



湖南师大附中获全国群众体育先进单位, 校长谢永红受习近平总书记接见

体育走班制培育阳光学生

本报记者 刘芬

通讯员 伏炎安 李钊

8月27日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在天津会见了全国群众体育先进单位、先进个人代表和全国体育系统先进集体、先进工作者代表以及在第十三届全运会群众比赛项目中获奖的运动员代表,并发表重要讲话。湖南师范大学附属中学(简称“湖南师大附中”)被评为全国群众体育先进单位,该校校长谢永红受到习近平总书记亲切接见。

习近平强调,体育承载着国家强盛、民族振兴的梦想,加快建设体育强国,就要把握体育强国梦与中国梦息息相关的定位,把体育事业融入实现“两个一百年”奋斗目标大格局中去谋划,不断开创我国体育事业发展新局面,让体育为社会提供强大正能量。

作为湖南省素质教育的窗口学校,湖南

师大附中始终以培养身体健康、懂得生活的阳光学生为人才培养目标之一。该校基于“以人为本,承认差异,发展个性,着眼未来”的课程改革理念,从2000年开始探索体育课程改革,实施选修课模块教学(俗称走班制教学),即根据学生的兴趣、学校教学场地设施及教学人员的专业状况,设置田径、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术等8个项目供学生自主选修,形成了“兴趣——爱好——专长——习惯”的体育教育模式,使每名学生有适合自己的1—2项体育爱好与技能,构建了“体能+素质+兴趣”特长的课程特色,为学生终身体育和可持续发展奠定了基础。

“高中3年,除了第一学期必修田径和校园武术操外,其余5个学期我们都可以根据自己的兴趣选择自己喜爱的体育项目,尤其是高三年级很多学校体育课都被文化课占据,我们学校依旧开足开满体育课。高中3年我先后选修了排球、乒乓球、羽毛球、武

术、足球,学习压力大时,我就会到校园的樟树下练练武术,缓解压力的同时也让我锻炼了身体。”该校2017届毕业生林志远如是说。

谢永红向记者介绍,目前该校已形成常态化的专项性群众体育活动特色。每年4月举行春季马路赛跑,已连续开展10年;5月份举行校园社团节,开展体育社团专项活动,已连续举办14届;8月份举行军营生活体验活动,已连续开展32年;9月份举行校园体育节,已连续举办32届;10月份举行冬季长跑活动,连续开展10年。该校1605班学生禹湘以前体质较弱,“学校让我们形成了爱运动、勤锻炼的好习惯。学校有不同主题的体育项目供我们选择,激发了大家运动的积极性,以前不爱运动的我现在也跟同学们一起乐在运动中,体质也增强了。”

湖南师大附中还依据学生的兴趣爱好成立了篮球社、排球社、足球社、羽毛球社、棒球

社、围棋社、武术爱好者协会、街舞社等体育类社团,创建了田径、羽毛球、乒乓球、足球4支体育专业训练队,曾为国家田径队输送人才参加亚运会,培养了健将级运动员。仅今年暑假就有多名学生在各种赛事中斩获不少奖牌:7月份在山东省济南市章丘中学举行的全国中学生田径锦标赛中,学生李丹以11秒67的成绩打破全国中学生女子100米纪录,陈龙以2.1米的成绩获得男子乙组跳高金牌;8月份在湖南省田径传统项目比赛中,该校获得团体总分第一名;8月份在全国中学生羽毛球锦标赛中,学生谭雁缤、曾佳鑫获得高中女子双打冠军;目前已有4名学生入选湖南省代表队,将赴杭州参加第十三届全国学生运动会。

砥砺奋进的五年
教育改革在湖南⑤

浏阳三中将国防教育的“魂”根植师生心中

8月29日一早,浏阳市第三中学田径场上,高二学生开始了为期4天的军训。此前,该校进行了首届国防教育班授旗暨2017级高一新生军训(见图)。

近年来,该校非常重视师生的国防教育工作,建有国防教育展厅、国防教育学习室、国防知识走廊、狮山讲武堂;将《红色浏东》《国防知识》等国防教育校本课程纳入课程计划,被长沙市教育局推荐申报全国国防教育特色学校。“我们把国防教育纳入学校教育重点,创办国防教育班,将国防教育的‘魂’根植于师生心中,希望我们的师生牢记国家与责任。”该校校长张小宝说。

李友祥 柳叶超/摄影报道



本报记者 杨雨晴

“给学生一杯水,教师不仅要有一桶水,还要有一桶流动的水。”这是湖南理工学院新闻学院博士、副教授谢征常挂在嘴边的一句话。从本科攻读到博士后,从记者转行当高校教师,从普通教师成长为副教授,39岁的谢征跑出了人生的“加速度”。近10年的教学生涯中,谢征以科研反哺教学,不断提升自我,创新教学手法,取得了不俗的教学效果。

科研与教学一碗水端平

2010年,初涉讲台的谢征是湖南理工学院新闻学院为数不多的博士,担任教学科研工作。“当时院长给我一项重要任务,努力申请科研课题,获得更多研究机会。”谢征不负所望,第二年就成功申报湖南省社科基金项目,接着又成功申请教育部人文社科项目。

“上谢老师的课总能接触到最前沿、最新鲜的学术成果,这让我既兴奋又觉得有趣。”学生张华告诉记者。在谢征的课堂上,学生总能听到网络问政、新闻出版众筹、网络社群、全媒体转型等新闻传播学研究中的新词汇,而这些都是谢征科研项目研究成果。

2016年,谢征成功申请团中央课题——大学生在微信平台的网络参政研究。他组织了一支5名学生的团队,深入大学生中间,开展内容观察、社会调查、个案访谈、小组研讨等研究活动,积累了很多宝贵的一手资料。

把科研‘活水’引入课堂

湖南理工学院新闻学院副教授谢征素描

(下转02版)

8090 创客的故事

湖南省科技厅协办

吴桂涛带你玩转大学 Z 课堂

本报记者 付康松

《综艺撕逼战,你最喜欢哪一档》《盘点高校点名绝招 老师与学生的巅峰对决》《大学生穷游攻略 没钱也要在路上》……这些或热点、或幽默、或感性,不拘一格地表达着大学生的态度和观念,传递正能量,深受大学生喜爱的短视频,出自长沙赞美文化传播公司制作的节目《大学 Z 课堂》。3年来,该节目全网播放量累积过亿次。

长沙赞美文化传播公司灵魂人物、内容总监吴桂涛是个90后,2015年毕业于长沙学院。采访吴桂涛,约在8月27日上午9点。记者穿过婆婆的绿荫,到达该公司,一个有点瘦、戴着黑框眼镜的男孩迎了出来,他就是吴桂涛。

吴桂涛专注的网络视频内容生产和运营是个风口行业,竞争激烈,变化奇快,短短几年就已几度进化,从内容精致的微电影到大众喜欢围观的直播,再到精辟的短

视频,而内容生产始终是核心。

2014年,被视为中国网络视频行业的“自制元年”,那时微电影很火。吴桂涛正读大三,有一颗文艺心的他开始自学网络视频制作,相机、电脑他都是向同学借的。身为90后的他,在微电影的选择上更偏向于青春主题,那年,他拍摄的微电影在学校获奖。之后他跟同伴一起创作的剧本在国内一个比较有影响力的微电影节上又获得青睐。领奖时,吴桂涛见到了一些在微电影领域有影响力的人,发现这个行业有的大咖也是草根出身,这对吴桂涛的触动非常大。

制作微电影是吴桂涛无比热爱的事物,为此,他组建了一个团队,大家一起花了3个月捣腾出第一期《大学 Z 课堂》微视频,并上传到几家视频网站。和之前的几次获奖一样意外,这条微视频竟然引起了媒体大 V 的关注与转发,并迅速斩获几十万的播放量,一些网友纷纷留言“这个视频太有意思了”。

2014年9月,《大学 Z 课堂》开始连续推出。《大学 Z 课堂》的初创团队5人全是在校大学生,是吴桂涛一个一个发现和拉过来的。在零资金、零设备的情况下,他们踌躇满志地要做一档校园网络节目。

思路明确后,吴桂涛和团队成员四处找人借设备,找同学借钱租400元一个月的场地。那时,大家一起吃着泡面、熬通宵制作视频是常有的事情。

《大学 Z 课堂》连续推出后,影响力逐渐扩大。2015年4月一天,吴桂涛接到北京某公司的电话,他们想在《大学 Z 课堂》投放广告。和同伴们忙碌了1个月,吴桂涛赚到了第一笔较丰厚的报酬,也学到了给大客户做产品体验的经验。

记者问吴桂涛创业最大的感触是什么,吴桂涛感慨:“一个完全没有社会经验的大学生,一毕业就创业,困难重重。但创业的收获也很多,最大的体会是对责任的真切感知。”

湖南新闻奖名专栏
寻找三湘最美教师

责编:郭映红 胡炎 版式:谭笔耕 责校:钟智勇