

## 别让孩子成为"白眼狼"

如果不是因为一次突发事件, 张女士绝 对不会反思自己教育孩子的失败,因为 10 岁的女儿兰兰是一个外人眼中特别"优秀"的

兰兰各项成绩名列前茅, 既是学校的升 旗手,又是鼓号队领队。张女士也很舍得给女 儿教育投资,在双休日报了钢琴、跆拳道、美 术、舞蹈等培训班,一年花费十几万。

在一起学习的孩子当中,兰兰出类拔萃, 做什么都得心应手。因此,家里什么活儿从来 没想过让她来参与,兰兰长到 10岁,从没 有动手做过一次家务,没有刷过一次碗,没有 洗过一回自己的东西, 哪怕每天换洗的袜子 全都是妈妈代劳。

因为孩子一惯的良好表现, 张女士很满 意。直到最近她生病住院,才引发了她的反

张女士住院做了手术,手术那天,爸爸带 着女儿来医院看她。刚从手术室推出来的妈 妈还在迷迷糊糊中,看到女儿很高兴。在麻药 逐渐消失的过程中,疼痛强烈地袭来,张女士 处在痛苦的边缘。可这时,女儿并没有注意到 妈妈难受的神情,她跳到床上,晃着床,大声

好

系

是

好

说:"我说我的iPad怎么在家找不到, 原来在你这里。"然后自顾自玩得不亦 乐乎,不时地大笑,完全没有顾及到病 痛中的妈妈需要安静,需要问候,更需 要关心。

躺在病床上正忍受痛苦的张女士 看到女儿的举动,难过不已。刚做完手 术的人很需要休息和家人的关心,女儿 不仅连一句问候的话语都没有,还在床 上跳和晃,加剧了妈妈的疼痛。

"比起身体的痛来,孩子的这种表 现更让我心疼。"张女士陷入了痛苦之

生活中很多类似兰兰这样的孩子, 他们 成绩优异,无论在学校还是在家里,老师和父 母都很满意。很多人认为,只要孩子成绩好, 家里什么事儿都不需要孩子插手,搞好学业 就可以。但是这样不知不觉中就会慢慢培养 出一个霸道、蛮横、自私自利,眼里只有自己, 无视他人存在的孩子。他们缺乏觉察能力,缺 乏换位思考的能力,很难顾及到别人的需要 和感受。最终会阻碍孩子社会化的进程,孩子 可能成为不受欢迎的"白眼狼",影响孩子情



商的发展。

因此,家长不能只看到孩子成绩好,就以 为万事大吉。这样偏狭的教育方式,会影响孩 子未来的发展,父母要适当放手。

生活中, 让孩子感受到自己是家庭的一 员,帮助家长做些力所能及的家务,锻炼孩子 的手眼协调能力。做家务的过程,孩子才能产 生同理心,理解父母工作的辛苦。通过做事有 了积极的体验,孩子也会感到很有成就感,当 孩子生活能力越强时,自信心越强,将来在社 会的适应能力也会越好。

## 犹太民族的"家教经"

了,4年来,笔者整天和孩子们混在一起,课 上笔者教他们英语知识和做人的道理,课下 我们做各种游戏。同时,笔者也和他们的家 长们亲如朋友,无话不谈。 接到学校要举行英语戏剧节的通知后,

笔者任教四年级已经是第 4 个年头

笔者马上告诉了学生。第二天,就有一名家 长致电:"老师,我和几位家长沟通过,认为 英语戏剧这个活动非常好,我们愿意陪着孩 子一起参加演出。"于是,在笔者和学校协商 好了排练时间和地点后,孩子、家长们就开 始分头准备了。

14个孩子的家长自愿组成了一个家长 志愿团,建立了微信群,由一名家长担任团 长负责总体安排。每周一、周六下午两个小 时为戏剧排练时间,团长分别给每个孩子的 家长排班,让笔者吃惊的是家长们没有丝毫 抱怨,反而欣然接受了任务。

笔者负责和孩子们一起分析剧本,帮助他们揣摩 每个人物的特点,专业的表演老师负责给孩子们排练。 下班后,笔者陪孩子们一起排练,而这时也成了与家长 交流的好时机。很多家长趁机向笔者了解孩子在英语 课上的表现,让笔者帮着他们支招各种家教问题。

最终,孩子们在戏剧节上的演出大获成功,一举夺 得"最佳团体奖"。只有建立起和谐的家校关 系才能更好地为孩子成长护航。正如北京教 家校 育学院张红教授所讲:好的关系就是好的教 互动 育。师生如此,家校亦如此。

门鱼列犹太民族是世界公认的优秀 民族,全球1600万犹太人只占世界总人 口的 0.3%, 却取得了 22%的诺贝尔奖。 以犹太人居多的以色列教育被誉为"全 世界最成功"的教育。笔者曾驻以色列 12年,在笔者看来,以色列教育成功 表现在犹太人根深蒂固地重视教育,尤 其是家庭教育。

犹太家庭传统, 母亲的地位高于一 切,只有母亲是犹太人,孩子才是犹太 人。犹太人 5 岁开始学习圣经经卷,不 是死记硬背,而是探讨各种哲理故事。男 孩 1 3 岁、女孩 1 2 岁学完犹太教基 础知识,举行成人仪式,从小培养信仰和 独立顽强精神,把依赖他人视为耻辱。不 屈服、独立而不甘落后,这成为犹太人和 其他流浪民族的根本区别。

他们善于化繁为简,把厚厚的经书 浓缩为 4 个字:敬天爱人。这种强大信 仰,支撑着社会道德和家风。他们把人生 简化为做好3件事:做自己喜欢的事;有 出色的后代;多看看世界。

犹太人是节假日最多的民族,笔者 经常应邀去犹太朋友家共度逾越节等犹 太宗教节日。傍晚,社区各家都隆重举办 家族晚餐, 家长先去附近的犹太教堂祈 祷,一些世俗年轻人不去,但也早早赶来 父母家布置晚餐。入座后都按习俗头戴 犹太小帽,每人一本经书读本"哈加达", 家长主持,从最年幼者开始,依次诵读一 段"哈加达",其内容是民族传说和哲理 故事。他们认为节假日是铭记历史的全 民教育,熏陶孩子的素质和责任心。

孩子每天放学后,家长最关心的是: 孩子今天是否提问了,如果能问倒老师, 那就更要表扬和奖励。以色列大学毕业 生平均年龄27岁,全球最大。他们遵行 义务兵役制,高中生要先服兵役,男 3 年、女20个月。军队对年轻人教育比学 校更大,除了生死考验外,从军也为创业 打基础,培养挑战和顽强精神,积累创业 人脉。

孩子当完兵后往往不马上上大学, 而是花 3 个月到半年全球旅游,开阔视 野,考虑未来。孩子们多半通过打工赚取 旅游费用,即便是富家子弟也不愿接受 家长资助,大部分学生大学学费靠贷款、 助学金或打工,他们大学期间

已经比较成熟并且有强烈的 创业创新意识。

很多孩子存在童年恐慌, 面临不能理解也不能承受的巨 大压力,导致强烈而持久的焦 虑心态。巨大的学习压力扭曲 了儿童的学习动机和人格发 展,导致儿童认知需要缺乏,人 际关系不良,使童年失去快乐, 致使厌学甚至厌恶生活。

中国青少年研究中心最新 □ 的调查数据显示,在非周末,仅 孙 1.6%的少年儿童没有课业负 担。中小学生主要的事情无 疑是学习成长,但是如果没有 足够的闲暇时间去做自己喜欢 的事情,而只是忙着完成家长、 老师或辅导班布置的课业,那 他们的好奇心与创造性就可能 会被抹杀,学习只会给他们带 来巨大的压力,严重影响他们 的身心自由与和谐发展。

预防童年恐慌,重点在于家长应重视改 善家庭微环境。面对同样的压力,并非每个 人都恐慌,关键在干能否理解和承受。比如, 作业过多的压力是硬指标,父母的态度就是 软指标。父母如果善于缓解孩子的压力,孩 子可能不会恐慌。实际生活中,那些拥有现 代教育理念和良好亲子关系的家庭,孩子一 般不会产生童年恐慌,依然可以享受童年的 快乐。可见父母的教育观念和方法非常重 要。

孩子是在体验中成长的,需要有很多锻 炼机会才能坚强,内心才能建立起一种行为 反应机制,不管遇到什么问题都不慌张,立 刻弄清怎么回事,选择恰当的解决方案。父 母要多鼓励孩子大声说出自己担心的事情, 让孩子明白表达情绪不是软弱的表现,帮助 孩子认清自己的优势和劣势,让孩子对自己 保持信心,积极、乐观地面对压力。

父母尤其要培养孩子抗挫折的能力,只 有表扬没有批评的教育是不负责的教育。父 母要经常和孩子讨论人生大事和人生经验, 比如将来做什么人,从事什么职业等,在交 流中渗透价值观的引领。要让孩子知道,每 个人都能成功和幸福,让孩子相信,适合自 己的就是最好的。

预防童年恐慌,父母是主角。家庭教育 要将立足点从子女"成才"转向"成人"这一 终极目标,改善家庭教育微环境, **教子** 不给孩子过多的压力,让孩子拥有



周末的傍晚,我下班回家,一进小区就看 见一群孩子在疯玩,却不见儿子涵涵。上楼开 门一看, 儿子正趴在窗户边看着他的朋友们 玩得起劲。我随口问道:"看什么呢,咋不下去 玩啊?

儿子冲我"嘘"了一声,压低声音说:"妈 妈,凯凯这回考试数学不及格,我奶奶说了, 不能和他玩,不然会被他带成笨蛋。

儿子上小学二年级,和凯凯同班。凯凯学 习成绩虽然差点,但乐观阳光,品行很不错。 俩孩子搭伴上学,周末一起写作业、玩耍,关 系一直挺好。儿子为何突然有了这种奇怪的 念头? 我不由得想起了我表姐家的孩子小东。

小东从小学习特别好, 表姐不让他和学 习不好的孩子玩,老师安排小东和成绩差点 儿的同学同桌,表姐竟找到学校要求老师换 座。小东后来虽然学习一直很好,但也一直没

## 当儿子不和"差生"玩时

□ 张素敏

朋友。初中毕业后,他考上了省重点高中的尖 子班,成了全家人的骄傲。但上高二时因为学 习压力大,远离父母,又成天独来独往,不幸 患了抑郁症,至今休学。

晚饭后,趁儿子回屋看书的工夫,我跟婆 婆说了儿子的表现,也讲了表姐家孩子的情 况, 请婆婆以后不要给孩子灌输不恰当的交 友理念。婆婆有些尴尬,但听了表姐家孩子的 严重后果,也认可我的说法。

然后我告诉儿子:"学习不好并不代表一 切都不好,比如凯凯,有什么好吃的分给你, 经常把家里的废品送给小区看大门的刘爷 爷。而且,现在学习不好不代表将来不好,只 要肯努力,每个孩子都会有成功的机会。

儿子明显有些迷惑, 但还是若有所思地 点了点头。我又给他讲了牛顿的故事:"牛顿 小时候学习成绩也不好,但他爱好广泛,做的 风车特别好,还喜欢问问题,长大后看见苹果 落地,非要问个究竟不可,最终发现了'万有 引力',成了大科学家。"

儿子忽然说:"妈妈,我知道了,也许将来 凯凯也能成为大科学家。"我乐了:"那可说不 准。到时候你该多自豪啊,和大科学家凯凯是 同学。

我以为事情就这么过去了,没想到儿子 上学回来说他在学校找凯凯玩, 凯凯不理他 了。原来前几天凯凯考试不及格后,儿子甩下 一句:"你学习不好,我不和你玩了。"这句话 很伤凯凯的自尊心,一赌气也不跟涵涵玩了。

我觉得事关重大,不能坐视不管,当晚就 去了一趟凯凯家,和凯凯妈悄悄在客厅把俩 孩子之间的小摩擦说了,又替我婆婆道了歉。 凯凯妈听罢一笑,说:"我说最近凯凯咋一直 闷闷不乐呢,原来是这样。咱们一起努力,准 能让他们和好。"

周末, 凯凯妈约我带涵涵一起去郊区农 家乐摘草莓。以往,两人坐车一准是挨着坐, 可这次却分开坐了,而且都绷着小脸,谁也不 理谁。路过城南广场时,看见好多人正在放风 筝,涵涵问我:"妈妈,去年你给我买的那个老 鹰风筝呢? 我想明天去放风筝。"我笑了,知道 儿子是想约凯凯,就回头和他们说:"明天你 俩一起去放风筝吧。

凯凯不语,凯凯妈说,"凯凯,放风筝可好 玩了,你想去吗?"他仿佛解脱了一般,对涵涵 说:"那明天早点去吧。"到了郊区采摘点,俩 孩子一人提着一个小篮子,赛跑一般奔向草 莓大棚,已经完全冰释前嫌。

其实孩子的世界很单纯, 只是有时被我们大人给复杂化 了。

