



权威发布

# 教育部部长陈宝生： 到2020年高等教育毛入学率达50%

针对记者有关“入园难”“择校热”等提问，中国教育部党组书记、部长陈宝生表示，将提升普惠性幼儿园占比，化解好学校减负、校外增负的问题；到2020年，完全消除“大班额”。10月22日，中共十九大新闻中心举行以“满足人民新期待，保障改善民生”为主题的记者招待会，陈宝生在会上作如上表述。

陈宝生表示，近5年来，中国教育上了一个大台阶，人们的需求也发生质量型的转型。“过去人们是想上学，现在人们想上好学。”对此，他强调，要加快教育现代化，

办人民满意的教育；要发展素质教育，推进教育公平；要向农村倾斜，向薄弱学校倾斜，向贫困地区倾斜，向困难群体倾斜。

具体而言，陈宝生称“给老百姓送出一串红包”：

第一个红包，学前教育。他说，到2020年，学前教育（即幼儿园）毛入园率要从现在的77.4%达到85%；普惠性幼儿园占比要从现在的约60%多占到80%以上。

第二个红包，义务教育。他表示，义务教育阶段要均衡发展、标准化发展、一体化发展；着力化解“择校热”“大班额”，到2020

年，“大班额”必须完全消除；解决学生学业负担过重的问题，特别是要化解好学校减负、校外增负的问题。

第三个红包，高中阶段。陈宝生介绍，要全面普及高中阶段教育，到2020年，高中阶段毛入学率要达90%以上；高等教育毛入学率要从现在的42.7%达到50%。

第四个红包，送给教师。针对师资队伍的建设，他说，正研究出台加强教师队伍建设的意见，制定相关政策措施，调动教师从事教育的积极性。

据中新社

调查

## 海归不再扎堆一线城市 五大行业需求大

近日在京发布的《2017海归就业力调查报告》显示，海归不再扎堆一线城市；互联网、金融、房地产、教育培训、机械制造五大行业对海归的需求量最大。调查报告显示，上海、北京、广州、深圳四大一线城市仍然是海归就业首选，占比分别为：18.6%、15.6%、13.4%、12.0%，而杭州、武汉、南京、成都、苏州等正在迅速崛起的城市也成为海归选择的新热门。《报告》针对海归就业行业分布情况的调研数据显示，海归就业排名前五位的行业为：金融业（18.0%）、IT/通信/电子/互联网（9.3%）、教育（8.2%）、文化/传媒/娱乐/体育（4.6%）、生产/加工/制造（3.8%）。海归目前就职的岗位集中在6个类型：销售（25.3%）、技术（17.7%）、市场/公关（7.9%）、运营（7.4%）、财务/审计/税务（6.8%）、行政/后勤/文秘（6.0%）。

据新华社

外埠传真

## 陕西高校毕业生创业失败 可再享1年社保补贴

近日，陕西省出台《关于进一步加强就业创业工作的实施意见》（以下简称“意见”），再次对创业者给予多项政策优惠。意见要求完善用工和社会保障等制度促进就业转型。在推进以创业带动就业上，意见明确将加强财政税收政策支持。按照国家浮动标准上限确定税收扣减定额标准，进一步降低创业扶持对象纳税负担。自主创业失败的就业困难人员、高校毕业生，其享受社会保险补贴距补贴期满不足1年或超过补贴期限的，可再享受1年期限的社会保险补贴，以营造鼓励创业、宽容失败的社会氛围。对在高附加值产业创业的劳动者，创业扶持政策也要给予倾斜。

据《中国青年报》

## 北京：无正当理由造成适龄儿童辍学的， 家长或可被追究刑责

巩固义务教育，北京市教委将采取组合拳，将流动人口集中的地区作为重点监测地区，初中作为重点监测学段，流动儿童、留守儿童及困境儿童作为重点监测群体，学籍接转追踪和精细化管理作为重点工作环节。北京市教育委员会和北京市人民政府教育督导室近日下发通知，明确各级政府要与各街道办事处和乡（镇）人民政府签订控辍保学责任书。其中包括落实家长责任，无正当理由未送适龄儿童少年入学或造成辍学的家长，由当地街道办事处、乡镇人民政府或教育行政部门给予批评教育，责令限期改正；逾期不改的，由司法部门发放相关文书，敦促其保证学生复学；情节严重构成犯罪的，依法追究刑事责任。

据《北京日报》

## 高中生获纸飞机比赛 万元大奖

近日，宁波举行的“第11届宁波市纸折飞机大奖赛暨第七届中国·宁波纸折飞机挑战赛”颇受关注，其中，“打破‘留空时间’和‘直线距离’两个项目全国纪录的选手可获得等值14000元的奖品奖励”这条被热议，网友纷纷感慨“折飞机也能获万元大奖”。浙江省余姚市第五职业学校的高三学生毛科伟就是今年万元大奖的得主。目前，他正在准备11月23日由国家体育总局航空无线电模型运动管理中心举办的“全国纸飞机嘉年华”，他的目标是做出一架“纸飞机中的战斗机”。

据《北京青年报》

## “解忧杂货店”为大学新生解忧



用匿名信件写下烦恼，密封好后，投递到专门信箱，最后会收到暖心回信……近日，在武汉华夏理工学院的校园里出现了一家“解忧杂货店”。“大学四年我该怎样规划？”“离家千里，如何排解思乡之苦？”“大学里学会人际交往重要吗？”……在该校商学院综合楼办公室，新生辅导员和学长学姐们正一一写信回复这些匿名信件上的问题。据该校商学院新生辅导员张帆介绍，新生们只需将自己的困惑以匿名的方式写出来投进信箱里，老师和学长学姐们收到后就一一拆开回复，通过这种方式让更多大一新生感受到学校的温暖。

据《长江日报》

(上接01版①)

### 城乡新增劳动力接受高中阶段教育

报告：使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育、更多接受高等教育。

目前，我国新增劳动力平均受教育年限已超过13.3年，相当于大学一年级水平，但全国发展水平不平衡，特别是中西部贫困地区因教育资源短缺，高中阶段教育普及程度低。

中国教育科学院研究员储朝晖等专家认为，十九大报告对城乡新增劳动力教育问题的关注，体现党中央进一步推进教育公平的决心，让更多人享受更优质的教育。

### 建设“双一流”高校

报告：要加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。

武汉大学党委书记韩进表示，“双一流”战略将助推高校积极站到世界高等教育舞台中央，与世界顶尖大学直接PK，推动中国高等教育全面进步，再上台阶。

西安电子科技大学党委书记、校长郑晓静院士说，新时代要有新气象、新作为，我们要结合党的十九大提出的党和国家的奋斗目标，以新时代中国特色社会主义思想为行动指南，更加坚定勇创一流大学的战略目标，把西电人对美好生活的向往作为学校的奋斗目标。

### 办好继续教育

报告：办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质。

广东开放大学广大师生听闻后备受

鼓舞，该校党委书记罗海鸥说，学校将认真学习贯彻党的十九大精神，大力推进学历教育、非学历培训和社区教育共同发展，坚持面向基层、面向行业、面向社区、面向农村，创造人人皆学、处处能学、时时可学的学习环境。

### 开展职业技能培训

报告：实现更高质量和更充分就业，完善职业教育和培训体系。

南京大学金陵学院2014级环境设计专业学生侯来军目前正在创业，他创办的工作室致力于为校内外学习者提供室内设计、平面设计和园林景观设计等方面的职业技能培训。他说：“我希望通过自己的尝试和努力，能够提高大学生就业质量提供一点帮助。”

### 开展特殊教育

报告：办好特殊教育。  
十七大报告提出“关心特殊教育”，十八大报告指出“支持特殊教育”，十九大报告强调“办好特殊教育”，北京市通州区培智学校教师李银环敏锐地捕捉到了其中表述上的变化：“这表明国家对特殊教育的重视上升到了一个新的高度。”

李银环认为，下一步，在提高特殊教育普及率的同时，要在规范化上下功夫，师资队伍建设、课程标准建设应该有章可循、有规可依，努力提高特殊教育教师的专业能力和教学水平。

(本报综合新华社讯、《湖南日报》《中国教育报》等)

(上接01版②)

在多次实践中，甘辉找到了答案。上汽车专业英语课时，她引导学生开口说英语，以提升他们的学习积极性；上汽车材料课时，她对对应零件带进教室，结合实物进行讲解。渐渐地，甘辉的课堂热闹起来。

2010年下半年，甘辉接了一门新课程《汽车底盘构造》，这是一门实践性较强的课程，“能在讲台上深入浅出地讲理论，能教学生动手拆底盘是我的目标。”甘辉告诉记者，为了实现目标，她努力钻研教材。整整1个学期，只要没课，甘辉就捧着教材研读，崭新的一本教材，经过1个学期的翻阅，纸张已经变黄甚至脱页。

为了更好地教授汽车底盘构造知识，甘辉向有经验的沈锦、王铁强等教师取经，力争把课堂知识与一线实践紧密结合。此后的很长一段时间，在教室的某个角落，总能捕捉到甘辉认真听讲的身影。

甘辉的求真务实有目共睹，从教15年，记者随便抽取一本甘辉用过的教材，密密麻麻的批注令人愕然，哪些是重点难点知识，哪些是学生掌握比较薄弱的知识，一目了然。

努力的人运气不会太差。学校教学比赛、全国微课比赛等教学奖项，甘辉通通收入囊中。甘辉主持和参与国家级、省、厅级课题7项，主持课程建设和建设3门，撰写专著1本，编著、编写教材8本，第一作者发表论文29篇，其中EI检索7篇，核心期刊6篇。

### 关注每一名汽车学院学子成才

甘辉希望每个学生都能学有所成、学以致用，她的课堂由6成理论与4成实践组成，在实训室，她时刻观察每个学生的拆装过程并记录其优缺点，然后进行针对性地指导。

汽运1001班学生胡松江对此感触很深，他的实际操作能力很强，在项目教学中，他对底盘的拆装和认识是全班突出的，但就是学习兴趣不大。甘辉总是激励他，并要求他在实验课上向全班同学示范讲解，慢慢地，他的学习态度发生了转变。毕业时，他对甘辉说：“其实我不喜欢汽车底盘构造课，特别是汽车专业英语课，但是我喜欢上您的课。”

“有的学生不是不能成才，只是缺乏关爱和引导。”甘辉表示，下课后，她并不急于离开教室，而是与学生话家常，了解他们的最新动态。

班上有名同学，甘辉只要一开口讲话，他就唱反调。甘辉了解到，该学生父亲早逝，学费、生活费都是自己打工挣来的，心里充满着负能量。“你能很快接上老师的话，说明你的反应能力很强，如果你把这份智慧运用到其他方面，肯定会有意想不到的收获。”甘辉尝试与他聊天，并引导他参加学校的社团活动和比赛。2个月，该学生脸上有了阳光的笑容。

进入大学，学生老师无过多交流是一种社会常态，但是甘辉的学生却喜欢找她聊天，找她出点子，无论是有关作业、论文，还是心理困惑，甘辉都做到有信必复，有问必答。甘辉带给他们的不仅仅是课堂教学，更多的是关于生活、关于人生的课。