻找火药来到中国,他们在长城上遇到了防御饕餮怪兽的无影禁军,亲身感受到无影禁军的勇敢无畏、团结互助,最终决定与他们一起对抗以人类为食的饕餮。长城上的无影禁军勇于进取、充满向心力和凝聚力的品质是我们中国人自古以来的优秀品质,是我们中华民族的精魂。

长城始建于战国,秦将之完善,用意在于抵御外族,保家卫国。后来历朝历代将其修缮、加固。现在我们所看到的长城基本是明代修建的,巍峨、雄伟、连绵千里,堪称世界建筑史上的奇迹。长城凝聚了无数中国人的智慧与汗水。千百年来,它已成为中华民族的象征,体现了中华民族的凝聚力,体现了中华民族坚韧刚毅、奋斗进取的优秀品质。放眼世界,英国也有为抵御罗马帝国而修建的哈德良长城,但无论从建筑规模还是所蕴含的民族精神上都无法与中国的长城相提并论。长城所蕴含的民族精神是我们中华民族永久的财富。

淌过时间的长河,我们来到了 21 世纪。风驰电掣的中国高铁悄然改变着我们的生活方式:早晨我们在广州穿着短袖喝早茶,闭眼小憩几小时,下午就可以在北京胡同内吃烤鸭。中国高铁运行时速 350 公里,位居世界前列,而且平稳度高;中国高铁既有“速度颜值”,又有“安全气质”;中国高铁是无数科技工作者积极奋进、勇于探索、同心协力的智慧结晶。中国的超级计算机、中国最大的风力发电机、中国北斗卫星导航系统、中国载人航天事业等等,这些在世界领先的科研成果无一不是中国人奋发图强、同心合力的成果。民齐者强,几千年来,中华民族因拼搏自立、和衷共济屹立于世界民族之林。

2013 年中国国家主席习近平提出了构建“丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”的倡议,旨在借用古代丝绸之路的历史符号来积极发展“丝绸之路”沿线国家的经济合作关系,共同打造政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体、责任共同体。这传递的是一种团结互助、增强互信、共同发展的理念。“上下同欲者胜”,倡议一经提出,便得到了世界上许多国家的认同并积极参与到“丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”建设中来。中国正通过“一带一路”将团结互助的理念向全世界推广。“一致是强有力的,而纷争易于被征服”。共同的利益会让许多国家抛弃前嫌,携手共进。

伟大的事业需要伟大的中国精神,伟大的征程需要伟大的中国力量。团结诞生希望,凝聚产生力量。拥有它们,我们民族的进步、国家的复兴指日可待。

文化与时代

长沙市麓山国际实验学校 G1509 班 杨鸿妍

随着《中国诗词大会》第二季的播出,“诗词综艺热”便“走上了潮流”,十六岁冠军武亦姝同时受到了巨大的关注。“诗词综艺热”的背后暗含着什么呢?都说“诗词综艺热”是时代的声音,我认为,它为传统文化代言,它是在呼吁人们传承中国文化,弘扬中国文化。

《中国诗词大会》从“关关雎鸠,在河之洲”的诗歌缘起,到“黄河之水天上来”的盛唐气象,再到“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”的革命情怀。它用一些简单而熟悉的诗词激醒着人们,在文化自信的背景下,我们更重要的是对传统文化的传承,但如何才是对它真正的传承呢?是在课堂上对它的认真学习?是为了考试而记它背它?是口头说着传承就已足够?答案显然都是否定的。真正做到传承传统文化,首先要做到热爱它。因为热爱它才会在学习时更加认真,因为热爱它才会在平时有效积累,更因为热爱它才能好好地传承它。而往日的积累,不抛弃不放弃的积累,又是关键的制胜点。《论语》中记载了孔子这样一句话:“壁如为山,未成一篑,止,吾止也;壁如平地,虽覆一篑,进,吾往也。”孔子在这里用堆城山这一比喻,说明了功亏一篑和持之以恒的深刻道理,他鼓励自己和学生们坚持不懈、自觉自愿。

诗词不是一时的“热”,诗词的积累即使不显著,但它会在你“蓦然回首”的那天,给你惊喜。“勤学如春起之苗,不见其增,日有所长,辍学如磨刀之石,不见其损,日有所亏。”晋代陶渊明也以春苗和磨刀石讲述了这一道理。

卢梭说过:“爱惜才华吧,保护那些才华修美的人物吧,文明的民族啊,培养他们吧。”而所谓爱惜,所谓保护,又所谓培养,除了传承之外,还有弘扬。《中国诗词大会》就是弘扬中国传统文化的一个平台,“诗词综艺热”也只是一个呼吁和象征罢了。我们应用心体会它们的魅力,理解它们蕴含的更深的含义,学以致用,与现代文化结合,与时代相接轨。传统文化教育、兴趣,也依旧从娃娃开始培养,摒弃它一贯的机械式记忆,而应抓住兴趣的培养,这才是继承与弘扬的关键。

千年的中华文化散发着它独有的光辉,如同林荫道上洒下的阳光,温暖而又神秘。在岁月的河流里,它一次次沉淀,如今又由“诗词综艺热”谱写新的篇章。“古老的风铃,撞击泛黄的古朴平淡,伴着空筏……”正如同那时代与文化的碰撞……

中华文化有个众所周知的特点——博大精深,源远流长,也有一个重要地位——民族之魂。那么,在这“诗词综艺热”的时代之声中,我们应与时代相结合的发扬中华文化。

《道德与法治》教学中如何培养学生规则意识

汨罗市实验小学 巢鸽

从 2016 年起,义务教育小学和初中起始年级“品德与生活”“思想品德”教材名称统一更改为“道德与法治”。更名后的“道德与法治”,使青少年的品德法制教育更加制度化、系统化、规范化、科学化。“道德与法治”课程目标是在生活中普及学生法律知识,养成守法意识,明晰行为规则,自觉遵法、守法。作为小学道德与法治教师,应该利用可行性强的教学策略,培养儿童的规则意识,让孩子们感知规则、反思规则、践行规则,提高道德与法治课程教学实效。

一、转变教师职能,做儿童学习的支持者、合作者和指导者

《道德与法治》这门课不同于其他知识传授科目,其每一课内容都是由一个个活动组成的,儿童的规则意识培养就是通过一系列活动去感知、思考、实践,从而逐渐内化形成。老师应努力为儿童创设适宜的活动环境,在参与儿童活动的过程中,引导活动向正确方向发展,带领儿童向着课程目标前进。

二、创设情境、感知规则

爱因斯坦曾说:“兴趣是最好的老师”。笔者认为要把课堂建立在激发学生学习兴趣上,通过搭建活动、游戏的平台,以插图、PPT 为媒介,或走出教室,创设生活情境,能够让学生更迅速、准确地认识、感知规则的含义。例如《我们有精神》一课的教学,笔者先从学生生活中熟悉的“坐、立、行”游戏入手,通过喊口令,组织学生进行活动,让学生初步感知游戏规则及其作用,并通过观察同学们在玩游戏中的各种行为,引导了解站、立、行姿势的规则,融知识于游戏情境之中,规则不知不觉在心里扎根。

三、立足生活,发现规则

我们的课程和教材是由儿童生活世界转化而来,课程和教材又要再转化为儿童的生活世界。从生活中来,再回到生活中去,道德与法治教育才能得到生活活水的浇灌。如何让学生在追求道德的同时,在生活中形成规则意识是每一位教师执教“道德与法治”课时关注的问题。

1. 对话课本,将课本活动改成周边生活的故事,增强儿童心理接受度。通过研读教材,我经常将文中活动案例改成生活周围的故事,再进行活动对话,让学生们从自己的世界出发,用自己的眼睛观察,用自己的心灵感受,从周边生活中发现那些生动有趣的道德和法治教育素材,增强心灵冲击,从中树立正确的人生观、道德观与价值观。

2. 多开展具有儿童生活气息的活动。教师应一方面研读教材,一方面在日常生活中观察儿童,要了解一、二年级儿童身心发展的基本特点、生活规律,了解儿童行为习惯,努力使开展的活动贴近儿童生活,从而引导学生观察生活,并在生活中发现规则,在活动中真正得到发展。如针对一年级上册《上学路上》一课的“过马路”规则这个主题教学,我组织开展了“告别不文明行为”“我是小交警”等活动,活动贴近生活,能教育学生认识过马路时哪些行为是对的,哪些行为是错的,从而引导其养成良好的行为习惯,懂得在生活中应该遵守交通规则,这样才能安全上下学。

四、借课内体验与课外拓展,实践规则

生活实践对孩子的成长与认知非常重要。因此,除了在课堂教学中引导学生参与规则体验外,还应让学生在课外生活中、家庭生活中通过实践认识规则。

1. 课堂教学中要多创设机会让孩子们去体验,建立规则的行为意识。如在教学《校园里的号令》第二课时,我首先利用 PPT 展示一些校园号令情景,让孩子们依据号令做动作。并给学生时间和空间,让小组内、同桌间假想各种情境,儿童根据情境做出相关行为。课堂内的规则体验活动,既活跃了课堂,又真实地让各种规则植入儿童心里,利于习惯养成。

2.课外拓展,实践规则。在《上学路上》第二课时“交通信号要知道”一课的教学中,我设置了几个问题,让学生课后观察生活并思考:怎样过马路才安全?不遵守交通规则会给人们带来哪些危害?通过学习和思考,学生们理解了制定交通规则的重要性,进而把交通规则记在心中。我还给学生留一些特殊的课后作业,鼓励学生与同伴或家长开展守规则比赛,比一比看谁做得对、做得好,教师与家长互动沟通,定期进行“交通小卫士”“我是遵守规则小明星”评选。这样,通过课堂认知和生活实践的有机结合,让学生把课堂的知识内化为行动,从而使他们在掌握安全知识的同时逐步形成良好行为习惯,养成守法意识。

总之,小学道德与法治的教育,需要老师巧具匠心,转变职能,利用信息技术创设情境,多开设贴近儿童生活实际、具有生活化的活动,利用课内体验与课外拓展,引导他们从活动中去发现、感知、学习、实践,让学生理解和领会生活中与法律相关的点滴细节,从而达到普及法律知识、形成规则意识和守法意识的教学目标。