



# “收破烂的”校长何以能站到了哈佛讲台

2004年,一位叫杨昌洪的人办了一所名副其实的差生学校:80%的学生都曾是问题学生,叛逆、自卑、偷窃、吸烟、学习能力差……每年招生时,他一所学校一所学校地去询问:“你们学校有头疼的学生吗,或者成绩让你非常失望的?”经常被一些中学校长称为“收破烂的”。但是,杨昌洪坚信“教育没有拒绝的权利,教师没有嫌弃的理由”,不嫌弃、不放弃、不抛弃每一个学生,坚信“多办一所学校,人间少一所监狱”。杨昌洪的故事,要从去年他在哈佛大学教育论坛上发表演讲说起……这个让哈佛教育论坛的台下听众流泪、为其“站起来鼓掌”的讲演人,真正的让大家认识到贵州有一所专门接收问题学生的学校。

## 决心做一个“收破烂”的人

贵州老家有一位母亲,她的孩子没有考上高中,老师责备他,父母埋怨他,他就离家出走,在社会流浪,帮小偷把风等。这位母亲经过努力把孩子找回来了,却无力改变。她找到杨昌洪,“你不是教师吗,请你帮助我们可以吗?”“我连一个需要帮助的孩子都无能为力,那么做教师有什么意义呢?”杨昌洪说。于是,杨昌洪在21岁那年,决定辞去在贵州省广播电视大学第二教学部团委的职务,创办一所专门招收问题学生的职业学校。

杨昌洪说:“这所学校80%的学生都是问题学生。招收的学生中,有非常叛逆的,也有吸烟、偷窃的,还有学习能力特别差、很自卑的。”杨昌洪想让别人眼中的问题学生,在他的学校里待满3年后,变成好学生。

然而,摆在杨昌洪面前的现实是,办学并不是那么简单。除了办学资质外,最让这个年轻校长头疼的就是办学场地。从2004年办学至今,杨昌洪的学校已经换了5个地方。废弃的营房,是学校的第三个校址。

杨昌洪至今记得带学生连夜搬学校赶路的场景。2005年的一天,深夜11点,老师们领着学生步行10多个小时,学生们的脚全都磨出了血泡。在废弃的旧营房,女生睡二楼的木板床,大通铺一字排开。下雨的时候,女生们甚至要用脸盆接水。

看到营房的破旧,杨昌洪一度觉得学校再也办不下去了。他决定把学费全部退还给学

生,让他们重新选择学校,或者推荐到另外一所出名的国防军校就读。然而,没有一个学生愿意走,他们说:“杨校长,无论你在哪里,我们都会一直跟着你,直到毕业。”听到这样的话,杨昌洪这个坐站腰都挺得笔直的男人眼眶湿润了,“是他们让我办学有了新的动力。”

## 从叛逆学生到骨干教师

陈诺是杨昌洪学校的一名骨干教师,你根本无法想象,几年前的她,生命色彩一片灰暗。2006年初中毕业,因为沉迷网络游戏,陈诺差几分与高中失之交臂。父亲为了让她能够进入高中学习,托关系让她进了实验班。在这样的班级中,她与其他同学的差距逐渐显现,在巨大的心理压力之下,她选择退学工作。

一次偶然的机,陈诺的父亲听说了贵阳行知科技职业学校(杨昌洪的学校),坚持送她来到这里,但是叛逆的陈诺无法适应管理严格的学校生活,以自杀威胁父亲要离开学校。

事情惊动了杨昌洪,他把她叫到办公室,先给她倒了一杯水。令陈诺惊讶的是,在办公室遇到的情形与她往常的经历大不相同。初中时她是办公室的常客,不是站着就是趴着,不是趴着就是蹲着,被罚被打像吃饭一样寻常。更加出乎陈诺意料的是,杨昌洪没有劝她留下来,而是从她身上寻找优秀的品质加以点燃。看到陈诺性格开朗,普通话说得,杨昌洪鼓励她做主持人。

这样的“待遇”让陈诺第一次感到了尊重,接下来,她用心去做每一件事情,从班干部做到建校以来第一位女学生会主席。“如果没有遇到杨校长,我的人生将是两种结局,要么成为所谓的生意人,要么成为社会底层的坏人。”陈诺感激地说。

2012年6月,毕业的陈诺放弃贵阳市稳定的工作,选择返回学校做了一名普通教师。她带着满腔热情投入到教学当中,用亲身经历感化与她的过去有着相似影子的学生。

## 做20件好事当作“惩罚”

招收的学生中有一个“大姐大”,3年没有和父亲讲话了,经常喝酒打架,在学校和老师作对,把尿装进矿泉水瓶放在讲桌上……有一次打架引起了全校师生的强烈抗议,要求开除她。杨昌洪想,只要学生还没有触犯法律,我们就应该尽力地去帮助她,而不是加速让她毁灭。于是,杨昌洪用做20件好事来作“惩罚”,陪她一件一件地去做,去帮助老人、去关心智障孩子……她善良的天性被激活,慢慢地开始改变。

事实上,杨昌洪的教育理念远不止一个小故事那么简单。每一个来学校的新生,杨昌洪都会亲自带他参观“校史陈列馆”。这里面收藏的是自己办学以来用到报废的所有东西:第一个炉子、第一部油印机、第一台电视机、一张二手沙发等。这些东西,都是当初杨昌洪从二手市场淘来的。

“看到这些东西,没有学生不动容的。”杨

昌洪说。而更重要的是,杨昌洪提倡老师和学生要融入到一起。事实也是如此,在办学的这12年时间里,学校的每一位老师,每周都会到学生宿舍住一晚,和孩子们沟通交流。此外,杨昌洪还会和老师们一起,带着学生们爬山、野炊或是进行其他的集体活动,让这些问题学生们知道,他们也有人关心和照顾。

杨昌洪这种独特的教学模式带来的效果非常明显,孩子们把这里当作家了。

一个让他颇为感动的例子是,孩子们还在简陋不堪的校园里为杨昌洪举办了一场校园婚礼,学生做主婚人、证婚人,还由高年级学生颁发“圣旨”赐婚,学生们自己杀猪煮饭,各自分工,晚上全校师生围绕篝火唱歌、跳舞。

在演讲台上,讲到这里的杨昌洪,眼眶已经有些湿润。经费紧缺,没有独立产权的校舍,放弃到公办学校当校长的机会……在很多人眼里,杨昌洪简直是个“傻子”。让杨昌洪坚持下来的唯一理由是他的信仰,“在这个世界上,只有教育可以让孩子改变,我只有通过教育的途径让流落的孩子重新笑起来。”

杨昌洪的演讲是2016年发生的事情,再次把他“翻出”,是因为这段时间“双一流”名单引来了各方热议。如果将高等教育的“双一流”建设比喻成整个社会教育体系的塔尖,那么,基础教育——其中必须包括“收破烂的”部分——就是这个体系的塔基和塔身。

据中国教育在线

## 5个大学生与他们创立的“学渣奖学金”

### “我要设一个奖学金,只有我能拿到”

大二时,陈裕明带着创业项目去申报奖学金,老师翻看材料后,表示其他学生绩点更高、奖状更多,获奖胜算更大。那时他就下定决心,“总有一天,我要设一个奖学金,只有我能拿到。”他说,希望奖学金考量的标准是否是在追求自己喜欢做的事,并取得一些成绩。

第一期评选活动共收到了3388份申请。不管是坚持3年延时摄影和星空摄影,还是每天在陌生人面前演讲的口吃患者,是专为妹子设计内衣,抑或是穿着自制的钢铁侠盔甲在路上走……这些“学渣”其实就是一群专注自己的爱好,而在某种程度上不够专注校内功课的人。陈裕明认为,“学渣”只是一个代号,他们就是一群对成绩不太积极、在大多数学校容易被忽视的人,他们中的很多人在认真地往自己喜欢的方向发展。“希望我们的环境能更加多元,我觉得生活态度不应该只有一种。”

对于一些“倡导读书无用”和“把学霸和学渣对立起来”的评论,陈裕明表示,我们不否认学霸为学习付出的努力,只是希望“奖学金”能覆盖到更多元的学生,“这个世界上已经有太多的奖项,专门设立给‘成绩优异’的学霸了。那些同样认真做事与创造的人,也应该被奖励,而且是通过一个备受尊重的方式。”一些学霸也在后台留言表示支持这个活动。

“学渣”也有机会得奖?今年6月初,微信公众号“我要What You Need”设立了“学渣奖学金”,专门奖励那些虽然绩点(学习成绩的一种计算方法)低,但一直坚持做一件有意义之事的大学。在“我要What You Need”团队的定义里,“有意义之事”可以是你的爱好、你的公司、你的爱情、甚至是你的LOL(网游《英雄联盟》的简称)。“唯一的要求是,你必须是真正地认真地做这件事。”这个微信号团队最初由5个暨南大学学生于2014年建立,团队主编陈裕明表示:“这个奖学金设立的初衷是我们希望获奖者以此为开始,坚持自己的兴趣爱好,不被在校成绩、家人期待等条条框框所绑定,并以此向身边的人宣告:虽然试卷上成绩不佳,我们也会在其他事情上做得好。”第一期评选活动中,团队选出了3名获奖者,用公司收入支付给每人8000元。

对此,21世纪教育研究院副院长熊丙奇评价道,奖励学生在大学里做有益于社会的事,这一点没错,大学本就应该有多元的成才选择,不能只关注学习。但奖励所谓“学渣”的这种定位,会与学习对立起来。他认为,“学渣”在互联网中是不少学生自我调侃的词汇,从多元评价看,这些学生若是在其他方面有所作为也是优秀的,类似于中小学评阳光少年一样。他建议,激励学生在大学里多元发展,应重视奖学金的内涵。

### 在喜欢做的事上找到意义

“看到推文时,就觉得这个奖是为我而设的。”获奖者之一于普泽,是江西科技学院市场营销学的专科生。他将整个大学时光都“耗”在了赛车上,由于到课率低和缺席,期末考试曾挂科15门。在申请里他写道,“绩点低,还在坚持做一件事的人,这个人要么是废物,要么就是我这样的疯子!”

于普泽喜欢汽车工程专业,大一起他就从学校宿舍搬出来,在南昌大学的电动方程式车队实验室做科研项目。他和朋友成立“路飞科技有限公司”,专注于赛车零部件的研发;获得“互联网+”大学生创新创业大赛多个省级奖项,所得奖金全数投入到赛车队。

于普泽认为自己是地道的“学渣”,应试成绩低,更适合实践。但他也承认,绩点和文凭是刚性需求,是迈进单位的门槛。为了继续科研项目,他补考通过了挂科科目,获得了一项国家发明专利和两项实用新型专利。“学渣奖学金”让于普泽受到了鼓励,“这份认可让我在赛车这条路上比原来更多一分坚持”。

除了“学渣”与“学霸”外,留言里还有一群“夹心层”学生——“绩点低还无所事事的人哭了”。这个活动让一些人开始去思考在大学里应该做什么:“看完推送,我决定开始找

一件我喜欢的事情并坚持做下去。虽然我拿不到这8000元,但它启发了我,也许它们的价值不只8000元呢。”

其实,被鼓励的从来不是“我学渣我骄傲”,而是坚持和认真。就像“今天吃了很多,希望体重能下降”是不可能的,整天自嘲“学渣”,不好好学习还妄想拿高分,是不可能的。

“我想起了一个舍友,每天都在宿舍看韩剧的人。虽然她经常哈哈地从早笑到晚,但是她现在居然真的决定要去韩国读节目制作了。”推文里的这个例子才是“学渣奖学金”的正确打开方式:如果你追求高绩点和奖学金,那就脚踏实地地学习;如果你没有在为绩点努力,就要在喜欢做的事情上找到意义,并努力做到最好。

(来源:《中国青年报》林英涵/文)

