

10年前高考不答卷写满“教育宣言”，漂泊打工10年希望弥补当年的“冲动”——

“白卷”考生10年后选择重新高考



徐孟南目前边工作边备考。

2008年,19岁的安徽考生徐孟南第一次参加高考,但是他并没有在考卷上填写正确答案,而是写了满篇自己的“教育宣言”,注定,这样的考卷也无法将他送入大学。走出考场10年,他辗转在各地的工厂打工,成家生子,但是他渐渐觉得,当年的做法“太不值”。几天前,徐孟南进行了2018年的高考报名,时隔10年,当年的这位“白卷”考生,希望能够重返高考考场。

成绩下降很快,老师和父母都特别生气,但是现在想想,他们都是在替我着急。”他说。

2008年,徐孟南参加了高考,但是他并没有按照考试的要求规范答题,而是在卷子上写满了自己的“教育宣言”。徐孟南说,自己当年的做法其实并不是在考场上临时起意,而是早就计划好了的,“那几年比较小,想法可能也比较简单,就一直觉得希望用自己的力量去改变考试体制。”他说,“我当时想,我把我的想法写在考卷上,或许就会引起大家的重视,能够被关注,让我的‘宣言’也被更多人了解,从而带来改变。”

徐孟南说,他当时的这份“教育宣言”主要内容就是希望改变应试教育,让大家按照兴趣选择自己的学习方向,并且增加日常生活知识的考试,等等。“我本来以为,这样的答题一定会得0分的,没想到成绩下来之后,我发现自己的总成绩单上竟然还有100多分,我到现在也没想明白这些分是怎么得到的。”

但是考试之后,等了很长时间,徐孟南想要的“引起关注”却一直都没有发生,他的那些“考试宣言”便也随着他的考卷而石沉大海。

漂泊打工10年开始反思

高考结束,100多分的成绩无法将徐孟南送进更高级的学府,他只能选择跟随父母外出打工。多年来,他一直在浙江许多企业做工人,过着平平淡淡的生活。

“流水线的工作比较简单,但是也很辛苦,每天7点多就需要起来工作,上班时都在10个小时,有的时候需要加班就会更辛苦一些。”徐孟南说,“这样的工作并没有什么技术含量,只是每天在做重复的工作,但是如果现在想要换好一些的工作,都需要比较高的学历,而我只是高中毕业,很多时候并不能够达到学历上的要求。”

这些年,徐孟南干过灯箱制作、浴室用品的组装,还曾经在亲戚的企业做过一段时间的管理工作,但是都不稳定,而且十分辛苦。在更换工作的时候,徐孟南都会留意用人单位的学历要求,如果超过高中,他就不会去应聘了。因为只能从事比较初级的工作,“还是挺辛苦的,有时候连着几个月都没办法休息一天,请假的话就要扣钱,而我以前上了大专或者大学的同学,他们的工作都有比较充分的业余时间,光这个就让我很羡慕。”他说。

高考之后的近10年时间里,徐孟南还完成了结婚生子的过程。现在,他每年都外出打工,而爱人和孩子则留在老家,“有的时候我也会想,当年的做法可能真的是太不值得了,如果当时认真答题,可能现在会是另外一种人生。”

高考后的几年,徐孟南一直比较关心“白卷考生”一类的新闻,他也曾经在安徽、江苏的一些高中做过宣讲,让还在读高中的孩子好好学习,不要因为一时的叛逆而错过了高考这样一生可能仅有一次的机会。

徐孟南说,虽然自己一直在反思,但是他也并不认为考试制度应该一成不变,只是这样的问题一定会逐步得到改变,而不应该用在考卷上写“考试宣言”这样比较过激的做法。“我关注了上海和浙江等地区这几年公布的高考改革方案,其实和我当年的想法有很多类似,例如学生可以自主选课,学习的内容更加全面,等等。”徐孟南说,“不过人应该先驾驭好自己,再去考虑其他的事情。”

希望弥补当年的“冲动”

几天前,徐孟南完成了自己2018年高考的报名工作,他说现在高考不限年龄了,对他来说算是一个机会,他也希望能够重新走进考场,弥补自己当年的那次“冲动”。

而关于即将参加2018年高考的事情,徐孟南还暂时没有和父母及爱人讲,他说相信他们会理解自己的,而现在的自己只是想能够安心地备考。“现在每天还需要上班,好在现在工作的时候可以戴着耳机,我就会把一些课程下载下来,一边工作一边听课。”徐孟南说,“然后就是利用下班以后的时间了,已经很多年没有学习过了,所以差的课程会比较多。”

对于2018年的高考,徐孟南说自己一定会认真面对,肯定不可能再交“不靠谱”的答卷了,他知道自己差的课程比较多,所以并不奢望能够考上本科,他的目标是希望先考上大专,以后有机会再继续深造,而对于考取的目标,他希望能够报考新闻学专业。

(来源:《北京青年报》付莹/文)

5少女欺凌同学被判有期徒刑

网络传播校园欺凌视频暴露的问题触目惊心

欺凌同学5少女被判有期徒刑

事情发生在北京市西城区某职业学院内,2017年2月28日下午3点到晚上10点之间,女学生朱某伙同另外4名女被告人在学校女生宿舍楼内,采取恶劣手段,无故殴打、辱骂两名女学生,期间5名女被告人还脱光了一名被欺凌女同学的衣服予以羞辱,并用手机拍摄了羞辱、殴打视频,事后还在自己的微信群内小范围进行了传播;其中一名被害人,当天先后被殴打了3次。经鉴定两名被害人均构成轻微伤,其中一名被害人精神抑郁,目前仍无法正常生活、学习。

法院认为,被告人朱某伙同另外4名被告人无故随意殴打他人,造成二人轻微伤,辱骂他人情节恶劣,侵犯了公民的人身权利,严重影响公民的正常生活,破坏了社会秩序,已构成寻衅滋事罪,且系共同犯罪,依法应予惩处。鉴于5名被告人实施犯罪时均未满18周岁,在被羁押后均能如实供述自己罪行,并考虑到5名被告人的父母积极赔偿被害人的经济损失,且取得了被害人谅解,依法对5名被告人从轻处罚。最终,法院依法判决被告人朱某犯寻衅滋事罪,判处有期徒刑1年。被告人赵某、李某、霍某、高某犯寻衅滋事罪,分别判处有期徒刑11个月。

校园欺凌是近年来比较突出的青少年社会问题之一,北京的这一判决表明,未成年人实施暴力伤害,同样不能逃避刑法的制裁。

网络传播欺凌视频 问题触目惊心

“校园欺凌”严重影响着青少年的身心健康,而大量的相关视频在网络上传播则使影响进一步扩大,对当事人构成严重的二次伤害。



害。央视记者就曾对网络上流传的100个校园暴力视频进行了分析,暴露出的问题令人触目惊心。

在微博中,施暴者自己拍摄并发布在微博上的校园暴力视频大量存在。在记者收集的100部校园暴力视频中,施暴者主要采用的暴力方式是:辱骂、推搡、扇耳光、脚踢等。这其中出现最多的暴力行为是扇耳光,占比80%;其次是脚踢,占比78%。在所有施暴视频中,有74%的施暴过程中伴有语言辱骂。

除了徒手施暴外,有14%的施暴者使用了棍棒、砖头、板凳等工具击打受害者,其中使用棍棒的最多,占比50%。校园暴力不仅仅是殴打和辱骂,受害者通常还会在逼迫之下遭受道歉、下跪、自扇耳光、扒光衣服等人格侮辱。

这些施暴行为对受害者造成了不同程度的身体伤害,有25%的受害者遭受欺凌后倒地不起,严重的当场昏迷。相比于身体伤害,受害者所遭受的精神与心理伤害是难以估量和统计的。

在100部暴力视频中,校园欺凌行为集中表现为多人对一人施暴,打人者达到3人

“被告人朱某,犯寻衅滋事罪,判处有期徒刑1年;被告人赵某,犯寻衅滋事罪,判处有期徒刑11个月……”11月2日上午,北京市西城区人民法院对一起校园欺凌案进行宣判。5名犯罪时未满18岁的被告人分别被判处有期徒刑。“校园欺凌”严重影响着青少年的身心健康,而大量的相关视频在网络上传播则使影响进一步扩大,对当事人构成严重的二次伤害,暴露出的问题令人触目惊心。

及以上的占全部视频的70%左右,有近10%的打人者有吸烟不良行为。面对这样的欺凌与侮辱,92%的受害者选择反抗,当个别受害者进行言语或肢体反抗时,往往会遭受施暴者更加凶狠的群殴。

北京市青少年法律援助与研究中心主任佟丽华认为,由于大家对这些问题的严重性认识不够,所以往往就是老师介入批评教育了事,由于没有强有力的介入,导致受欺凌孩子不敢投诉、反映。从这起案子来看,司法机关和政府相关部门的及时参与、介入是多么的必要,我们应该给孩子们一种力量。

加强法治教育 让欺凌远离校园

针对校园欺凌与校园暴力,教育部联合中央综治办、最高人民法院、最高人民检察院等8部门曾联合印发了《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》,来加强综合治理和防范。

法官认为,解决校园欺凌,学校和父母应该承担更多的责任。对于打人等暴力行为,学校和老师会怎样管呢?记者曾对177名直接或间接参与过校园暴力的学生进行了问卷调

查,68%的学生选择“管而且非常严厉”,23%的学生选择“管但批评一下就没事了”,19%的学生选择“事情闹大了才会管”。因为参与校园暴力曾受到过哪些惩戒?受到学校处分的最多,有65%的学生;其次是被老师训诫,占63%;排在第三位的是家长体罚,占22%。

受访法官认为,针对校园欺凌,学校责任更大,应当有针对性地对青少年加强法治教育,让更多学生知道校园欺凌的法律后果,而不只是简单地给一个处分了事。

对此,北京市西城区人民法院法官肖志勇认为,对学校而言,学生犯了错,只作处分是不行的,还要加强教育力度,所谓加强教育力度不仅仅是针对这个犯错的孩子,应该有一个大的面的教育,让所有的孩子认识到校园欺凌是不应该的行为,这样才能杜绝一个更大的错误。

专家建议,平日家长在关注孩子成绩的同时,应该投入更多的精力去关注他们的身心健康,对于被欺凌者,父母一旦发现问题,要及时和学校老师沟通,妥善处理,不要责难孩子,更不要不管不问,这样容易出现两个后果:要么孩子继续被欺凌,要么以暴制暴,最终走上违法犯罪的道路,但也不要反应过度。

最高人民检察院未成年人检察工作办公室副主任史卫忠认为,当发现孩子不幸受到伤害的时候,要冷静处理,不能漠不关心也不能反应过度,一切要以恢复孩子身心健康和学习状况出发,学校和家要进行理性沟通,必要时请心理干预专家进行辅导,用法律武器维护好孩子的权益。(来源:央视新闻)