



让儿子知道钱是辛苦挣来的

□ 随风

儿子一直对积木特别感兴趣,到上小学四年级的时候还乐此不疲,而他最钟情的积木偏偏是价格昂贵的进口品牌,经常一套就要花掉我几百元钱,每年不买几套他就会不高兴,我自然不会满足他的全部要求。有一次儿子竟然振振有词地说我摧残童心,还郑重其事地教育我:“挣钱不就是为了消费吗?反正上班就会有钱的,消费掉再去挣就是了。”原来小家伙把挣钱想得如此容易啊,看来有必要让他了解一下妈妈的钱是怎样挣来的了。

我是一家企业电视台的编辑,征得领导允许后,我带着儿子去上班。一大早,儿子就被我从床上喊起来,匆忙吃过早餐赶到单位,刚好赶得上签到。看着我们的签到簿,儿子不由地感叹:“怎么上班还和上学一样严格啊?”儿子一直以为上班是很自由的一件事呢,我给他解释说这就是劳动纪律,没有严格的纪律哪能干好工作。

屁股还没坐稳,就陆续有通讯员送稿子过来,每个稿子我都要仔细地通读,在厚厚的一沓稿子中选取当天晚上要用的新闻;然后将选用的稿子逐字逐句地推敲、修改,甚至为一个合适的标题绞尽脑汁;最后一一填写稿签交给台领导审阅。一个上午就在这种忙碌和琐碎中度过,接着记者的稿子又陆续跟上,甚至连喝杯水的时间都抽不出。儿子自然把这些也看在了眼里,悄悄对我说:“原以为妈妈上班只要打打电脑就一切OK了呢。”

到下午4点半,一切前期工作已就绪,我们制作部的几个同事又开始了日复一日的串新闻。演播室和编辑室外来人员不准进入,我让儿子在办公室等着。儿子不时悄悄到编辑室门外看一下,我们各自在编辑机前埋头忙着自己的活儿。一个多小时后被告知有个会议稿正在回台的路上,要求必须当晚发出去,看来又要晚回家了。6点半儿子玩游戏都觉得没意思了,肚子也开始咕咕叫,同事们从抽屉



里拿出各种各样的小食品让他吃。我告诉儿子,因为工作性质的缘故,晚吃饭是常有的事,所以每个人都会准备一些零食放在抽屉里,饿的时候填填肚子。

那天回家时已经快7点半,离我们的新闻播出时间只差一刻钟了。回家的路上,儿子对我说:“没想到妈妈的工作这样辛苦呢。”

以后,我也有意地给儿子讲些挣钱不容易的道理。从那开始,儿子有什么大的消费总会事先征得我们的同意,目的达不到当然也不再像以前那样乱埋怨。

瑞典男人乐当奶爸

□ 为之

最近几年以来,世界各国推出的幸福指数幸福值排行中,包括瑞典在内的北欧5国无不高居榜单前列。

瑞典有句老话:钱是可以储存的,而时间是不能储存的,你怎么花时间,决定了你一生的生活质量。被房子、车子、票子充满的人生,和被孩子、妻子、园子充满的人生,北欧男人选择后者,因为他们要的是品质,而不是物质。

如果你有孩子,而保姆费用特别昂贵,你会选择去外面多找一份工作挣钱给孩子请保姆,还是辞职回家自己带孩子?

在瑞典,很多男人无一例外选择后者。也许有人会问,那是因为他们有一年的带薪产假,政府鼓励生育。但是,他们会说孩子跟父亲在一起能培养好的个性。

Fredrik是一家商场的会计师,他说:“我一天不看见我的孩子,不给他讲故事,不在他的小额头上亲一下,我就什么都做不了,人生没有意义了。如果错过了孩子叫第一声‘爸爸’,我可能恨不得撞墙。”

很多奶爸在公共场合坦然地用奶瓶给

孩子喂奶,一点都不觉得尴尬,甚至连瑞典机场的男用洗手间里都有专门给婴儿换尿布的操作台。“我们并不是‘家务男’,而是‘居家父亲’,‘居家父亲’应该成为孩子心目中最棒的爸爸,还要能有自己的创意,营造和谐温馨的家庭气氛,让孩子身心健康地成长。”做过8年家庭主男的Fredrik补充。

瑞典奶爸们认为,最好的时光就是孩子们在睡觉之前爬上膝盖,向自己要一个拥抱。这种时候,他们觉得自己非常有成就感,非常幸福。对瑞典男人来说,孩子不是男人在寻求成功过程中的一个背景,而是一个男人生活品质最重要的部分。晚上7点到10点是他们的Family time(家庭时间),而且是不开电视机的家庭时间,大家都回家晚餐、聚会,很少人在外流连。而每天早上,父母百分之百会陪小孩吃早餐,情非得已的话,也会有一个人陪孩子。父母约孩子出门是欢天喜地的事,即使80岁的老父母打一通电话给60岁的老孩子相约出游,也是很正常的事。

异国之家

不做孩子交往的“负向标”

□ 王人平

生成就的,其实并不是分数、学历,而是这个人的价值观、视野和心胸交往能力、思维模式和合作精神等。

过度重视关系,忽视孩子的自我提升

相比于只重视成绩,不重视孩子交往的现象,现在也出现了另外一种相反的现象,过度重视同学交往,甚至出现了“拼同学”现象。有报道称,一位家长为让孩子结识优秀同学,花8万元上了名校。家长说:“我让他上名校,并非要让他学习多好,而是让他交一帮名校里的优秀同学,我儿子有了这些同学,就有了强硬的关系网,以后在社会上办个啥事情不是很容易的吗?”

这种做法显然不妥,父母向孩子传递了一种狭隘而世俗的价值观:人人与人之间只是彼此利用。“拼同学”并非一厢情愿就可以实现的,关系的利用都是相互和对等的,关系网并非通过无偿的方式就可以取得。你自己什么都不是,别人凭什么让你“拼”?孩子的社会性、合作精神和分享能力等方面的提升才是最重要的。

周末,是家庭聚会的日子。外甥拿着他的作业本,兴匆匆地跑来问我:“舅妈,‘meng-meng da’3个字怎么写?”

当时我一头雾水。“就是很萌,很可爱的意思啊。”他一边将作业本递给我看,一边解释道。我接过作业本,原来有一道语文题,说的是根据例题,写出3个形式结构相同的词组。

我顿时明白了,他说的是当下网络里流行的“时尚语言”——萌萌哒。于是,我便问:“除了萌萌哒,另外两个词组你想出来了没?”

他稍微想了一下,回答道:“还有么么哒,美美哒。”

翻看了一下外甥的作文本,“蓝瘦”“香菇”等网络语言都出现在了她的作文中,我不禁有些许担心。如今这个网络时代,网络语言被追捧为一种“时尚”,连三年级的小学生也来追赶潮流了。然而,这不能怪孩子,网络的影响无处不在,他们又生活在如此的环境中。

于是,我就将自己的经历讲给外甥听,说我一开始也喜欢用网络语言,但直到自己尝试写作时,才发现只有“规范用字”才能更好地表达我的想法,也知道了“规范用字”的意义所在和重要性。

外甥似懂非懂地看着我。我突然灵光一现,问他:“你用信纸写过信吗?或者说,你收到过别人寄给你的信吗?”外甥茫然地摇摇头。我笑笑问:“那以后舅妈给你写信,你给舅妈回信好不好?”他怯怯地说:“我不知道写什么。”

我略一思索,拉着他坐在身边说:“其实很简单的,把你开心或不开心的事写出来告诉我就可以了呀。如果还是不懂,舅妈建议你多看一些书,你喜欢什么就看什么,如果能看名著,是最好的了。在书中有你喜欢的,你可以摘抄给我一起分享,并告诉我你为什么喜欢这段话。”

他勉强答应了,本来我想趁热打铁,给他来个规定,写信的时候不许用网络语言,后来想想,堵不如疏,何况已经给他布置了读书的“任务”,这个网络用语还是以后留在信中慢慢引导吧。

现在,外甥坚持着每周给我写一封信,在家庭聚会的日子里,他会亲手交给我。虽然,信写得还是很稚嫩,但是,拿出最近的信和第一封信一比较,就可以看出他已经有了进步,当然作文水平也提高了不少。而在信里,他几乎没有再用过一个网络语言,这就是我要的效果。

教子有方

用爱唤醒「顽劣」学生

□ 张晓梅

“张老师,不好了,邓昊又打老师了,还骂了语文老师。”第四节课快下课时,班长魏阳急冲冲地跑进了办公室。

笔者急忙赶到教室了解情况,邓昊很快承认了错误,并写了一份保证书。这是个特别“顽劣”的学生,人其实不笨,但家庭教育跟不上,父母长期不在家,要么不管,要么拳脚相加。从三年级开始,他就跟好几个老师动过手。

静下心来想想,群里总有家长告他的状,说他又打谁了、又撕谁的书了、又带领男生爬围墙了……我听得头都大了。3个月了,我一次都没喊他发过言。他交不交作业,我也很少过问。这一切,学生们都看在眼里,从而加剧了对他的排斥、蔑视。

他可能是为了维护“自尊心”,才跟同学们和老师对着干的呢?我内心突然触动了一下。以前是不是也有这方面原因呢?于是,我开始细心观察他的优点,发现他长得结实、力气大。有一次,学校来了一批新书,我大声喊道:“邓昊,你当队长,负责把书搬到四楼图书室。”一开始,他不太相信,我又重复了一遍。他高兴得跳起来,飞一般地跑出教室,指挥同学们大干起来。书搬得又快又好,事后,我大大地表扬了他。

从那以后,班上有跑腿的事,我总是叫邓昊做。邓昊也渐渐地感觉到了老师的关爱,每次都积极,好几次还问我:“老师,要不要我做什么事?”小个子女生也开始愿意找他帮忙拿重物、搬课桌椅。

全班调动座位的时候,我又特意把邓昊的座位排到讲台旁边,并给他分配了上、下课时间段擦黑板的活。为此,他还高兴了好几天,黑板也擦得及时、干净。上课时,我假装无意地抽他回答最简单的问题,一旦他答对,我就让全班同学给他最热烈的掌声。慢慢地,他竟开始天天交我布置的数学作业了。

他耐力好,跑得快。一次班上组织跑步比赛,他竟在男生中获得了第一名。领奖时,他的脸上乐开了花。

为了让他的特长得到充分发挥,我又去跟学校的体育教练求情,让他破格参加学校的足球队。他有了目标,力气也有了用武之地,打架捣乱的事情就少多了。

我的行动让他真切地感受到了来自同学和老师的关心、鼓励、友爱以及认可。有一次,语文老师主动找我交流班上情况,说起邓昊的近期表现,还竖起了大拇指。

家校互动

父母必读