记者探访教育强县(市)㊸

爱粮节粮 从我做起

泸溪“别剩”教育蔚然成风

本报讯(记者 胡荧 通讯员 李童 李常)“一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰。”日前,泸溪县浦市二小,五年级班主任石娟在班会课上指导孩子们手绘节约粮食手抄报。早几天,该县最偏远山区的永兴场小学举办了一场“爱粮食科普知识”讲座。

如今,“别剩”教育在泸溪县各中小学校蔚然成风。而在2年前,该县不少学校食堂剩饭剩菜严重。“学校每天都会有一大桶剩菜剩饭,现在好多了。”永兴场小学校长杨金卫介绍。食堂剩菜剩饭问题让这位年轻校长曾经备感困惑。

倡导“别剩”教育迫在眉睫。2年多时间里,该县教体局在实施“中小学校食堂管理制度”“农村义务教育学生营养改善计划制度”等一系列制度的基础上,打出了一套组合拳。

该县突出宣传教育这个“总抓手”,各学校别出心裁地组织开展以“爱粮节粮”为主题的集会、讲座、广播、班团活动、黑板报和手抄报等形式的宣传教育活动,向学生灌输节约粮食的观念;鼓励学校组织学生走进田间地头,帮助家里播种、收农作物、晾晒稻谷等,体会农民劳作的辛苦,自觉养成节约粮食、爱惜粮食的好习惯。把牢源头节约这个“总关口”,加强对食堂工作人员的技术培训,减少不必要的浪费。丰富配餐品种这个“着力点”,在现有基础上,各学校完善学生营养餐品种搭配,力争做到配餐营养、安全、卫生、可口。抓住管理考核这个“牛鼻子”,将“光盘教育”和“光盘行动”作为教师师德考核和学生德育考核的标准,通过周评月比、文明监督等形式,号召师生从生活习惯开始,从细微处做起,争做节约粮食的传播者、实践者和示范者,用实际行动参与到节约粮食的行动中来。

“不让‘勤俭教育’成为一阵风,而是成为一种深入骨髓的观念和习惯,就必须在学校建立一种以勤俭为荣的机制。”该县教体局局长谭子好表示。目前,“别剩”教育带来了好风气,最直观的体现就是,各学校食堂剩饭剩菜明显比往年减少。

岳塘区四大教育集团话“多元发展”

本报讯(通讯员 谭忠)为全力推进湘潭市岳塘区义务教育均衡发展,进一步提升集团化办学水平,11月10日,岳塘区教育局组织召开了2017教育集团建设工作总结会。

湘机小学教育集团等四大教育集团的校长就2017年本教育集团的建设和发展分别作了工作汇报。他们从“秉承同一理念、分享共同智慧、追求同一目标、个性多元发展”建设理念谈起,围绕“强特色、全融合、同提升、重实效、创品牌”几大方面介绍了各自集团建设和发展情况,展现了岳塘区教育集团建设“和而不同、和谐共长”的特色。

岳塘区教育局党委书记、局长陈自安作总结性发言。会上,他强调,各教育集团要坚持走深度融合之路,积极开展区域资源共享、学段衔接和集团特色研究工作;在管理上真正实行“六统一”,即师资、财务、招生、教学、考核、待遇统一,把集团化办学推向纵深。

据悉,岳塘区教育局于2014年5月在岳塘区委、区政府的领导下,以促进区域优质学校优势,大力推进集团化办学,开启了教育集团组建工作。至今,该区先后成立了育才学校教育集团、火炬学校教育集团、湘机小学教育集团和湘钢三校教育集团。

株洲学生体验原汁原味英语课

本报讯(通讯员 侯馨予 王亚)11月10日,株洲市2017年“我是志愿者,送课少年宫”——外教送课下区县活动启动。来自英国、美国等国家的14名外教,分别来到天元区天元小学、栗雨小学、马家河中学等学校,给学生们带来了一堂又一堂原汁原味的英语课。

此次外教送课活动,天元区几所学校采用了新技术来留住课堂——录播室全方位录制课堂。据天元区教育局相关负责人介绍,天元区好几所学校都配备了专业的录播设备,有专门的录播室,有重要课程和研讨课程时,可以在不影响教室上课的情况下,将课堂情况全方位进行录制,并制作成教学资料。一方面,其他学生和老师可以通过视频进行学习;另一方面,教师可以利用录制视频对课堂进行研究和探讨,以提升自我教学水平。

据了解,株洲市于2014年启动“外教下乡”活动,每学期都会分别走入株洲市的各区各县进行文化交流,至今举办4年,已成为株洲校园里最受学生和老师欢迎的国际交流活动。

通道200名学子比拼诗文朗诵

“少年富则国富,少年强则国强……”11月9日,通道侗族自治县中小学生经典诗文朗诵大赛上,小选手们声情并茂的朗诵,为在场的师生献上了一场精彩纷呈的美文朗诵盛宴。

此次大赛由通道侗族自治县教育局主办、第一完小承办,吸引了来自该县31所学校的近200名学生参加,诵读内容均为中华经典诗文,包括传统和红色经典诗文。 李尚引 摄影报道

临武多元化活动打造校园足球文化月

本报讯(通讯员 黄航斌)“加油,加油……”欢乐的呐喊声在绿茵场上此起彼伏。近日,临武县第六完全小学校园足球联赛火热开赛,同时也拉开了该校校园足球文化月活动的序幕。这仅仅只是临武县多元化活动打造校园足球文化月的一个掠影。

据了解,2017年,临武县成功创建为全国校园足球试点县。10月至11月,该县以此为契机,在各中小学校以“我的足球梦”为主题,陆续开展了如足球绘画、足球联赛、足球操比赛等一系列趣味性强的足球文化活动,吸引了师生和家长的广泛关注和参与。

平江13所学校将创建“儿童之家”

本报讯(通讯员 李童阳 黄潇)近日,平江“儿童之家”挂牌仪式在思源实验学校举行。

近年来,留守儿童问题受到社会的高度重视。为了给留守儿童营造一个健康、快乐、平等、和谐的成长环境,平江县妇联、教育体育局、各镇政府及学区多部门联动,将在全县13个乡镇的13所中小学校创建“儿童之家”,思源实验学校为此次创建活动的首站,这标志着平江县“儿童之家”的创建工作正式开始实施。

平江县各学校创建“儿童之家”后,该县各部门将以“儿童之家”为主阵地,组建志愿服务队,积极为留守儿童服务,并进行跟踪管理,让“儿童之家”在全县中小学中能够以点带面,充分发挥“儿童之家”在留守儿童成长道路上的重大作用。

浏阳7709名贫困生有了帮扶老师

本报讯(通讯员 石自行)近日,浏阳市教育局印发了《浏阳市在职教师与建档立卡贫困生“一对一”结对帮扶工作实施方案》,启动覆盖全市所有学段建档立卡学生的“一对一”帮扶工程,确保不让一个建档立卡学生因贫失学,不让一个建档立卡学生家庭因学致贫。

据了解,“一对一”结对帮扶,帮扶人员主要是各学校在职教师,帮扶对象为在本校(园)就读的建档立卡贫困家庭学生,以及在浏阳市社会扶贫公益平台“圆学梦”板块中公布的建档立卡贫困大学生。各校(园)将为每一个建档立卡贫困生确定好“一对一”结对帮扶老师(建档立卡贫困生较多的学校可以采取“一对二”“一对三”的形式)。

帮扶教师的主要工作任务是开展政策宣传,对贫困生进行生活关心、学习帮助、心理辅导等,做好学生、家长、学校及相关部门的衔接协调工作,引导社会力量参与助学扶贫。帮扶过程中,帮扶教师将为每个建档立卡学生建立帮扶档案,用图文形式适时记录帮扶活动,通过痕迹化、过程化管理,将帮扶措施落到实处。

目前,全市各学校正积极开展结对工作,制定本校的帮扶工作方案。随着工作的推进,全市7709名建档立卡学生都将会有自己的帮扶老师,并得到“一对一”的精准帮助。

新化教育局深入扶贫点宣讲十九大精神

本报讯(通讯员 彭育国 周锡波)11月9日,新化县教育局党组成员、县教育督导室主任曾录泉率督导室全体党员干部、督学,深入扶贫点——吉庆镇枫木村开展精准帮扶暨党的十九大精神宣讲活动。

在枫木村的各个结对帮扶户家里,新化县教育督导室的党员干部通过拉家常等形式,详细了解了各个结对帮扶户脱贫致富的情况,并用最通俗、最朴实的语言,把党的十九大精神传达给了每一位贫困户。驻村帮扶队的干部们表示,新化县教育督导室的党员干部到贫困户家里来宣讲十九大精神,既给帮扶干部上了一堂生动的党课,也充分提振了贫困户脱贫致富的信心,更进一步密切了干群关系。

桃江9位基层教师为“师德”代言

本报讯(通讯员 陈定山 麻勇)近日,桃江县教育局举办了“树师德典型、扬新风正气”巡回演讲活动,9位基层教师为师德代言,全县6000名在编在岗教师接受了师德的洗礼。

9位基层教师以自己感人肺腑的生活实例向老师们诠释“师德是什么”。“许一生承诺,永不停歇奋斗的脚步;树一根标杆,全力引领课改的方向;点一盏心灯,照亮学生也照亮自己”,正是这9位基层教师的奋斗历程与高尚师德的体现。

新田186名新任教师集中“补钙”

本报讯(通讯员 肖铁兵)11月11日,新田县举办了新任教师培训班,对2017年特岗教师、自主招聘教师和定向培养毕业生共计186名新任教师集中“补钙”。

此次培训实行集中研修与在岗实践相结合,为期4天,采取专家报告、名师、优秀教师专题讲座和互动式经验分享等形式进行,培训内容涵盖学本式高效课堂、上课备课、听课评课、试题命制以及教师成长、班主任工作、教师心理健康、课件制作、班班通应用等内容,旨在围绕新任教师在教育教学中的困惑和问题,提供解决思路、方法与建议,促进新任教师适应工作环境、熟练掌握教育教学规律、培养岗位能力素质和职业道德。

保靖开展督导评估规范办园行为

本报讯(通讯员 彭春芳)近日,保靖县教育督导室一行4人深入大妥中心小学幼儿园等14所城乡公、民办幼儿园进行督导评估,旨在规范办园行为,改善办园条件,提高保教质量,保障幼儿身心健康、快乐成长。

本次评估采取园长陈述答辩、问卷调查、座谈访谈、查阅资料和数据统计等方式进行。对督导评估结果为“合格”以上等级的幼儿园,该县将给予更多的政策优惠和扶持;对评为“基本合格”和“不合格”的幼儿园,责令幼儿园在规定时限内整改;对于整改不力的幼儿园,不予通过年检、降低级类、取消园长评优评先资格;对办园行为严重违规、办园条件达不到标准、管理严重不到位的幼儿园,吊销其营业执照,并依法追究幼儿园主要负责人的责任。