



全国“阳光校餐优秀县”慈利县——

3年投两千万元助山里娃告别“营养贫困”

本报记者 胡炎
通讯员 黎运洪

8月21日,慈利县教育局,一份全国“阳光校餐优秀县”的证书吸引了记者的目光。这份荣誉承载了57所学校、38000多名农村学生的健康成长,凭借近60000条“阳光校餐”上报数据,在2017年全国20个“阳光校餐”先进示范县评选中,慈利县获评全国“阳光校餐优秀县”称号。同时,慈利县国太桥中学获评全国“阳光校餐星级学校”,零溪镇中心小学等4所学校获评全国“四星级食堂学校”。

荣誉背后是一份沉甸甸的责任。慈利县是武陵山片区区域发展与扶贫攻坚重点县,该县有80%的农村孩子家庭困难,以前大多数孩子的午餐就是家里带的干粮,有些孩子甚至一天吃两顿,下午饿着肚子上课是常有的事,营养不良现象十分普遍。

“农村孩子吃不好”成了慈利县教育部门最沉重的话题,解决山区孩子“营养贫困”成

了该县教育工作的当务之急。2012年4月,慈利县启动“农村义务教育学生营养改善计划”,将33所初中、30所完全小学、163个村小及教学点纳入该计划中,并作为该县“十大民生重点工程”之一来抓。中央财政每生补助4元,学生每人每餐出2元,该县以每生每餐6元标准提高膳食营养,并创新供餐模式。2013年9月,慈利县将最初的“牛奶+”课间供餐模式变为食堂集中供餐模式,菜的品种每天更新,每顿确保两荤两素。

从2013年底开始,慈利县主动“勒紧裤带”,每年投入约400万元,新建、改建农村学校食堂10个,购置食堂操作台、留样柜、灶具、抽排系统等餐厨设备,添置冰箱、餐桌、餐具等配套设施。截至2016年底,该县累计投入2000余万元,使30多所农村学校食堂达标,给学生营造了一个整洁、卫生、安全的食堂环境。

在慈利县,享受“农村义务教育学生营养改善计划”的学生达41000人。“顿顿都能吃

上肉”“你们看,我比以前强壮多了”“学校的饭菜很香,吃饱了上课有精神”……说起营养午餐,学生们好评如潮。

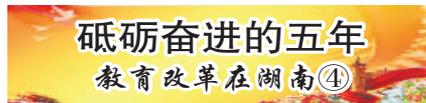
让孩子吃得饱还不够,更要让他们吃得卫生、吃得营养。2015年9月,慈利县成为全国第二批“阳光校餐”项目试点县之一,该县开始全面实施“农村义务教育学生营养改善计划”“阳光校餐”项目。

慈利县教育局局长毛上辉表示,“阳光校餐”意义重大。为此,慈利县对“阳光校餐”提出严格的要求,第一要务就是从源头和过程上做好食品安全监管。食堂食材由各乡镇中学统一采购,统一分配并运送到村小及教学点。每所学校配有食品安全管理员对食材进行验收,确保质量合格。慈利县教育局打造“明厨亮灶”工程,乡镇中学食堂全部配有视频监控,食堂各功能间是否整洁卫生、工作人员操作是否规范有序,都可以进行实时查看。

为确保每一份营养餐都吃得安全,每一

分钱都吃进学生嘴里,慈利县教育局要求“阳光校餐”学校安排专人通过手机每日将用餐原料、用餐食谱、用餐照片、使用资金、食材采购、食品留样等信息上传至教育部的“阳光校餐”APP信息管理系统,让“阳光校餐”更阳光。该系统会每天反馈一些信息,各学校根据这些信息来调整食谱。在零溪镇中心小学,“阳光校餐”数据平台今年4月份的统计数据显示,该校学生平均每天中餐蛋白质摄入量超量,钙摄入量欠量。针对此种情况,在确保膳食补助资金总量不变的情况下,该校果断调整了膳食结构,以确保学生吃得健康,吃得营养。

国太桥中学学生家长刘信笑容满面地细数着“阳光校餐”的好处:“孩子吃上营养午餐,身体更结实了,体质健康监测也达标了,我们做家长的也放心了。”



本报记者 刘芬
通讯员 钟武伟

以文化思维炼就足球思维

长沙麓山国际实验学校发展校园足球新思路

虽然正值暑假,长沙麓山国际实验学校(以下简称“麓山国际”)的足球场却热闹非凡,该校初中男子足球队正在紧张地训练,7月该校足球队获得由中国中学生体育协会在北京主办的2017中国初中男子校园足球联赛全国总冠军,这也是湖南校园足球在此项全国权威足球赛事史上第一次成功问鼎;同时,麓山国际足球主教练黄又青获评“最佳教练”。

8月22日,记者走近了这群足球小子,聊起那次比赛,主攻队员廖帅宇对进入冠军争夺战与重庆市第七中学那场比赛记忆犹新,此前,麓山国际初中足球队屡因不敌重庆市第七中学而被挡在决赛之外。要想顺利挺进最后的冠军争夺,球员们必须努力战胜强敌。下半场20分钟,重庆市第七中学率先破门得分,这对麓山国际极其不利。在教练黄又青的指挥下,尽管队员们心里很着急,但阵脚上没有丝毫慌乱,依旧互相鼓励团结合作,寻找对方的防守漏洞。逆转出现在对方破门后的5分钟,廖帅宇凭借点球的机会得分。士气大振的麓山国际又连入两球,实现了从0:1到3:1的大逆转,拿下冠军之争的“入场券”。廖帅宇说:“这场比赛真正体现了学校标语所展示的:一支球队,一个梦想,一起成功,球队每个人的责任感与渴望获得冠军的目标紧紧连在一起。”在之后的冠军之战中,麓山国际与河南省实验中学展开巅峰对决,麓山国际初中男子足球队凭借技术和默契的配合,顽强地拼搏,成功捧回了2017中国初中男子校园足球联赛全国总冠军奖杯。

(下转02版)



责编:郭映红 胡炎 版式:谭笔耕 责校:钟智勇

雅韵传承文明

8月20日,来自中南大学国学研究中心、湖南省吟诵学会的专家及学员与岳雅国际实验学校的师生们,在岳阳文化艺术会展中心举行以“雅韵传承文明,经典照亮人生”为主题的国学专场报告会。本次国学专场报告会除了吟诵国学经典外,还加入了书法、汉服等传统元素,为现场观众呈现了一场精彩的视听盛宴。“传统是我们代代相传的东西,已成为我们的血脉和基因。”中南大学公共管理学院院长左高山说:“经典需要吟诵,最终是为了成就自我,照亮人生。通过学习经典,可以达到‘学以成人’的目的。”

仇玉姣/摄影报道



1天,115个电话

——记茶陵县舂舂乡中心小学校长谭志军的教育扶贫路

本报记者 龙力
通讯员 蒋军生

“你是罗晨峰学生的家长吗?政府给罗晨峰下拨的资助款是否已经到位?”6月29日,茶陵县舂舂乡中心小学校长谭志军通过电话向贫困资助学生家长了解资助款落实情况。像这样的电话,谭志军当天一共拨打了115个!而这只是谭志军行走在教育扶贫路上的一个镜头。

茶陵县舂舂乡被誉为“将军之乡”,开国将领谭善和、谭家述、周则盛出生于此。但这里土地贫瘠、资源匮乏,是一个经济落后的贫困乡。2013年,41岁的谭志军到舂舂乡中心小学担任校长。4年来,“将军之乡”的16个自然村落都留下了他长长的教育扶贫足迹。

茶陵县有68个贫困村,舂舂乡就占了5个,谭志军身感“压力山大”。每个学期开

学初,他都走出校门劝学控流,并利用周末走村串户了解贫困学生家庭情况。为了落实扶贫工作责任,舂舂乡中心小学制订了一系列措施,确定了由蹲点行政包村、班主任包班、校长包校的承包责任制;印发《精准扶贫知识30问》《资助金发放情况告家长书》;要求老师深入困难学生家庭宣讲教育扶贫帮困政策,并实地了解学生家庭状况,确定帮扶与资助对象。

记者在该乡《2017年春季义务教育阶段建档立卡与非建档立卡贫困户学生资助》花名册上看到,舂舂乡中心小学扶贫对象达634人,其中建档立卡户419人,非建档立卡户215人,受助金额23万余元。7月8日,在该校发放县外就读生资助金时,谭志军发现找不到舂舂乡大岳村建档立卡户陈泽宇学生,他连夜与当地村支部书记联系。第二天一早,他赶到该村核实,真正做到困难学生在哪里,他就在哪里。

“我们一定要把教育扶贫、学生资助金的发放上升到政治高度,扎下身子,把教育扶贫的各项工作落到实处!”谭志军1天打了115个电话的举动深深感动了该校

老师,全乡上下形成一股合力:班主任电话回访——行政抽查——校长抽查回访。同时,谭志军通过QQ群、微信群、校园网站新闻快报等平台,每天通报救助资金回访情况,务必保证每位学生把资助款领到手中。

有人问谭志军:“是什么力量让你在一天之内愿意打上这么多电话?”他说:“是家长的信任,是扶贫政策的可贵,是电话那头学生家长的每一句最真诚的‘谢谢!’”

这个暑假,贫困学生谭佳慧度过了一个别样的假期。谭志军让自己读大学的女儿和谭佳慧进行角色互换,上演了一个现实版的“变形计”。谭佳慧是舂舂乡中心小学六年级学生,4岁丧父,母亲改嫁,现与71岁的奶奶相依为命。谭志军通过早前走访时发现谭佳慧家庭困难,当即决定要资助她上学。暑假里,一位来自广东的爱心人士还给谭佳慧送来了2000元助学金,让她离读书梦又近了一步。

在扶贫路上,谭志军用行动践行“不让一名学生因贫失学”,而让他能这样乐此不疲坚持下去的理由只有一个——希望孩子们能够通过读书走出大山,拥有美好的生活。

湖南新闻奖名专栏
寻找三湘最美教师