科教新报

传递智慧 超越梦想

2017年11月15日 星期三

丁酉年九月廿七

湖南日报报业集团主管 华声在线股份有限公司主办 | 国内统一刊号 CN43-0044 邮发代号 41-8 新闻热线 0731-88317950 http://epaper.voc.com.cn/kjxb/ | 2017年第45期 总第2181期

“多元、特色”助推株洲高中教育高质量发展

本报记者 彭静 胡荧
通讯员 王亚

日前，湖南省第二届成建制班级合唱比赛落幕。一曲低徊舒缓的《城南送别》、一首饱满奔放的俄罗斯经典曲目《卡琳卡》，近乎完美的和声，让株洲市南方中学高二年级1615班学生一举夺得金奖。这是该校合唱团连续2年问鼎湖南省金奖，他们还将于11月18日登上湖南音乐厅的舞台。一所普通高中的普通班级，能“唱”至全省最高奖项，登上最专业的音乐厅，不得不让人刮目相看。而这只是株洲普通高中多元化特色发展的一个缩影。

近年来，株洲市全面贯彻落实“立德树人、全面育人”的要求，制定并下发了《株洲市普通高级中学特色学校建设工作方案》等文件，引导普通高中在自身办学基础上寻求多元、特色发展。株洲市教育局副局长李建国告诉记者，按照“多元导向，目标管理，分类评价”的发展路径，株洲市公办高中与民办高中、示范性高中与特色高中协调发展，推进了株洲普通高中教育质量持续高位走强，稳居全省第一方阵。

株洲市各高中学校结合自身优势和生源结构实际打造学校特色，除2所省级特色学校外，其他省级示范高中也在音、体、美、科技、传媒等方面构建学校特色，满足了不同类型、不同层次的学生的个性化发展需要。株洲市第二中学的创新人才培养、株洲市第八中学的舞蹈和男子篮球、株洲市第十八中学的美术、株洲市第十三中学的传媒、醴陵市第四中学的体艺等，都已经成为社会认可的特色品牌。

株洲市第二中学拥有全国首个陶瓷打印创客工作室，将陶瓷工艺从知识变成了带有技术的课程，吸引了不少学生进行天马行空的创作。“学校的特色建设必须惠及全体学生”，李建国表示，株洲市第二中学在创新人才培养方面做了表率，该校按照“一个学生一条发展路径、一个学生一套成长方案”的发展策略，现已为高一新生规划了13条成长路径，并配置相对应的课程体系，将数学、物理、信息等竞赛课纳入选修课，开设国际理解教育课程、国防教育课程等，并建设国防教育中心等基地，让课本中的知识“活”起来，让学生有场所挑战动手能力。株洲市第二中学在创新型人才培养方面成果尤为突出，2017年全校共有341人次通过了高校自主招生初审，教育部阳光高考网公示中学校全国排名第50名。

以株洲市第二中学为蓝本，从某种意义上说，学校特色发展的过程实质上就是通过发扬学校优势，促进学校教育质量不断提升的过程。

株洲市第十八中学所走的特色之路更为典型，正是美术特色让这么一所生源基础薄弱的普通高中一跃成为省级特色实验高中。该校充分发挥美术特色实验学校的资源优势，注重特色课程引领，促进学生全面发展与个性发展。该校的发展定位不只是停留在培养特长生方面，而是构建起“金字塔”式的课程模式，“塔基”“塔中”“塔尖”都有课程支撑。学生自主参加艺术实践、漫画社团、艺术写生等活动，低成本教学，让平民子弟也能学得起艺术专业。也是基于学校的美术特色，基于学生的个性化的成长，该校教育质量连续10年大幅攀升，在市民中流传着“学美术，到十八中”的说法。

特色发展熏陶下成长起来的学生个性凸显。株洲市第二中学有个流行音乐社，连续3年主办“盛夏光年”大型慈善音乐节，将所得善款作为助梦资金捐赠给贫困高中生。株洲市的各种大型活动、重大节日庆典乃至省内、国内的大型演出舞台上，总有株洲市第八中学舞蹈特长生的身影，“八中舞蹈”已然成为株洲市民心目中一块“金字招牌”。株洲市第八中学的舞蹈还曾登上维也纳金色大厅的舞台。

利用优势打造特色专业，逐步形成学校特色，沉淀成学校特色文化，进而促进学校发展，办好适合每一个学生成长的教育。株洲普通高中教育多元、特色发展，在探索中坚毅前行，已然开出幽香的多元化特色教育之花。

站在新的历史起点上，株洲市教育局对普通高中建设提出了新的目标和新的要求。到2020年，株洲市将建设一批教育水平全省领先、教育特色不断彰显的高品质学校。

砥砺奋进的五年
教育改革在湖南⑭

迷你图书馆等你来悦读

学校附近的地下通道人流熙熙攘攘，是一些人眼中做生意的“黄金码头”。然而，在长沙市雨花区东山街道南雅中学附近的这处地下通道却飘出阵阵书香。11月11日，东山街道南雅社区的地下通道迷你公益图书馆开馆，180平方米的空间里有近100个阅读座位，拥有图书3000多册，免费供过往行人和孩子们阅读。在今后的节假日里，南雅社区将组织辖区的未成年人志愿者来当图书管理员，让更多未成年人参与到图书馆的管理中来。

李卓 胡雷/摄影报道

我踢球，我快乐

——常德市鼎城区第九中学足球发展掠影

本报记者 刘芬

全国校园足球特色学校、常德市青少年足球后备人才培训基地、常德唯一一所参加省级足球赛的高中学校……这些荣誉都属于常德市鼎城区第九中学（以下简称“鼎城九中”），乘着国家大力发展校园足球的东风，该校打出了一张亮眼的足球名片。

前几年，鼎城九中生源差，该校行政班子苦苦思索，如何让学生“低进高出”，为中考成绩平平的孩子铺就一条成才路？该校寻找学生身上的闪光点，走特色发展之路，校园足球便是其中的一个亮点。

2016年高考，以中考成绩133分入鼎城九中就读的学生李汶翰通过足球单招考试考入了武汉体育学院；中考成绩150分的陈斌通过足球单招考试考入了哈尔滨体育学院；该校足球队的11名队员中，有10人被重本及二本院校录取。在鼎城九中，学生因足球而受益的故事不断上演。

（下转02版）

做教育的有心人

——记长沙商贸旅游职业技术学院教师石兆

本报记者 付康松

最近，在长沙某快递点工作的魏文军有点烦，他在给一些买家送包裹的过程中常常做无用功，却不知错在哪里。为此，他向大学时的授课老师石兆请教。石兆指导他设计“路径优化”，轻松解决了他的烦恼。

毕业多年的学生在工作中遇到难题，向石兆请教解决方案，魏文军不是孤例。无论学生是在校内还是校外，石兆都会不遗余力地倾囊相授。

“石老师知识渊博，擅长理论联系实际，他是我的偶像。”“石老师传授给我的不仅有专业知识，更有人生思维。”这是学生对石兆的点赞。

学生口中的石兆现任教于长沙商贸旅游职业技术学院。近年来，他先后担任该校物流管理基础、运输管理实务、生产物流管理、物流成本管理等多门课程的教授。在教学中，他注重案例教学、互动教学，善于将社会上及生活中较常发生的经济现象巧妙地穿插到课堂中，引导学生思考，通过寓教于乐的方式培养了学生分析问题和解决问题的能力。

作为一名“双师型”教师，石兆在任教的同时，还致力于校企合作办学模式。他与国内外一些知名企业进行了不同方式的合作，参与组织数百人次的学生赴企业实习、就业。

在学生实习期间，石兆按时到实习单位与学生交流，一边教授学生们急需的企业实操知识，一边了解学生的思想动态，帮助他们认识从学生到职场人的转变。同时，邀请企业家来校进行专题讲座，共同修订专业人才培养方案，使方案更贴进企业对人才的实际需求。

作为高校教师，要不断提高科研水平，储备丰富的理论修养，完善知识结构，才能更好地指导学生。石兆科研成果丰硕，自任教以来，已公开发表论文20多篇（其中核心期刊10篇），出版专著1部，主编、参编教材3部，主持参与多个课题的研究。

2016年9月，石兆被长沙商贸旅游职业技术学院选拔为国内访问学者，公派选送到中南大学脱产访学1年。访学期间，石兆先后主持湖南省教育厅科研课题1项、长沙哲学社会科学规划课题1项、申报专利2项、发表论文3篇。

“多年从事高校教育工作，您感受最深的是什么？”记者问石兆。“身为老师，不只是传授知识，更应教学生做人之道。”石兆回应记者。

新时代，大学老师应当深深植根于教学与科研工作，但又不拘泥于此。石兆无疑是高校老师中的“有心人”。他不断地提升自己，以更好的自己来带领学生遨游课堂之外更广阔的海洋。

湖南新闻奖名专栏
寻找三湘最美教师

为您导读

你好！机器人公民 >>10版 科技

沉迷打赏江湖里的那些少男少女 >>16版 广角

责编：郭映红 胡荧 版式：谭笔耕 责校：钟智勇