



教孩子理智地跟随

□ 从容

“吃饭了!”我刚把饭菜端上餐桌,就催正在玩彩泥的儿子动动手赶紧洗手吃饭。动动像没听见一样,头也不抬地继续玩。我走过去,拿起一盒彩泥,正要把手盖上,动动伸手要抢,嘴里嚷道:“别动,我还没玩好呢!”我没有理他,手上的动作也没有停下。可当我要把第二盒彩泥收起来的时候,他突然“噗”地一声朝我吐了口唾沫。

他的做法让我十分反感,吃饭的时候我问动动:“刚才为什么要冲我吐唾沫?”动动低着头不说话。显然,他知道吐唾沫是不好的行为。

“如果别人冲你吐唾沫,你喜欢吗?”动动摇了摇头。

“既然不喜欢别人那样对你,为什么还要那样对别人呢?”我又问。

动动沉默了一会儿,终于低声说:“跟壮壮学的!”

“别人做得好的,值得学习的地方,你可以学;明明知道别人做得不对,你也要跟着学吗?”我问。大概是我的严厉态度让动动意识到事情很严重,他当即向我道了歉:“对不起,妈妈。”

接下来的日子,动动没再冲人吐过唾沫,但这并不意味着他对同伴表现出来的不良行为就有了顽强的抵抗力,能做到坚决不跟随。

上月底,一家人聚在一起为动动的外婆庆贺生日。吃完饭,动动的小表哥嘟嘟跑到书房



打开电脑,要看电脑里的讲故事,动动也被吸引了。

平时在家里,为了保护动动的视力,我只让他听过电脑里的故事,从没让他像这样在电脑上看过故事。如今,动动知道了电脑里的故事不仅可以听,还可以打开来看电视那样看,自然兴奋得不得了。和嘟嘟看了近1个小时,那些栩栩如生画面,配合着吸引人的情节,让动动体验到了边听边看故事的巨大乐趣。回到家,动动也嚷着要开电脑看故事。被我拒绝后,他大声哭闹。我告诉他,电脑毕竟不是电视,屏幕小,对眼睛有伤害。可动动丝毫不听劝。

“你是要学嘟嘟吗?”我有些生气,问道,“你知道嘟嘟为什么戴着眼镜吗?”动动一听,哭闹声立即降低了分贝。

见他态度有所转变,我趁热打铁,告诉他,在与同龄人相处时,别人的有些行为是好的,是值得学习和跟随的,比如勇敢、坚强、专心、礼貌等;但有些行为是不好的,会损害自己的身体健康或被别人唾弃,比如玩手机,在电脑上看故事以及一些不文明、不礼貌的行为,是应该坚决摒弃的。动动一直默默地听着。

第二天,我在电脑上查完资料后忘记了关电脑,动动看见后,不由自主地走了过去,想找故事看。我提醒他,在电脑上看故事是会伤害眼睛的,然后跟他说:“嘟嘟哥哥的坏习惯是喜欢在电脑上看故事,他有一个好习惯是爱运动,喜欢骑自行车,咱们学习他的好习惯,也出去骑自行车吧!”动动最终放弃了看故事,选择了和我一起出去骑自行车。

接下来的日子,我用同样的方法,不断地将“跟随好的行为习惯、摒弃不良行为习惯”的理念一点点渗透到动动的日常生活中。坚持一段时间后,我从动动身上看到了可喜的变化。

五六岁的孩子,正是喜欢模仿和跟随别人的年龄,但由于分辨能力差,孩子对好与坏、对与错还没有明确的认识,因而会出现好坏通学的现象。只要家长积极、耐心地引导,将好与不好、能与不能一点点渗透到孩子的日常行为中,孩子自然会在一次次辨识中学会理智地摒弃与跟随。

生活中我们经常见到一些如军校教官般直截了当、雷厉风行的父母,他们对孩子动辄大喊大叫,给孩子灌输“军令如山”的思想,要求孩子必须无条件地服从。网络上曾经流传着一个“咆哮爸”的名词,源于一篇中学生作文。文中写道:“父亲爱咆哮,母亲爱尖叫,他们总是不断对我发动进攻,目的只有一个:让我学习。”不少网友跟贴表示:这是时下十分流行的“咆哮”式教育,甚至还有家长组成“咆哮爸联盟”,因为他们信奉教育原则:不骂不成才,不打不成长,咆哮是一种严格的爱。

其实,咆哮式教育并不可取,孩子面对咆哮式教育暂时会畏惧听话,但内心产生一种反抗心理,不利于以后的成长。家长的这种表现,其实是“教育强迫症”的一种症状,它折射出的是人们对教育的焦虑。

在我们周围,经常能看见咆哮的父母:孩子不做作业,父母严令“还不赶快写作业去”;孩子不愿意上补习班,家长便说“这事由不得你做主”,等等。有的家长即使表面不咆哮,内心也是采用咆哮般的高压手段,对孩子提出诸多强制性要求。

有人会认为,咆哮式的教育方式可以逼出成功的孩子。毕竟孩子天性爱玩,需要父母的强制和逼迫给他们立规矩。诚然,咆哮的父母也许能催促一些孩子考上理想的学府,但过于“较劲”的教育方式,也会让另一些孩子崩溃。对于天生外向自信的孩子来说,咆哮式的批评也许是一种挫折式锻炼,但对于性格懦弱内向的孩子来说,咆哮会变成无形的压力,他们更需要的是安慰和鼓励。

咆哮式的教育也许可以一时震慑住孩子,但决不是教育的长久之计,因为它很少考虑孩子的感受,父母的严格容易被孩子看成一种挑剔甚至刁难。世界上本来就不存在完美的孩子,也没有完美的父母。从小到大,孩子始终在成长,为人父母需多宽心,没必要把自己的教育塑造得无可挑剔,也无须将孩子塑造得完美成功。孩子不是父母的瓶瓶罐罐,可以塞满任何想要的东西,请给他们留下自己的空间。

咆哮式教育不利于孩子成长

□ 晋东

家校互动

校长爸爸带儿子读书

□ 张华

两年前,儿子上一年级,调皮捣蛋,缺规矩少矩,看电视能坐几个小时,但一碰到书本就打瞌睡。上课不是玩橡皮,就是咬铅笔,要么东张西望,活脱脱一个“小豆豆”形象。老师们想了很多办法,但是收效不大。最后,班主任向我摊牌:“校长,您的儿子,我什么办法都试过了,但上课就是提不起精神,真不知道该怎么办才好。”一听这话,我气不打一处来,真想把那小子好好揍一顿。

苦思冥想之后,一则故事引起了我的注意:安徒生的爸爸是个鞋匠,妈妈是个洗衣妇。安徒生出生没多久,爸爸就给他读文学作品,还在工作台上钉了一个放书的架子,一边修鞋,一边给小安徒生读书。在父亲的影响下,安徒生从小就阅读了大量的书籍,长大后成了世界著名的儿童文学作家。我思量着:儿子从小喜欢听故事,能否借鉴一下安徒生爸爸的做法,激发儿子对书本的兴趣呢?抱着试试看的心态,我带儿子去书店挑选了几本书。

当天吃过晚饭,儿子早上了床,他选了一本《夏洛的网》要我给他读,我便坐到床头,声情并茂地大声读起来。20分钟过去了,儿子在我的讲述中安然入睡。第二天、第三天,小猪威尔伯和小蜘蛛夏洛的形象,渐渐在儿子的头脑中丰满起来。第四天,儿子开始催着妈妈快点帮他洗脚上床,晚上,我读了30多页,儿子还不肯睡,缠着我再讲一会儿。

我暗自高兴,儿子喜欢上读书了,那天我整整讲了1个小时。一个星期以后,书读完了,儿子却意犹未尽,自己翻开书,一页一页地看插图。此后,我又陆续给他读了不少作品,儿子听我读书的兴趣慢慢浓了起来,双休日也不肯放过。随着识字量的增加,儿子读书欲望越来越强烈。

三年级一天放学,儿子居然津津有味地读起了《扬子晚报》,让我有点吃惊。老师也惊喜地告诉我:“您儿子上课肯动脑筋了,常常有出人意料的观点,理解很深刻,懂的东西还真不少。”听了这些话,我不禁有些暗喜。两年多的读书之旅,儿子确实改变了不少,与我交流的话题多了起来。不久前,儿子还成了《中国少年报》的小记者,稚嫩的习作变成了铅字,成绩也进入了全校前十名。

每天晚上,打开台灯,在充满亲情的温馨氛围中,全家人沐浴着书的清香,一起感动,一起开怀大笑,一起沉醉于书的世界,成了儿子的期盼和我的生活习惯。两年多的时间里,我与儿子前前后后读了足有30本书。

读书,让我真切地走进孩子的心灵去审视教育,学校的读书活动也卓有成效地开展起来。每天下午三节课后40分钟的读书课,是孩子们最轻松的时刻,也是一天中纪律最好的时候,师生一起捧起自己心爱的书籍,尽情地吮吸着知识的乳汁,享受着阅读带来的快乐。

亲子
博客

网上家委会 无线沟通也精彩

□ 臧秀娟

当了多年的班主任,我越来越意识到学生的教育离不开家庭的支持。但是,当今社会快节奏的生活,学生家长为工作打拼,造成了家长和老师面对面交流的机会少之又少,这不光影响到了家长对孩子的全面了解,也影响到了家长与老师之间的和谐。为了解决这个难题,我利用现代通讯工具,建起了网上家委会。如今,这个家委会已经三四年了,它把我和学生以及家长们紧紧地联系在一起。

家委会群里除了我和另一名老师外,其余10余人都是学生家长。我们商定,每周六晚7点半通过该群进行家委会例会。而在此前,我一般会与会长进行沟通,确定当周例会的主题。

今年8月,我们通过例会策划了参观卢沟桥抗日战争纪念馆的活动。对于如何利用家长资源促进孩子们能力的发展和良好习惯的养成,我们又在群里展开激烈讨论,最终根据讨论结果开设了各种社团。



除了家委会成员主动策划每周讨论的主题外,我们也利用各家委会成员的交际圈子,把家长们关心的问题收集起来进行梳理,只要是有价值的,即使不到周六也马上组织讨论,因为我始终认为孩子的事很重要,需要马上解决。

事实上,网上家委会还是连接老师和家长的纽带。身份不同、看问题的角度不同,家长和老师有时在教育孩子时会产生分歧。遇到这种情况,我们各成员要进行调查研究,分别站在双方的角度分析利弊,最终促进双方相互体谅,形成教育合力。

几年来的实践证明,无线沟通同样高效、精彩。

父母
必读

德式教养规则:鼓励孩子与大人争辩

□ 吴敏

许多家长都认为衡量一个孩子听话与否的标准之一就是孩子是否会和家长争辩,也就是我们常说的“顶嘴”。可是在德国,父母们却鼓励孩子与大人争辩,也就是与父母顶嘴。他们为什么这样做呢?这是不是自找麻烦?

一天,我女儿欣欣放学回家,听到邻居蓓儿太太和她的女儿弗兰妮在争吵,并且吵得很凶,彼此的语言都非常尖刻,弗兰妮甚至有占上风的苗头。

欣欣问我:“为什么弗兰妮姐姐敢和她妈妈顶嘴呢?难道她不怕挨揍吗?”欣欣的一句话提醒了我:是啊,为什么弗兰妮敢这样跟蓓儿太太说话呢?

晚饭快做好时,弗兰妮和蓓儿太太的争吵结束了,按照我们的想法,彼此肯定会转头进入各自的房间生闷气。然而实际

情况并非如此,蓓儿太太最后对弗兰妮说:你今天表现得很不错,让我发现了自己的错误,谢谢你。说完她就和弗兰妮一起动手准备晚餐。

她们的表现太奇怪了,以至于我不好奇询问:“蓓儿太太,你可以容忍弗兰妮这样跟你顶嘴吗?”

“嗯,为什么不可以呢?”蓓儿太太显得很惊讶,“难道你不愿意欣欣和你顶嘴吗?”

“是啊,在我们国家,顶嘴是不礼貌的一种表现,特别是像你和弗兰妮刚才的争吵,我们做父母的更是不能容忍。”

“在我们国家,大家都认为孩子顶嘴是一件好事,这表示她的独立思考能力正在提高,也就是说她在长大。”蓓儿太太说,“顶嘴,是孩子走向成人的重要一步,所以,我们鼓励孩子与我争辩,发表自己

的意见和看法。”

“难道孩子顶嘴,你不觉得烦吗?我还是不太理解。”

“不烦,我们和孩子之间都是平等的,就像你和你丈夫辩解一样,这有什么呢?你们之所以认为孩子顶嘴是不礼貌的,原因是在你们的潜意识里,仍然没有平等对待孩子,没有尊重孩子。是不是?”蓓儿太太的问话非常尖锐。

德国人认为孩子和大人顶嘴,说明孩子已经长大,开始具备独立思考能力。允许孩子与父母争辩,表示父母尊重孩子、平等对待他们,从而让孩子更加喜欢父母,更加尊重父母。透过争辩,让孩子明白父母为什么要求他们这么做,孩子就会心悦诚服地去完成。

异国
之聲