



权威发布

全国人大内务司法委员会建议： 抓紧反校园暴力立法工作

近年来,全国各地校园暴力事件频发,引起社会各界关注。11月4日,全国人大内务司法委员会公布了《关于第十二届全国人民代表大会第五次会议主席团交付审议的代表提出的议案审议结果的报告》,建议有关部门抓紧反校园暴力立法工作,待有关行政法规和配套规定施行一段时间后,再研究制定法律。

反校园暴力是近年全国“两会”上的热点话题,不少全国人大代表对此建言献策。在今年全国“两会”上,全国人大代表徐晓提出建议,加快制定反校园暴力法,用法律

的手段来遏制校园暴力,来依法保护我们中小学生的身心安全。徐晓认为,校园暴力案件层出不穷,屡禁不止,主要原因还是现行法律法规不够完善。如《刑法》规定,14岁以下未成年人不承担刑事责任,而一些相关的条例原则性过强,可操作性不强。

全国人大代表秦希燕在今年全国“两会”上提交了《关于切实防止和打击校园暴力的建议》,呼吁尽快为“反校园暴力”立法。秦希燕说,未成年人保护法、反家庭暴力法均旨在解决成年人对未成年人施加暴力的问题,而对未成年人之间实施的暴力、

侮辱行为,均没有涉及。“法制的不健全让校园暴力犯罪成本过低,但惩戒标准起点过高。同时,相关部门对校园暴力也缺乏足够重视。”审议结果的报告显示,在今年全国“两会”上,全国人大代表提出了3件制定反校园暴力法的议案。

全国人大内务司法委员会在审议结果的报告中称,制定反校园暴力法、制定学校安全法等项目,正在制定或者修改有关行政法规,建议有关部门抓紧立法工作,待有关行政法规和配套规定施行一段时间后,再研究制定法律。

据澎湃新闻

数据驱动教育创新 全面助力教育现代化

我国首个教育大数据国家工程实验室启动

11月2日,我国首个面向教育行业、专门从事教育大数据研究和应用创新的国家工程实验室——教育大数据应用技术国家工程实验室在华中师范大学正式启动。

新一代信息技术与教育的深度融合,使得全方位、深度追踪、量化学习过程,采集和汇聚教育场景中各类数据、乃至其它各种跨界数据成为可能。目前,我国已经形成了发展教育大数据的基础条件。

教育部副部长杜占元出席活动并在此间举行的教育大数据建设及应用研讨会上指出,教育大数据是教育信息化步入新时代的重要标志,教育大数据可以为扶贫决策提供精准、有效、可靠的数据支持,促进教育智力资源的流转与精准供给;对于推进教育管理从经验型、粗放型、封闭型向精细化、智能化、可视化转变也具有重要意义;还有助于构建多维度的科学评价体系,促进规模化中的个性化教育。

据介绍,工程实验室近期目标主要有3个,一是完成教育大数据标准编制,构建中国教育大数据标准体系;二是全面形成教育大数据创新能力,构建完善的教育大数据理论创新体系;三是形成完善教育大数据产业链。在完成3个近期目标的基础上,实现“助力实现教育高位均衡、引领智慧教育,培养创新人才,成为国际一流的教育大数据工程实验机构”的远景目标。

据中青在线

调查

79.3%受访者赞成叫停 家长为孩子作业签字的做法

教师直接在家长群布置学生每日作业,家长要给孩子批改作业、辅导功课……如今,“家长作业”的现象似乎有愈演愈烈之势。日前,中国青年报社社会调查中心联合问卷网的一项调查显示,81.8%的受访者表示身边有家长被“家庭作业实为家长作业”问题困扰,70.1%的受访者认为家长过多承担了教师的教育教学责任。“家庭作业”变“家长作业”,63.3%受访者认为是教师淡化教育责任意识,向家长转移责任。80.1%的受访者认为让教育回归本位是教育教学中的当务之急。对于叫停家长为孩子作业签字的做法,79.3%的受访者表示赞成。其中,受访的幼儿、小学生家长赞成的比例高达84.1%。

据《中国青年报》

中学特殊校规： 让学生每天鞠躬行礼



每天上课前要求所有学生向老师鞠躬行礼,学生必须弯腰90度,老师弯腰不得小于45度;每周的家庭作业中还要求学生回家后必须向父母长辈鞠躬,为老人洗脚,鞠躬要弯腰90度停10秒以上,为父母长辈洗脚一次不得少于3分钟。为督促每位学生完成礼仪作业,要求拍照上传班主任家长微信群。在河北省邯郸市曲周县尚书中学,一特殊的校规在当地引起轰动,多数人对此表示赞同,认为让孩子们自幼懂得感恩和礼仪是一件好事。

据《燕赵晚报》

外埠传真

昆明中小学开运动会 要给每名师生买保险

《昆明市教育局关于全面加强中小学校运动会改革的意见(征求意见稿)》(以下简称《意见》)听证会近日举行。根据《意见》,昆明中小学运动会要坚持全员参与等原则,设置体育项目要传承和发掘当地民族民间体育特色内容,并鼓励学生、教师、家长共同参与。《意见》明确,中小学校要为每一位参与运动会的教师、学生购买保险,鼓励和提倡学生家长或其他监护人为学生办理意外伤害保险。《意见》提出,在各项安全措施和应急预案都到位的情况下,出现学校体育运动意外伤害事故的,上级教育行政部门不得追究学校和校长的责任,不得影响学校的评优评先工作。在各项安全措施和应急预案都到位的情况下,出现学校体育运动意外伤害事故的,学校不得认定为教学事故,不得追究体育教师和组织者的责任,不得影响有关人员的评优评先和职称晋升。

据云南网

广西鼓励中小学办 “校内午托”

广西壮族自治区政府办公厅日前出台指导意见,鼓励和支持有条件的学校利用闲置设施向学生提供早餐、午餐和午间住宿等校内课后服务。该指导意见要求,由学校举办的早餐、午餐、午间住宿等校内课后服务收费项目,按物价等部门管理规定执行。同时,鼓励支持中小学教职工在保质按量完成正常职责工作任务后,参与校内课后服务教学和管理工作的取得相应的劳务报酬。教职工参与校内课后服务工作取得的收入不纳入学校绩效工资范畴。在中小学校内开展食宿类校内课后服务的纳税人,按规定享受相关税收优惠。

据新华网

大学挂科没关系？ “警告书”寄父母

上大学挂科也没多大关系？千万别信这种话,小心“学业警告通知书”寄给父母！近日,广州大学松田学院通过EMS向200余位学生家长寄送了“学生学业警告通知书”。“我们学校这个做法名为‘警告’,实际是对学生的关注。”松田学院教务处副处长王佳说,由于学生升入大学后,家长对学生的学业关注度没有中学时那么高,而有些学生的自我约束又不强,对学业不专心,导致屡屡挂科,最终影响毕业。为此,松田学院推出了“学生学业警告”制度,并制定出台了《广州大学松田学院学生学业警告管理办法(试行)》。据王佳介绍,学业警告制度受到家长欢迎,“如果孩子学业不好,家长将及时掌握信息,对学生进行督促。”

据澎湃新闻

南京大学推出 私人“定制”老师和课程

本科生讲《左传》,知名教授点评;与诺奖得主一起追溯史前文明的岩画艺术;听哲学家张异宾解读“文本”与“阅读”……这是南京大学本科生DIY研读课上的场景。本科生DIY研读课是南京大学教务处推出的创举,南大的本科生,只需要到教务处网站按照选课流程,填写一份“定制订单”,通过遴选后,便可私人“定制”老师及授课内容。

“这是南京大学探索的一套全新的教学与管理模式。”南大教务处处长邵进表示,“DIY课程目前已增加到51门课,面向全校不同专业的学生开放。这些课程更多倡导的是对学生思维方式训练,例如逻辑思维、批判性思维和创新思维,而这些思维光靠专业课是不够的,这就需要扩展学生的方法论知识。”

据《扬子晚报》

(上接01版)

教学设施匮乏,高湘南就带领学生做游戏。为了满足学生对音乐的渴望,她用自己积攒了2年的积蓄购置了一台电子琴,高湘南对记者说:“当时很多人不理解,但是随着琴声响起,孩子们的歌声响彻校园,我觉得这就是我有价值的投资。”

为了不让辍学,高湘南走遍了新田岭的每一个村落,挨家挨户劝学,一些学生因家庭困难交不起学费,高湘南就拿出自己的工资垫付。就这样,高湘南用诚心和挚爱,说服了家长,感动了学生,在新田岭村小教书的4年时间里,高湘南的班上没有一个学生辍学。

深耕万华岩小学

1994年,因工作需要,高湘南被调到了安和中心完小(2002年更名为“中国女排万华岩希望小学”)。1996年,学校考虑到高湘南家的实际困难,将她调入了离城区较近的增湖小学工作。

2002年的一天,高湘南因一场车祸住院。住院期间的一天夜里,她在医院大门口发现10余名学生,他们是万华岩小学的,也是高湘南曾经教过的学生。这些学生见到高湘南后抱着她哭了起来:“老师你好些了吗?我们好想你!”原来,这些学生在得知高湘南住院的消息后,趁着周末,冒雨走了近4个小时的路到医院来看望她。

2002年9月,得知万华岩小学师资力量薄弱,教学上存在困难,高湘南主动请缨回到“娘家”。回来后,高湘南接受了一个重要任务:编写校本教材《女排精神伴我行》。当时互联网还未普及,利用课余时间查阅书籍资料效率不高。为此,高湘南花了大半年工资买了台电脑,平日里一有空就往女排训练基地跑。半个多月时间,她终于完成了《女排精神伴我行》。

乡村学校条件艰苦,不少同事都回了城里,高湘南也有过走出大山的机会,但她放弃了,她说:“这里就像我的家,我离不开

这些孩子们。”

爱生如子

在万华岩小学,学生们都称高湘南为“老师妈妈”。因为担心学生会生病,高湘南备了个医药箱,里面放着简单的医疗用具:创可贴、感冒灵等。

刘慧是班里的“调皮蛋”,一个下午,刘慧过马路时不小心被摩托车撞了,高湘南知情后,立即带她去医院做了检查。虽只是皮外伤,但天气炎热,高湘南担心伤口不及时换药会引发炎症,于是,她将刘慧带回了家,每天照顾她的饮食起居。刘慧现在在上初中了,提起高湘南,依旧满是感激。

记者来到万华岩小学采访时,高湘南正在讲上午最后一堂课。班里一位女孩趴在桌子上睡着了。高湘南发现后,轻轻地走到女孩身旁,弯下腰,叫醒睡梦中的女孩。

随风潜入夜,润物细无声。高湘南用自己无私的爱点燃了一个个学生心灵的灯,为孩子们播种了希望,播种了幸福。