



记者探访教育强县(市)⑤

# 鼎城“六化”探索校车管理新模式

本报讯(记者 刘芬 通讯员 杨建文 彭三英)常德市鼎城区是环抱城区的一个农业大区,全区总面积2345平方公里,有学校108所,仅幼儿园就有91所。几年前该区没有校车,接送学生的车辆五花八门,车况差,超载超速现象严重,学生危险系数高,家长怨声大。10月23日,记者再次来到该区,了解到目前该区已配备标准化校车302台,区校车办可以实时监控到每一台校车是否超载超速、是否有随车照管员,甚至可以对驾驶员开车接听手机、吸烟、打瞌睡等违法违规行为现场喊话……几年的探索让鼎城区校车管理走在了全省前列。

该区校车办负责人刘道德介绍,近年来,鼎城区按照“六化”管理模式,筑牢校车安全保障网,为学生家庭,特别是留守儿童家庭解决了接送孩子的难题。“六

化”即校车运行标准化、校车管理智能化、工作机制正规化、校车督查常态化、安全培训建制化和乘车秩序规范化。按照政府主导、部门监督、公司管理、财政补贴的运行机制,该区于2015年9月颁布了《鼎城区校车安全管理暂行办法》(以下简称《校车管理办法》),将责任主体落实到鼎城区人民政府,形成由该区教育局2人、区公安交警1人、区交通局1人、区安监局1人组成的区校车办。

记者了解到,该区校车主要来源于3家校车服务公司,校车管理办法规定所有校车必须接受群众监督,区校车办工作人员每周须到各乡镇进行2-3次现场督查,对群众反映和举报的一些校车违法违规现象进行一月一通报,并将通报发到相关部门。对于准驾不符、超载等严重违法违规行为

,立即叫停校车服务公司,还必须将校车和驾驶员一同带至所涉区域的交警中队处理。为了提高校车驾驶员和随车照管员的安全防患意识和风险规避能力,除了鼎城区校车办组织的一年一次全区集中培训外,各乡镇校车办及校车服务公司还必须进行一月一次的安全培训。

目前,鼎城区大部分学校都有专门的候车室,负责接送的老师将学生带到校车停靠点,负责交接的老师与随车照管员清点人数并签字交接,交接表存档备查,整个乘车流程井然有序。孩子们在车上认真地看书,或专注地听车内播放的诗词、音乐,乘坐校车的学生也越来越多。以往每到放学点,学校门口乱停乱放的现象如今已不复存在,校园周边的交通环境也悄悄发生了改变。

## 祁阳“明厨亮灶” 让师生吃上放心餐

本报讯(通讯员 李新春 申永成)10月23日,祁阳县民生小学,三五个家长透过学校食堂后厨的玻璃,看到了饭菜制作的全过程。此举得到了家长的点赞。据了解,2017年以来,祁阳县教育局积极推进学校食堂“明厨亮灶”工程,将传统的“厨房重地,闲人免进”向现代先进的“明厨亮灶,欢迎监督”的管理模式转变,让食品安全人人看得见。

实施“明厨亮灶”的过程中,祁阳县教育局积极争取县财政投入185万元专项经费,认真制定了《祁阳县中小学校食堂标准管理规范》《祁阳县中小学校标准化食堂达标评估细则》等规范文件,凡新建、改建、扩建学校食堂,其基础设施标准须全面达到标准化建设要求。同时,该县深入开展食品安全知识进校园、进班级、进家庭活动,从小培养学生科学饮食习惯;严格落实“校长教师陪餐”“学生食谱公示”等制度,建立有学生、家长、教师、校领导参与的“膳食委员会”,加强学校餐饮文化建设;严格学生伙食费管理,实行综合毛利率和最高限额双重控制,分月定期公布伙食费收支情况,全期按实际餐数结算,期末多退少补。

目前,该县已完成祁阳七中、浯溪一中、观音滩镇八尺完小、祁阳县中心幼儿园等10所学校标准化食堂建设工作。祁阳县教育局局长曾中华表示,下一步,祁阳县将在试点的基础上全面铺开,力争用4年时间建好100所标准化学校食堂,让更多师生受益。

## 凤凰在主题活动中 培养孩子创新意识

本报讯(通讯员 龙先超)近日,凤凰县举办了第三届中小学科技创新大赛。全县48所中小学校共递交了588件作品参加决赛,经过评委们认真细致的评审,共评出一等奖作品213件、二等奖作品189件、三等奖作品186件。

近年来,凤凰县十分重视培养中小学生的科学素养和创新意识,开展了以培养学生科学精神、科学思想、科学方法、科学知识为主的科技创新活动。此次活动的开展将推动全县师生的科技创新意识和实践动手能力,让孩子们学会在活动中创造、在实践中创新。

## 桃江教师培训 紧急救护知识

本报讯(通讯员 陈定山 陈云)10月21日至22日,桃江县红十字会联合桃江县教育局开展教育系统2017年秋季红十字特殊教育初级救护员培训,72位教师参加。

培训会上,红十字会的老师重点对创伤救护、心肺复苏、意外伤害事故救护、突发事件应对与现场处置、灾害中逃生等内容进行了详细的讲解和演示,并组织老师进行了模拟训练。

通过面对面的示范、练习,提高了桃江县教师面对突发事件及意外伤害事故的应急救援和自救能力,能有效保障师生的生命安全与身体健康。“这次培训贴近一线教师的生活与工作,在学到很多意外伤害预防知识的同时,也初步掌握了急救的相关技能,提高了应急救援能力。”来自灰山港镇中学的文小明说。

## 韶山中小學生 感受民俗魅力

本报讯(通讯员 胡继宗)10月18日,由湘潭市非物质文化遗产保护中心、韶山市文化馆、韶山市非物质文化遗产博览园民俗艺术团联合主办的“欢乐潇湘大美湘潭 非遗民俗进校园展演”活动走进韶山市杨林乡团田学校。非遗民俗传承人带着他们的拿手绝活,为该校300多名师生展现了传统文化的魅力。

活动结束后,非遗传承人耐心地解答学生们提出的问题,并指导学生们动手体验,现场气氛十分活跃。据了解,本次活动还将走进韶山市的其他中小学校,旨在增进学生对非物质文化遗产的了解,提高学生对文化遗产的认知水平和保护意识,让非物质文化遗产在下一代中得到传承和发扬。

## 靖州“梦想”优质课 展评推动素养教育

本报讯(通讯员 谢真燕 龙珍)从靖州苗族侗族自治县22所梦想中心学校选拔出来的杨珍珍老师变身“理财导师”,在《开心购物节》的课堂上,她深入浅出地和学生们讲解了如何科学理财并合理消费。近日,靖州苗族侗族自治县与上海真爱梦想公益基金会联合举办了2017年“梦想好课堂”优质课展评活动,以推动该县的素养教育。

此次赛课采用“梦想课程教案评”和“课堂展评”两个维度评分,通过赛课交流的方式,将梦想课程“多元、宽容、创新”的价值观和“问题比答案更重要、方法比知识更重要、信任比帮助更重要”的核心理念传递给师生,在促进教师专业成长的同时,鼓励教师用适合孩子成长的教学方式去教学,让学生享受快乐的学习。此次活动从14位参赛教师中评选出2位优秀教师,参加11月中下旬的全国“梦想好课堂”南区区域赛。

上海真爱梦想公益基金会致力于发展素养教育,帮助孩子自信、从容、有尊严地成长。通过在学校建设一个集多媒体、网络、图书于一体的学习空间——“梦想中心”教室,为孩子们提供一系列梦想课程。目前,靖州县第二中学、甘棠中学、铺口中学、太阳坪中学等22所学校向上海真爱梦公益基金会申报的“梦想中心”教室已全部建成,1万余名学生受益。

## 益阳两区县 交流“消除大班额”

本报讯(通讯员 晏婷)日前,桃江县人大常委副主任吴小玲率考察组来到赫山区,学习并考察赫山区中小学消除大班额工作经验,对赫山区2017年消除大班额所做的工作及取得的成绩给予了肯定和称赞。

在交流座谈会上,赫山区教育局局长胡顺章介绍了该区中小学消除大班额的工作情况,着重阐述了消除大班额所采取的有力举措和付出的艰辛努力,并强调落实阳光招生政策、压实学校招生工作主体责任等举措对做好消除大班额工作的重要性。随后,两区县就大型房地产开发配套教育建设和消除大班额建设投入等方面进行了深入的交流和探讨。

今年秋季,赫山区全面贯彻落实益阳市委、市政府消除大班额战略部署,通过提质改造扩学位、规范招生行为、实施名校带动战略等重要举措,顺利实现全区公办义务教育阶段学校起始年级招生无大班额现象的年度目标,受到益阳市委、市政府的充分肯定和高度评价。

## 珠晖区近千名师生赛书法



10月21日,衡阳市珠晖区教文体局与衡阳市书法家协会联合举办的首届师生千人现场书法比赛在珠晖区实验小学举行。本次活动旨在欢庆十九大,弘扬中华优秀传统文化,激发学生对书法的兴趣,培养师生艺术修养,打造全区素质教育的新亮点。

此次赛事分一、二年级铅笔字,三年级至九年级钢笔字,一年级至九年级毛笔字,教师的粉笔字和毛笔字五个组别,书体形式有楷书、隶书、篆书等,全面展示了珠晖区中小学近年来书法教育的成果。

周文君 摄影报道

## 汨罗 70 余教师共话经典阅读

本报讯(通讯员 何勃 刘地维 伏礼平)日前,汨罗市24所小学的73位校长和老师结束了中华优秀传统文化教育培训,他们表示:“将把在学习中的收获应用到学校教育实践中去。”

为进一步推动中华优秀传统文化教育进校园、进课堂,彰显学校在“实施中华优秀传统文化传承发展工程”中的历史使命与责任担当,汨罗市教育体育局和湖南师范大学历史文化学院于2017年9月底联合举办了“国培计划(2017)——汨罗市中华优秀传统文化教育高级研修班”,并

确定了“推进校园经典阅读”的培训主题。

培训期间,专家们从不同角度解读了推进校园经典阅读的形式、方法、路径和策略等,将自己的成功经验倾囊相授,让教师们受益匪浅。同时,教师们也在培训中坚持互学互鉴。课前,教师们就“优秀传统文化进校园的瓶颈与对策”“学校推行优秀传统文化教育的经验”和“优秀传统文化教育校本教材的注意事项”等10多个问题充分表达自己的观点、建议和做法,积极分享本校或本人的“知与行”。

## 桂东多举措加强心理健康教育

本报讯(通讯员 郭满平 黄顺洋)日前,桂东县开展了2017年心理健康教育培训,共计60余位中小学心理教师参加。

活动中,桂东县教育局教研室工作人员罗美琴详细解读了《桂东县教育局关于进一步加强中小学心理健康教育工作实施方案》,进一步明确了全县中小学生心理健康教育工作的总体要求、基本原则和工作任务。桂东县第一中学心理教育王小明老师以《用心服务教育》为题,为参训教师分享了贫困山区学校心理健康教育的实践

经验。

长期以来,桂东县教育局高度重视中小学生学习心理健康教育工作,在基层学校设立了心理咨询室和亲情聊天室,配备了心理健康教师,开展形式多样的心理健康教育。下一步,该县将严格制定并落实心理健康课程计划,积极开展心理健康专题教育活动,建立学生心理健康档案,加强专业教师队伍的建设等,通过一系列行之有效的举措,全面加强全县中小学生学习心理健康教育,不断提高学生心理素质,促进学生身心和谐与健康成长。