校园文化大巡展⑥⓪

校长把学校当家经营 老师把学校当家坚守 学生把学校当家珍惜

慈利一中家文化日益浓厚

本报讯(记者 杨晓丽 杨雨晴 通讯员 朱方言)11月14日早上6点,百年名校慈利县第一中学(以下简称"慈利一中")还未从夜色中完全苏醒,校长邢方荣便已来到学校,开始了一天的忙碌。

6点到校,23点离校,是邢方荣自2015年就任校长以来的日常作息。"我的一中我的家,作为一校之长,我首先自己带头,保证跟着学生走,学生什么时候到,我就什么时候到;学生什么时候离校,我就什么时候离校。"近年来,慈利一中弘扬以校为家的精神和情怀,倡导家文化,响亮提出"我的一中我的家"这个口号。在家文化的引导下,该校在校园管理、教师队伍、教风学风等方面,推出一系列创新举措,成效显著。

该校创新教学管理模式,完善和修订了《教师工作评价方案》。除狠抓教师的过程管理、教学进度、作业量、听课情况以及教案的规范性等外,慈利一中还按每学期期中、期末考试各班学生的平均分和优秀率对老师进行排名,同一备课组教师教学评价等次分为甲、乙、丙三等,老师们触动很大。学生满意度测评也让老师不敢松懈。讲解到位、知识融会贯通、教学态度端正等是学生对老师进行评价的硬指标,综合评分低于70%的老师将被淘汰。个别往日懒散的老师也打起了万分的精神,心思用在了教学上。

在教师培养上,该校也大胆创新,除先后选派10批次教师到长沙、石门考察学习,并从北京、南昌请专家来校讲课,指导教学外,还派出老师到长沙市雅礼中学等名校挂职跟班听课,学习先进教学经验。这些新举措为慈利一中注入了新鲜血液,教师综合素质明显提升。

为了让学生更好地得到"家"的培养,慈利一中创新班级分层管理。学校首先在高一、高二年级采取分层均衡的分班模式,成绩前525名的学生分为A班,后525人归为B班,分类管理,因材施教,让不同学业水平的学生都能享受到适合自己发展的教育,解决了优秀生"吃不饱",潜能生"吃不消"的难题。相应地,为解决优秀老师不愿教差班的现状,慈利一中还采取B班奖金比A班高的新办法。杨小华老师说,奖金策略提高了老师的教学积极性,不管是教A班的,还是教B班的老师,都以校为家。

校长把学校当家经营,老师把学校当家坚守,学生把学校当家珍惜,慈利一中家文化日益浓厚,助推学校创新发展,一连两次获得湖南省教育督导与评价协会通报表扬,2016年高考一本人数是全省增长幅度最大的学校,2017年高考一本上线率再次突破历史记录。在湖南省学业水平考试中,该校全科合格率、优秀率连续两年均居张家界市第一。

沱江四小 书香溢满校园

本报讯(通讯员 李艳嫦 唐世日)"人之初,性本善。性相近,习相远……"走进江华瑶族自治县沱江镇第四小学校园,朗朗读书声悦耳动听,宛如一剂心灵净化剂。

2015年底,沱江镇第四小学形成打造书香校园的特色工作构想,明确提出要通过优化学习结构、规范管理、活动、评价四大体系,在整体上最大程度发挥素质教育的功能,获得最为理想的内涵发展和环境改善的效益。

"现在已经形成了低年级国学、中年级指定阅读、高年级大阅读为主的阅读教育新路子,确定了一条具有本校特点的书香校园。"该校校长李雷介绍。

该校推动各班级书香文化的建设,丰富班级读书活动;同时,从优秀书香班级着手,通过评比和竞争的方式激发师生的阅读兴趣,对于形式新颖、阅读纪律良好的班级给予一定的加分或物质奖励。

为发挥各班图书角的职能,实现资源共享,该校按照每周一次的图书跳蚤市场、好书推荐演讲、读书体会征文、经典诵读大赛或讲故事等方式,做好图书市场漂书活动,让学生在活动中学会合作,在实践中学以致用。

赫山万源学校演练 防踩踏"人体麦克法"

本报讯(通讯员 胡佩锋)"一二,后退;一二,后退……"11月9日,益阳市赫山万源学校田径运动场响起此起彼伏的呼喊声,聚集在一起的4800余名师生正有序地向外围散开。该校集中疏散演练"人体麦克法"防踩踏正在进行。

上午10:10,赫山万源学校响起急促的警报声,该校模拟火灾消防安全演练正式开始,4800余名师生正迅速向田径运动场汇集。

忽然,在教学楼一楼外楼梯处有一个学生"受伤"摔倒,但是后面的学生毫不知情,仍在快速前进。险情发生,紧随其后的几名学生立即停止前进,手牵手面向人群大声呼喊:"危险!向后退,危险!向后退……"越来越多的学生加入进来,呼叫声像麦克风一样扩散,依次向后传递,人群有序向后疏散,有效防止了可能发生的"踩踏"险情。

"今天,我又掌握了一种新的自救方法。演练时我非常投入。"八年级学生罗鑫诚说。

侗家娃探密侗家服饰

"快看,不用电带,不用烧油的纺纱机转得入迷……"11月13日,新晃侗族自治县第二完全小学开展了"探秘侗族服饰"体验式活动。该校50名师生来到美丽侗乡计寨村,在5位非物质文化遗产传承人的指导下亲身体验纺纱、织布、搓麻绳、纳鞋底等侗族手工活。学生在活动中趣味盎然,干劲十足,美术组学生还开展侗族服装、首饰的采风绘画活动。

通讯员 田元春 杨海云 黎梅

新邵思源学校学生竞讲"文明礼仪"

本报讯(通讯员 曾德平 孙美华)11月10日,新邵县思源实验学校举行首届校园"文明礼仪伴我行"演讲比赛,经过初赛挑选出的13名选手开讲,该校通过班班通"好视通"平台进行现场直播。

文明礼仪是律已、敬礼的一种行为规范,不仅是个人素养的体现,也是个人道德和社会公德的体现,更是民族精神的体现。思源学校始终高度重视学生的文明礼仪教育,秉承"勤学、修德、明辨、笃实"的校训,倡导"厚德、精业、健体、尚美"的校风,就是教育广大师生要讲文明,有礼貌,守礼仪。该校教学楼命名为"尚德楼""尚美楼",也是告诫全校学生要做一个文明的中小学生。该校要求师生从我做起,从身边的小事做起,做文明人,说文明话,干文明事;并开展了一系列文明礼仪教育活动,如小学部的"弯腰行动",初中部的演讲比赛等,均取得了显著的效果,彰显了思源学校的特色。

永州九中"以一带二"帮扶山区学校

本报讯(通讯员 唐剑林 高向阳 杨洪)近日,永州市第九中学"网络联校"项目正式启航。凼底乡中学和富家桥镇中学的互动课堂也同时开启,"三地同上一堂课"得以实现。

永州市第九中学优秀青年教师、永州市骨干教师伍振军不无欣慰地表示:"站在主讲教室,就可以同步为三个学校的学生上课,并同时完成辅导,这在过去根本是无法想象的事情,现在我们能实现了。"通过永州九中"网络联校",凼底中学和富家桥镇中学这两所农村学校的孩子和城里的孩子同步上课,享受优质的教师资源;而名师也省去了路途奔波的烦恼,让自己的优质课堂惠及更多的学生。

据悉,永州市第九中学将着力于整合"在线课堂"和"以一带二"的教研模式,充分发挥该校"名师团队"和"帮扶团队"的示范辐射作用,通过同步教学、团队共建,实现城市中心校与山区学校教师"同备一节课,同上一节课,同教一个班"的资源共享模式,带动优质教育生态圈,扶助薄弱学校进步,缩小城乡教育差距,促进义务教育均衡发展,服务网络联校的广大教师和学生。

平江四中班主任 共享育人心经

本报讯(通讯员 李锋)11月13日,平江县第四中学召开高一、高二年级班主任联席会议。由26位新老班主任组成的管理团队与校领导、年级负责人开展了经验交流与问题探讨。

"他山之石,可以攻玉。"刚从江西弋阳县学习家校合作经验归来的政教主任陈学究畅谈现场培训所见所闻所思,结合该校班级建设实际情况,将制订的《关于成立家委会的工作方案》《家校合作过程与途径思考》《家委会工作职责与要求》3份方案初稿与大家交流,并充分听取大家的意见。该校拟于近期内成立由26位成员组成的新一届家委会常委会组织机构。家长夜校、家长沙龙话题与构思的提出,激起了大家的兴趣。

会上,新任班主任代表何凌峰与祝文霞,向老班主任们抛出了"学生不爱读书""帮家长代办的事过多""学生反复犯错"等一连串的问题,寻求支招。

韩公渡中心小学迎来 "女童保护"讲师

本报讯(通讯员 彭三英)11月9日,"女童保护"儿童防性侵知识讲座在常德市鼎城区韩公渡中心小学开讲,主题课程为"爱护我们的身体",这是"女童保护"基金常德妇联团队在常德地区的首次开讲。

鼎城区妇联维权部部长刘俊好带领"女童保护"志愿者讲师一行来到韩公渡中心小学,讲师与助教分成4组,分别在四、五年级4个班上课。

通过学习,学生们认识了自己的身体,了解了哪些部位是隐私部位,学会了辨别哪些行为属于性侵害行动,并掌握了如何防范性侵害,以及遇到性侵害时和遇到性侵害后的应对办法。

课后,志愿者为学生们发放了女童保护基金的《防性侵手册》学生版,并叮嘱学生们一定要和家长一起认真学习。

各班班主任全程听课,她们说,现在农村留守儿童多,学生自我保护意识也不强,"女童保护"志愿者讲师的此次送课,送的是及时雨。

太子庙中学邀 省消防专家授课

本报讯(通讯员 高红广)11月9日是第27个消防安全教育日,汉寿县太子庙中学邀请湖南省六进消防安全培训中心专家为全体师生作了一场精彩的消防安全讲座。

讲座内容丰富,包括《新消防法》、单位规章制度及消防安全责任人和消防安全管理人的消防责任。专家还结合近期发生的火灾案例解析了火灾发生的原因;报火警、扑救初期火灾、火场人员疏散及逃生等消防基础常识;电力设备防火措施、用电用气安全,电器起火、车辆起火等火灾事故的处理方法;消防设施、消防器材的性能与操作规程及消防标志辨识等。

据悉,在今年的消防安全宣传月期间,该校还将通过举行主题班会活动、疏散演练活动等多种形式普及消防知识,扎实做好校园消防安全教育管理工作。

召市初中年轻教师 拜师学"技"

本报讯(通讯员 刘世双 张志祥)近日,龙山县召市镇初级中学21名青年教师在一张"师徒结对"签约书上签下自己的姓名,与该校骨干教师结成师徒,期限为1年。现场,年轻教师手捧热气腾腾的香茶,口叫"师傅",拜师学"技",场面儒雅温馨。

此次师徒"结对",采取个人申报、师徒自愿组合与学校统筹相结合的原则,围绕教学工作展开,内容包括备课、上课、听课以及课改和教研课题等,对象为刚走上工作岗位不足1年的新教师。在师徒"结对"活动中,该校对"师徒"双方应尽的责任与义务作了明确而具体的规定,并对表现突出、效果明显、教学成绩优异的"师傅"和"徒弟"按月给予奖励。

据了解,该校一直重视青年教师的专业成长,并积极搭建青年教师成长平台,采取师徒"结对"等措施提升新进教师的业务素质和授课能力,促进青年教师快速成长。