



“家庭公约”成就模范少年

□ 李玉顺



儿子冬冬出生时,恰逢我事业的起步期,为了不影响工作,我只得将不满周岁的他送到乡下的父母家寄养。几年后,随着我工作的逐渐稳定,冬冬也已到了上学的年龄,我便把他接回身边,安置到附近的实验小学就读。

与儿子相处不久,我忽然发现他身上很多陋习:饭菜上桌,不等家人到齐,拿起碗筷就吃,而且总是按照自己的口味,将所有的菜盘翻个底朝天;家里来了客人,他非但不打招呼,还总是旁若无人地做着手中的事情;他的性格也变得越来越急躁,凡事只要稍微不对心思,便冲着空中大喊,常弄得我无计可施。不仅如此,他还将诸多坏习惯统统带入日常生活,譬如卫生间从来不关门,夜里就寝还要搂着大人一同入睡……

为了帮儿子及早戒掉陋习,尽快融入到城市的家庭轨道上来,我首先采用讲道理的办法,试图帮他认识遵守家庭规则的重要性。我常常利用饭后闲聊或睡前的亲子阅读时间告诉他,作为一个好孩子,孝敬长辈、礼

让他人、物放有序等这些好习惯不单单限于学校里要做到,在家庭中同样要遵守。我还借机提醒他,男孩子一旦长到了入学年龄,最好不要和妈妈一起睡,那样会让别人瞧不起,也是不够勇敢的表现。冬冬原本乖巧,在我的温情说教下,各种陋习明显收敛,我的家教策略初战告捷。

然而,冬冬毕竟是个成长期的小孩子,身上的“健忘症”和“懒惰症”很难一次性彻底戒除掉。于是,我想出了一种用张贴“家庭公约”的方式来督促他良好行为的养成。我和儿子共同拟定了15条“家庭公约”,内容包括“自己动手捡碗筷”“衣物玩具不乱放”“客人来家要问好”“举止文明不动粗”“早睡早起不赖床”等。为了实现“家庭公约”的威慑效果,我们还补拟了几条具体的处罚办法,一旦发生违规现象,便要理所当然地接受“处分”,如扣除当日的零用钱,或用洗碗、拖地等家务劳动来替代。

“家庭公约”正式出台后,我把它打印出来,贴在门厅的醒目处,目的是提醒冬冬出

人注意,免得违规受罚。这个办法很灵验,短期内儿子的违规现象几乎为零。

我还从故事“金香蕉奖”中受到启迪,对冬冬在某一阶段的优秀表现给予奖励。自然,奖励的方式通常由他自己来决定,或是去郊外游玩,或是陪他去看一部新电影,或是为他购买一件心仪的电动玩具等。只要要求不过分,我都逐一兑现承诺,从来不让奖励“迟到”。

这个“家庭公约”还真奏效,不仅要求冬冬做到,他也可以监督我遵守。现在,冬冬已然长成了11岁的少年,他热情阳光、待人和善、明礼守纪、自信果敢,并连续两届担任学校少先队大队长,成为了师生眼中的模范少年。

最近,我在一份家教资料中看到了这样一句话:“孩子的坏习惯80%都是在家里形成的。”所以提醒各位家长,一旦发现孩子身上存在明显的陋习,大人不能一味采取说教或打骂的方式教育他们,而要多创设一些得体的教育环境陪伴孩子成长,藉此督促他们养成自觉遵守家庭规则的好习惯。

表扬孩子「对事不对人」

□ 苗君甫

去朋友灵子家玩,正遇上她儿子不愿意写作业,灵子耐心地夸:“小宝最乖了,你是最棒的宝宝,肯定可以好好写作业。”然而小宝并不领情,依旧玩他的变形金刚,对夸奖的话根本无动于衷。

我忍不住告诉灵子:“你这么夸孩子不对,方法完全错了。”灵子很意外:“夸奖怎么会错了呢?不是说赏识教育最重要吗?”原来,灵子也和曾经的我犯了同样的错误。

以前,我也把赏识教育放在第一位,对女儿总是百般赞赏,夸她聪明伶俐,夸她懂事大方,夸她乖巧可爱……可是夸来夸去,并没有达到我想要的效果,女儿反而越来越恃宠而骄,整天一副“我是天下第一聪明宝宝”的模样,不仅骄傲,还受不了一点打击,只要有一点不如意的地方,就会觉得受到很大伤害。

后来我才意识到,是我的夸奖出了问题,我只说了夸奖的话,却没有表达出自己的真正意图,所以女儿不得要领。我渐渐改了夸奖的方法,不再针对女儿,而是针对她做的事情本身。

女儿动作麻利地收拾好了书包,我不再说“你真是最棒的宝宝”,改说“你这么快就收拾好书包了,真厉害!”女儿自觉练琴,不仅认真弹,还自己记了重点指法,我夸奖她:“你能养成每天练琴半小时的好习惯,而且自己知道需要练习的重点是什么,这点做得真棒!”女儿做完作业帮我收拾家务,洗碗、扫地、拖地……忙得不亦乐乎,我表扬她:“你写完作业,帮妈妈的忙,把家里收拾得干净又漂亮,真是勤劳懂事的好宝宝!”

一段时间后,我发现女儿养成了更好的生活习惯,也知道了什么是我真希望她做到的,她不再在我的表扬面前不知所措、恃宠而骄,她已经有了明确的评判标准,知道什么事做得好,什么事做得不好,也越来越向我需要她做到的地方靠拢。

我对灵子说,表扬孩子要“对事不对人”,对人容易因为感情色彩而有失偏颇,对事儿却可以给孩子指出明确的方向,孩子能更好地理解大人的意图。

于是,我对小宝说:“小宝,你能这么快把变形金刚拼好,你能不能这么快把作业写好呢?”小宝扬起小脸说:“我当然能!”然后开心地写作业去了。

教子有方

陪女儿下棋学为人智慧

□ 秦廷涛 刘颖

今年6月,女儿参加了全国象棋业余棋王赛邯郸赛区的比赛。赛场上女儿身着校服面带微笑,像一个沉稳的剑客镇定从容地和高手对弈。回顾女儿学习象棋的历程,总让我感受到全家人一起成长的幸福。

女儿上幼儿园时开始学象棋,回到家后,常常主动要求和我们一起下象棋。为了进一步激发她的兴趣和爱好,每次饭后,我们都会和女儿一起摆弄象棋。为了让女儿体验到下棋的乐趣和成就感,我们常会故意露出破绽,让女儿赢得胜利。看着女儿获胜后欢蹦乱跳的高兴样子,全家人也露出了会心的微笑。为了提高女儿象棋的水平,增加技法和知识,我们还为女儿购买了很多与象棋有关的书籍和画册。

自从学下象棋后,女儿经常参加比赛,每次我们都会全程陪同。为了使她日后在赛场上能沉着冷静地应对,我们还时常带女儿到象棋协会等机构去参观,观看棋手之间的对弈,让她身临其境地感受赛场氛围。女儿在参加全国象棋业余棋王赛邯郸赛区比赛时,对手步步紧逼,强势进攻,她的一些棋子被对方吃掉。起初她略显紧张,后来及时调整了心态,从全局考虑寻找对方的破绽,最终取得了胜利。

象棋不仅是一项文明健康的娱乐,还是传统文化的艺术瑰宝,更是我国劳动人民的智慧结晶,蕴含着丰富而深刻的哲理。在学习象棋的过程中,我们主动引导女儿从中学会反思、汲取智慧。

“马走日,象走田,车走直路炮翻山,士走斜线护将边,小卒一去不回还。”这是中国象棋的走法口诀,也是对弈双方必须遵守的游戏规则。日常生活中同样也有很多规则,无论是显性的法律还是隐性的道德,无论是社会公德还是校规校纪,都是必须遵守的规则。所谓“没有规矩不能成方圆”,如果这些规则得不到应有的尊重,社会秩序将不会和谐。在陪女儿下棋的过程中,我们经常告诫女儿要遵守校规校纪,遵守社会公德。不能闯红灯、不要乱扔垃圾、不要浪费粮食、不要践踏花草等这些看似细小的规则,伴随着女儿棋艺的提高,不自觉地融入进了她的潜意识中,成为女儿日常的行为准则。

在陪伴女儿学习象棋的过程中,虽然我们付出了很多,但一起见证了女儿成长的历程,分享了女儿成功的欢乐,更体验到了家庭的幸福。更重要的是,我认识到作为父母,要善于发现和培养孩子的兴趣爱好,在家庭生活中为孩子创设成长进步的良好环境,引导孩子健康快乐成长,共同打造温馨幸福的家庭气氛。

亲子博客



为人父母要求孩子的同时,自己也要反省如何做家长。

为什么孩子一回家就把门关上

□ 章剑和

要使教育有效,最重要的是建立温暖的亲子关系。

时下为人父母者往往会发出这样的感叹:现在的孩子怎么这么难管?孩子越大就越不了解他。究其原因,主要是家长往往只停留于满足孩子的物质需求,忽视了孩子的心理需求,对孩子的教育更多的是“发号施令”,缺乏“俯下身,听听孩子的心里话”的意识,不懂得多与孩子进行心灵沟通。有些家长,空闲时对孩子的教育格外卖力,常常加班加点督促其生活、学习;忙碌时却似乎忘记了孩子的存在,让孩子任其“发挥”,孩子的生活和学习全靠“自律”。这种时冷时热不能走进孩子心灵的教育,易让孩子感到身心疲惫和饱受心灵冷落。

其实,为人父母者对孩子的一切美好愿望和爱,都要通过我们将科学合理的教育措施和行为付诸行动之中,并与孩子心灵相通,品味、读懂孩子的心,走进孩子的心灵世界来实现,从而达到潜移默化地对孩子施以影响和润物细无声的教育效果。

现在的父母与孩子普遍缺乏沟通,很多孩子一回家就把门关上。关门其实是孩子的一个表情,表达的是“别理我,我不愿意跟你说话”的意思。因此,孩子成了家长

最熟悉的陌生人,虽天天见面,却不了解孩子的内心世界。

孩子为什么要关门?因为在家里的对话中,父母往往成了道德的评判者、喋喋不休的说教者、永远正确的建议者,这使对话充满说服、威胁、控制与建议。其实它们都是沟通的绊脚石,阻碍了孩子表达内心感受。孩子会感到,家长的反应是对他们感受的不接纳,他们只好闭嘴,或为自己辩护,或充满愤怒。

初二男生晓斌,因父母多年在深圳打工,他也从陕西老家到深圳就读。但由于乡音严重,说话和课堂发言常惹同学嘲笑。由于担心受到其他同学更大的伤害,晓斌性格变得内向、孤独,严重时,心烦意乱、消沉苦闷,经常失眠、发呆,学业成绩滑坡。他多次要求转回老家就读,可父母十分不理解,深圳这么好的条件和环境,你为什么就不能好好读书呢?

而佳佳的父亲就做得很好。

佳佳上初三时和一男同学开始有早恋的倾向,节假日便悄悄约会。佳佳的父亲是一位近50岁的医生,老师还因为此事找过他。佳佳以为父亲会找她谈话或发火大骂,然而,一个、两个星期过去了,父亲依然沉默。有一天两个孩子到苹果园秋

游,父亲也去了。休息时他们坐在一起聊天说地,说着说着,父亲的话题说到了青苹果上。指着那枝繁叶茂的苹果树,父亲说:“孩子,你们看,那棵苹果树无论从近看还是远看,都有一种成熟的美,它结的果呢,也大多是甜美的。你们再看那一棵没有成熟的小苹果树上,虽然也结了果,但那果一看就是酸溜溜的青苹果,因为作物的生长有它的季节,该开花时开花,该结果时结果。人生也有季节,到什么时候做什么事,早了晚了都不好……”后面的话父亲没讲,但不要摘青苹果,成了孩子们在中学时不谈恋爱的代名词。

事实上,孩子在遇到问题、情绪出现困扰时,最需要的并不是一个教育家,而是能了解、关怀和包容自己的父母。如果孩子不愿意将在外面遇到的困扰告诉父母,最可能的原因是:父母曾在听到孩子的诉说之后,并没有表现出孩子所期待的接纳,孩子的心得不到安抚,甚至加深创伤。

父母们需要明白的是,对于孩子,倾听与接纳比教育更重要,因为倾听与接纳让孩子感觉到自己是重要的,受到了尊重,感觉有价值,才能有足够的力量去改变自己,因而获得成长。

父母必读