

26载,深情守望山村娃

——记永州市零陵区梳子铺乡中学教师文玉华

本报记者 胡奕 通讯员 陶真

“文妈,这个问题我知道答案。”文玉华抛出问题,立马有学生举手回答。10月9日,永州市零陵区梳子铺乡中学初一年级语文课堂上,文玉华一边讲解课文,一边和学生互动。与孩子们朝阳般的笑脸相映的,是她脸上亲切和蔼的笑容。

“文妈”是梳子铺乡中学学生对文玉华的亲切称呼,文玉华觉得这个称呼是学生对她的最高赞美。

文玉华是一个城里姑娘,大学毕业后,她被安排到一所条件较好的学校任教。就在她欢欢喜喜拿着派遣单从东安县教育局走出来时,碰到了她中学时的语文老师文远尚——时任东安县新圩中学校长。寒暄中,文校长面露难色地和她聊起了新圩中学的情况,由于地处偏僻、经济落后,优秀教师引不进、留不住,新圩中学的孩子没有得到很好的教育。说话间,文校长停顿了一下,用很低的声音问了一句:“你能来我们新圩中学教书吗?”一时,文玉华没有作出回答。

那一晚,文玉华辗转反侧。“去吧,要远离家里人;不去吧,山里的孩子更需要我。”第二天,文玉华没有和父母商量,在东安县教育局的派遣单上更改了她的任教学校。就这样,她将自己的第一个13年献给了东安县偏远的新圩中学和中田中学的孩子们。

文玉华至今还记得她离开新圩中学的场景,即便是暑假,为她送行的家长和学生却有好几百人。已退休的老校长拉着她的手说:“孩子,去吧,有空,常回家看看。”

第二个13年,文玉华随丈夫来到了梳子铺乡中学,这是一所更加偏僻的乡村学校。在这里,文玉华将自己的全部精力投入到了教育教学中,由于表现突出,她被评为了“零陵区首届十佳师德标兵”。

兵,是唯一一位获此殊荣的农村教师。此时,进城工作的大门又一次为她敞开,她拒绝了。文玉华知道,这里的孩子更需要她。

梳子铺乡中学的大多数学生是留守儿童。平日里,文玉华不仅传道授业解惑,还承担起了家长的工作。一有时间,文玉华就会去集市买一些食材,动手做学生们最爱吃的零食。春天做野菜粑,夏天做冰淇淋,冬天做南瓜饼。

“李超2月14日,黄萌3月5日……”记者翻开文玉华的记事本,按照月份和具体日期的大小顺序,上面清晰地记录着她每一名学生的生日。文玉华说,每逢学生生日,她会利用班会课组织学生为“小寿星”唱生日歌、送祝福,让学生感受班级的温暖。

26年间,文玉华资助的贫困学生达13人。新圩中学的学生刘应红学习成绩很好,但是经常请假。文玉华家访后才知道,刘应红的父亲年迈,母亲瘫痪在床多年,他是家里的主要劳动力。每逢农忙季节,文玉华便会利用双休日、暑假,到刘应红家帮忙割禾插秧,有时还组织班上一些学生去帮忙。除了生活上给予帮助外,文玉华承担起刘应红初中阶段的学习费用、中餐费和高中阶段部分学费。如今,刘应红已成家立业。

说起和学生的故事,文玉华开心得像个孩子,举手投足间流露出满满的幸福。虽然已毕业多年,像刘应红这样接受过文玉华帮助的学生仍不忘恩师。今年



文玉华(右二)与学生合影

教师节,文玉华接到很多学生的电话,有嘘寒问暖的,有真情祝福的,更有学生和她话起了家常……

文玉华教学成绩优秀,有人叫她“考试专业户”。可别人不知道的是,在荣誉背后,她付出的努力。双休日,当人们在休闲娱乐的时候,文玉华走在家访的路上;深夜,当人们进入甜美的梦乡时,文玉华写着当天的教学后记;寒暑假,当人们在旅游赏景时,文玉华在查找资料,解答教学中遇到的疑难问题……

文玉华扎根山野,3次拒绝城市的“诱惑”,用执着的爱和款款的温情,坚守了一位师者的初心,守护着山里孩子的希望。付出总有回报,文玉华先后被评为“永州市优秀教师”“湖南省优秀教师”“全国优秀教师”。

春风化雨,默默滋润苗儿长

——衡阳县西渡镇春晖小学教师徐虹雁素描

本报记者 彭静 通讯员 谭青兰



徐虹雁在上数学课

牌。

学生小林很喜欢徐虹雁的数学课,学习小数计算时,他对课堂上和同学一起探讨“数位对齐”这个知识点的时光记忆犹新。徐虹雁紧跟新课改的要求,把课堂分为课前预习——分组讨论——总结3个阶段,以各种教学方式营造轻松、活泼上进的学习氛围,用学生乐于接受的方法来教学。近几年所带的班级数学学科都是第一、第二名。多年来的教学积累,让她的教学风格自成一家,被同事称为教学工作中的“标杆”。

“给学生半桶水,自己要是流动的自来水。”徐虹雁告诉记者,新时代对教师提出了新要求,只有“多才多艺”才能更好地启蒙学生。她认真学习新教学大纲,以新思路、新方法来指导工作。徐虹雁学而不厌,自觉加强专业知识和理论知识的学习,不断对自己“充电”。工作之余,徐虹雁勇于探究,努力钻研教材,分析每堂课成功在哪里,哪里不足,不断地总结,在反复实践和磨练中提高自己的教学水平和管理水平。

同时,徐虹雁还先后参加中西部教师国培、小学数学计算机技术提升工程培训、骨干教师培训等多项培训。徐虹雁

自费购买《轻松做老师,教出好学生》《赏识教育》《成功教育》《班主任管理》《给老师的建议》等上百余教育书籍,阅读大量关于素质教育和新课程改革的理论,写了2万多字的读书笔记和读书心得,使自己的教育理论始终与时代接轨。她的多篇教育论文获奖,其中《试论小学数学课堂如何渗透数学模型思想》一文在国家级刊物上发表。

徐虹雁在课堂上是严肃的,而课后,她却时刻保持着“眼观四路耳听八方”的姿态。“我要把学生当作自己的宝贝孩子一般看待。”这是徐虹雁的一句口头禅,也是她对自我的要求。

小学生活泼、贪玩,在你追我赶中很容易磕着碰着。有一次,学生王惟楚玩游戏时不小心摔了一跤,徐虹雁立即跑过去一把拉起王惟楚,见他一个劲地哭,徐虹雁马上感觉到不对,她立即背起王惟楚就往医院跑,医生一检查原来骨折了,幸好送医及时。

作为班主任,徐虹雁无微不至地关心学生的生活、学习。班级里总有那么几个学生不能按时完成作业,徐虹雁对症下药,并鼓励他们用实际行动证明自己是个好学生。

在徐虹雁的谆谆教诲下,她所担任的教学科目在西渡镇乃至衡阳县的检测中每次都名列前茅。

他原本是一个军人,因为教育梦想在讲台上坚守了34年。

他是浏阳市金刚镇六栋完小教师李性蒲。

出生于1963年的李性蒲,17岁高中毕业后当了3年教师;20岁时怀着对部队的无限憧憬,他应征入伍;1986年,从部队退伍后,李性蒲有多种就业选择,但他毅然回到了浏阳市金刚镇,回到教师岗位上。

“农村缺老师,我入伍前就是老师,也热爱当老师,便回来了。”这就是李性蒲简单而淳朴的理由。

“不管工作多难,都要挺住”

从教30余年来,李性蒲辗转多所学校,除完成学校分配下来的常规教学任务外,更是连续多年担任班主任及教导主任双重职务。“不管任务多重、工作多难,都要挺住。”他时刻用军人的作风要求自己。长年累月超负荷工作,也让他的身体出现了“故障”:2003年,他被检查出患有冠心病;2008年,又患上脑血管畸形并进行了开颅手术;2013年,冠心病情况恶化,在浏阳市人民医院进行了射频消融手术。但他并未被疾病打倒,在接受手术后没多久,便又回到了学校,拿起课本,走上讲台,因为他担心学生们的功课被落下;2015年,因长期的中耳炎导致耳道内长息肉,李性蒲在医院做完手术的第二天便又回校上课;2017年清明节扫墓时,一根刺扎进右眼眼球,李性蒲右眼视野缺损成为盲区,手术后他头部缠着绷带出现在了课堂。学生们看着他忍不住掉下了眼泪,李性蒲却说:“课堂就是我的任务,坚持完成任务是我在部队接受教育养成的习惯。”

“要想正人,必先正己”

“在战场上,党员都是冲到最前面的。”在教育学生时,他原则也是“喊破嗓子,不如做出样子;要想正人,必先正己”。所以,无论课堂内外,他总是以党员的标准要求自己,严于律己、率先垂范,以自己的人格力量感染师生。

当他要求老师们搞好教学教研时,自己带头上教研课,先后4次参加浏阳市课堂教学评优比赛均获得市级一、二等奖,7次获浏阳市政府嘉奖;当他要求学生努力学习时,他先自学知识为学生做示范;当他教育学生热爱劳动时,他和学生一起参与劳动的全过程;当他叮嘱学生遵守纪律时,他首先做到了遵守校纪班规……现在,学生主动弯腰拣废纸了,老师主动上教研课了,早晚有人主动开关电灯了……当他表扬老师和学生时,师生们都回答他:“我是跟你学的。”这句话震撼着他的心灵,他感觉无比欣慰与自豪。

“尽自己的力量,把学生教好”

“李老师,不好了,黄勇(化名)不见了!”当李性蒲得知班上学生黄勇和家家长闹矛盾离家出走的消息后,他立马到其他学生家里以及该学生家附近的山上帮忙寻找,直至当天晚上11点多,在获知黄勇平安归家的消息后,他才返回自己家。学校里有一位患有癫痫的特殊学生,李性蒲总是在该生发病时及时赶到他身边,帮助他控制病情……像这样关心鼓励学生的事到底有多少,李性蒲自己也不记得了,他20余次被评为金刚镇优秀班主任,3次被评为浏阳市优秀班主任就是最好的证明。

在学生们眼中,李性蒲是老师,更是他们生活上、学习上遇到问题时不断给予关怀的好长辈。他的办公室最热闹,总是有学生愿意来找他聊天,寻求帮助。“尽自己的力量,把学生教好,不辱使命,不负家长。”就是李性蒲34年坚守的理由。

不管是在激情燃烧的沙场,还是在坚守了34年的温情课堂,李性蒲始终坚持以党员的标准要求自己,默默耕耘。



李性蒲辅导学生

在粉笔与枪杆间书写34年不凡人生

记浏阳市金刚镇六栋完小教师李性蒲

本报记者 刘芬 通讯员 潘志强 石自行