



### 上下求索投身课改

魏振英有着丰富的教学经历,她1993年开始从教,2003年投身课改,追求高效、快乐的课堂。2004年3月,魏振英获衡阳市“小学语文新课程多课型教学观摩研讨课”一等奖;2004年4月份代表衡阳市参加湖南省“小学语文新课程多课型教学观摩研讨课”,荣获省一等奖。但魏振英不满足于已有知识和经验,毅然辞职去沿海城市开启新的学习路程。

2004年,魏振英“南下”任教东莞东华小学,“沿海城市的课改进程比湖南要快,而且很多教学模式已经成体系,有很多值得学习的地方。”在东华的4年里,魏振英始终秉持着谦虚好学、勇往直前的心态,不断吸收新的教学理念、教学手段,是全国著名特级教师窦桂梅的忠实粉丝,与名师于永正、贾志敏同场上课、听课、评课……多次的历练,魏振英迅速成长,先后参与国家“立体教育”、省级“课堂目标与思维发展”“实效作文”等课题的研究。

2008年,魏振英回到湖南,先后任教于衡阳市船山英文学校、衡阳市凯杰实验小学,现任衡阳县元培学校执行校长。不管在哪里任教,她探索课改的步伐一如从前。2014年参与中国教育学会“十二五”教育科研规划课题“中小学整体课堂管理模式的理论与实践研究”成果《整体课堂管理教师手册》的编写,并担任“课堂创建”卷的副主编。

## 为孩子绘写色彩斑斓的童年

### ——记衡阳县元培学校执行校长魏振英

通讯员 祝湘农



魏振英

### “阳光超市”让孩子探索生活

时至今日,魏振英已经在教育岗位工作了24年。魏振英的办公室墙上张贴着醒目的话语:“教学不在于传授本领,而在于激励、唤醒和鼓舞。”她提倡让孩子在真实的世界中通过动手探索来学习。在元培学校,有20多个特长社团培养孩子们多元化发展,魏振英亲手打造的“元培阳光超市”学生甚是喜爱。

魏振英介绍,在这个“超市”,所有的东西都需要通过“元培币”来购买。当孩子通过光盘行动厉行节约,老师会奖励1元;按时就寝

“阳光超市”“楼道书吧”“图书角”“阅读存折”“帐篷夜亲子阅读”……衡阳县元培学校执行校长魏振英在过去的2年时间里,开办了一系列活动,为孩子们感知世界提供了无限可能性。

24年间,魏振英在多所学校任教,她积极投身课改,课堂上让学生乐于学习,课外让学生乐于探索,力争让每一个孩子都能拥有一个不仅有书本,更有爱和快乐的童年。

奖励1元;上课纪律遵守好奖励1元……老师会根据孩子的日常生活表现给予奖励。

“超市”全权交由学生管理,店长、售货员、安保员……每学期开学初,学生通过报名、筛选竞聘上岗。40多名“职工”每天分3批轮流服务,学校每周还会评选出“优秀售货员”进行表彰并给予“元培币”奖励。

“在管理的过程中,培养孩子的服务意识、经营意识、理财意识以及规则意识等。”魏振英说,在这个模拟的世界里,孩子们玩得很开心,也学到了很多书本上不曾有的知识。

### “亲子帐篷夜”打造别样亲子阅读时光

“阅读是语文的基础,必须培养孩子良好的阅读习惯。”元培学校2015年秋季正式投入使用,魏振英在学校开设“楼道书吧”“班级图书角”等,让学生目之所及都有书本的影子。

为了掌握孩子们在家里的阅读情况,魏振英设计并制定了学生“阅读存折”,“存折”里详细记载了学生每天的阅读书本名目以及阅读时间等,并由老师或家长签字“存钱”。按照规定,当孩子能阅读一本书并讲出主要内容,存入100元;根据读书内容提交相关作品,存入200元,“存折”余额达到一定金额可以兑换书籍。

不仅如此,魏振英还发起了“亲子帐篷夜”活动。今年9月30日,以“传承中华文化诵读国学经典”为主题的“亲子帐篷夜”活动开展,1000多名学生及其家长参加,通过学生搭帐篷比赛、亲子诵读、班级诵读、孩子才艺展示、观看露天电影《摔跤吧!爸爸》等活动,为学生以及家长打造别样亲子时光。

魏振英一直努力为孩子营造充满趣味的成长环境,她走近孩子,走进孩子的世界,触摸到了教育更明媚的天空!元培学校至今创办两年,得到了家长及社会各界的广泛认可,达到满员,这也是魏振英工作成绩最直接的反馈。

## 用爱让孩子们扬起自信的风帆

### ——澧县九澧实验学校教师余艳掠影

□ 马建国

当一名好教师的先决条件是什么?“拥有一颗爱学生的心。”澧县九澧实验学校教师余艳掷地有声地给出了答案。

为了这样一个简单的答案,一直担任班主任和语文教师的余艳,用20年的青春演绎出一段润物无声的育人佳话。



余艳(左二)与学生们在一起

### 悉心教导培育出优秀学生

澧县九澧实验学校是一所寄宿制学校,每天清晨6点,作为班主任的余艳已站在晨曦初露的校园操场上等候学生;晚上9点半,待每个学生就寝后,她才从静谧的校园中疲惫地回家……这样日复一日,年复一年,她将青春年华融入到学生中。

余艳是家里的长女,父母体弱多病,两个孩子一个9岁,另一个嗷嗷待哺,丈夫常年担任高三年级班主任,生活中她必须充当多重角色。2015年10月,母亲突然从电梯上滚落受伤,在母亲住院的两个多月的时间里,她每天往返于医院和教室之间,从没有耽误学生一分钟的学习。晚自习时,余艳在教室里辅导学生,女儿只能在办公室伏案入睡。每当此时,她的心里充满内疚,但她还是毅然决然地选择了教室里更多的孩子……

余艳班上有30多个学生都是留守儿童,单亲家庭也不少,这给学校管理和班主任工作带来了极大的难度。为了将这种消极因素减少到最低限度,她在对学生的心理成长、精神成长上更是倾注了大量的心血。她给自己规定:每周必须与每一个学生交流一次(她称为“一分钟谈话法”),一是让学生感受到班主任时刻在关注着他们,二是随时了解学生的学习、思想等情况,以便给学生及时提供帮助。每周她都以“家校联系本”的方式与家长保持沟通,将每个孩子的在校表现以及老师对孩子的鼓励与希望告知家长;每周坚持走访1-2个家庭,

对于家庭比较特殊的孩子,多给予关怀和帮助。

学生胡同学是一个聪明的女孩子,但小小年纪的她承受了太多的不幸。胡同学的奶奶瘫痪,父亲因车祸留下后遗症丧失劳动能力,因此她自卑、脆弱。余艳真诚地走进了这个孩子的世界,担当起老师和妈妈的双重角色,她总在课余时间给胡同学补课,与她聊天。现在的胡同学穿得干净整洁了,成绩也进入到了班级前列。这个懂事的孩子在日记中写道:“我何其不幸,在生活中受到了一个又一个的打击;又何其幸运,遇到了像妈妈一样的余老师,让我扬起自信的风帆……”

### 凝心聚力带出先进班级

“德育在首位,创新是生命线”,这是余艳在2014年上学期班主任工作经验介绍中说得最多的一句话,也是她班级管理卓尔不群的真正精髓。

接手新的班级,当别的班级制定班规铁律,强调学习成绩高于一切的时候,余艳另辟蹊径,通过班风、班训的征集和《我爱我家》专栏营造浓郁的班级文化氛围,通过班级网页和班级群的创建拉近师生心灵的距离;创造性地开设“修身课”,让学生诵读国学经典,在经典的熏陶下,学会自我总结、自我剖析、自我反思,自主成长。

学生赵同学母亲去世早,父亲疏于管教,小小年纪的她就爱化妆、交友,对学习毫无兴趣,各科老师提到她就摇头。余艳找到赵同学,并没有劈头盖脸地批评她,而是启用了“修身课”平台,通过国学经典诵读,让她在先贤们的谆谆教诲中得到启迪,在同学们一次次善意的“我给你提建议”中学会反思。慢慢地,上课时赵同学能积极发言了,班干部提供的优秀的名单中赵同学的名字出现得越来越多了……最终,她考入了省重点高中。拿到通知书的那一天,赵同学抱着余艳喜极而泣,“余老师,谢谢您!是您别具匠心的教育方法,让我找到了人生的方向。”

余艳所带的班级总在学校表现出众。在校运会、艺术节上,她的班级连续4次夺得学校第一名;在学校班级量化管理中,她的班级每周都能夺得流动红旗;她的班级在连续4年中考中,上省重点高中的比率连续在55%以上。

近5年来,余艳年年被评为学校优秀班主任,两次被评为县级“优秀班主任”,并受到县教育局嘉奖。

“黑白电视机为什么能成像?”“电梯升降太快时为什么身体会感觉到不舒服?”……衡阳市船山英文学校物理老师曾云生总是可以用身边小物件演绎物理大道理,备受学生喜爱,教学成绩一直名列衡阳市前茅。

### 上“接地气”的物理课

1999年7月,曾云生从衡阳师范学院物理系毕业后,到衡阳县第三中学担任物理教师。由于教学成绩突出,他先后调入衡阳市实验中学、衡阳市第八中学任教,现在任教于衡阳市第八中学教育集团船山英文学校。

曾云生的课最大特点就是“接地气”,他特别注重培养学生的理解能力及个性发展,引导学生探究物理学规律。在教学中,曾云生结合物理教学内容,引导学生利用身边的物品做物理实验,使学生感受到科学与社会、生活的关系,自然地激发他们的学习兴趣,提升他们的科学素养和创新意识。为此,曾云生让学生把生活中常见的乒乓球、饮料瓶、小吸管等变身组合,简单改造后运用到物理实验中。一个乒乓球、半截可乐瓶就能讲清浮力产生的原理,一个易拉罐就能证明大气压强的存在和威力。这些看似简单的实验,却给物理教学增添了许多生机与活力。

把科学的道理用通俗的语言表述清楚是大学问。曾云生说,很多时候,学生对于新接触的概念难以理解,这就阻碍了他们的进一步学习。比如,学习圆周运动以及向心力的概念时,可借用购物时“口袋里可提供钱的数量”与“商品标价”之间的等量关系,进行相对应的类比“所供向心力”与“所需向心力”之间的关系,让学生明白圆周运动的受力特点及运动规律。

知识不仅在课堂,也在课外,曾云生积极鼓励学生运用所学物理知识解决生活中遇到的难题,也带领学生在校外进行学习。在衡阳市八中任教期间,曾云生就带领学生科学技术协会的学员走进南华大学核技术学院实验室,在这里,学生掌握了取出核材料需要注意的时间、着装要求等知识,也懂得了如何杜绝核辐射。

有意思的课学生愿意听,学得进。近年来,曾云生所教班级的物理成绩一直处于同年级前茅,他辅导学生参加全国中学生物理竞赛2人获湖南省赛区一等奖。他还获评“衡阳市中小学教师新课改教学能手”。2014年,曾云生参加湖南省中学物理青年教师实验技能大赛荣获了一等奖。

### 做“有能量”的引领者

2015年5月,衡阳市船山英文学校正式加盟衡阳市八中教育集团,2016年秋季,曾云生调任至衡阳市船山英文学校任副校长,负责教育教学管理工作。他借鉴衡阳市八中的管理经验,结合该校校情制定更新了一系列的管理



曾云生在上課

政策。

“与以前相比,现在的压力更大。”该校物理教师刘晶表示,现在的备课、上课、赛课以及教研活动增多,在压力下前行,成长速度加快。目前,曾云生正指导刘晶备课、磨课,为参加集团内部“同课异构”比武大赛做准备。

在曾云生工作过的几所学校里,他都被学校指定为“青年教师指导老师”,经常给组内老师上示范课,组织教研教改,结合实际情况促进高效课堂框架的构建及落实。促进集团学校物理学科之间的合作交流,为老师的发展搭建平台,通过“示范课”“青年教师比赛课”“师徒结对汇报课”等多种形式促进青年教师成长,效果明显。

引导青年教师成长,自身必须要有“正能量”。工作中,曾云生主动学习,近几年来积极参加各类培训,加强教师的专业化发展,把传统教育与新的教育理念方法有机融合,教学过程中做到及时反思、调整、总结达到教学相长。通过坚持写“教后记”,在作业批改环节及时汇总学生作业情况,以一定的周期制定“班级错题集”等举措夯实学生的学业基础。

在完成常规教学工作的同时,曾云生注重经验总结和论文的撰写,参加工作以来,他已经在国家级刊物上发表论文共6篇,2篇论文获得省级一等奖,多次受邀参加“衡阳市高三教学研讨会”,并作主题发言。

教学,是一件荣誉又辛苦的事,曾云生始终保持学习的心态,为学生带去更多的物理知识,为学生的成长助力。

## 小物件演绎物理大道理

衡阳市船山英文学校教师曾云生侧记  
通讯员 伍秋平