



# 成才 成长 成人 成功

## ——且看衡钢中学如何为学生的生存发展和终生幸福奠基

□ 凌友国 彭运良 吴建良

在2017年高考中,衡阳市衡钢中学又取得佳绩。二本以上上线人数151人,其中文科考生罗雅如以668分的实考分勇夺衡阳市文科第一名,理科考生周佳颖取得615分的好成绩。这一成绩的背后隐藏着学校和老师的用心。近年来,衡钢中学师生上下齐心,团结务实,实现生源的“低进高出”,办学成绩斐然,已连续5年被评为“衡阳市高中教育教学质量先进单位”。

该校秉承“博学多思 健心强体”的育人宗旨,以精细化的管理提升学生的学业水平,以专业化的特色挖掘学生的内在潜能,以多样化的德育渠道引领学生的素质发展,助力学生成才、成人、成长、成功,为学生的生存发展和终生幸福奠基。该校已经设定下阶段的发展目标:力争用3到5年的时间建设成“湖南省特色示范性高中”。

### 精细化管理 学生低进高出

2017年的衡阳市文科状元罗雅如来自衡钢中学,这一成绩至今被人们津津乐道。

对比近几年学生的高考成绩和入学成绩,不难发现,衡钢中学高考成绩连续提升,后进生集群式拔高为优等生,优等生规模化提升为尖子生,尖子生团队式晋级为名校生。

主持学校全面工作的副书记、副校长郭平贵表示,2017年的这批高考生在当年中考录取的时候,录取分数基本排在衡阳市的中等水平,学校立足生源实际情况,注重精细化管理,通过抓早抓细抓实抓效,最终实现学生生源的低进高出。“所谓早就是早动手,早准备,把高一当高三抓;抓细就是做细节管理,备课要细,了解班级情况要细,了解学生实际要细;抓实,主要是抓落实,一方面要夯实老师的功底,一方面要落实教育过程的每一个细节管理;第四个要抓效,就是要抓效果,注重教学反思,月考分析,以及错题分析。”郭平贵说。

该校在教学上要求老师做到“三精”:教学态度精心,教学过程精细,教学出精品。教师把教学的每一个环节都用工匠的精神细心打磨。在备课环节,教师不仅要备教材,更要备学生。在上课前,教师要借助大量的资料对教材进行解

读,然后根据学生的实际水平认真设计教学活动。在课堂上,每位教师要把每一堂课都当成公开课,充分调动学生兴趣,形成以教师为主导、学生为主体的课堂。教师在上完课后,再进行二次备课,根据自己教学实际,进行反思性完善,特别是对原教案中不妥之处进行修改和补充,为以后更有效的教学做准备。

该校教师汤咏梅对此感触很深,作为衡阳市首届教学名师、衡阳市英语学科带头人,汤咏梅不断充实自我,自费订了多年的《中学英语教学》《教师博览》《班主任之友》等专业刊物,并做好读书笔记,坚持“读书促进思考、思考促进成长”的原则,将读书融入教学的相关环节和步骤,不断更新自己的教学观念,只为给学生带去不一样的精彩课堂。

教师是办学之本,是立校之本,是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育,深入进行课程改革,培养具有创新精神和实践能力的学生,必须要有高素质的师资队伍。为此,该校在校本校本训的基础上,坚持“送出去,请进来”的发展策略,通过领导与教师结对子、新老教师师徒等有力措施全面提升教师的专业能力。该校不定期开展骨干教师示范课、新教师比武课等研课磨课活动,促进教师课堂教学能力的提升。



2017年衡阳市文科第一名罗雅如(左一)与班主任周翔老师

郭平贵补充道,教师的专业发展之路必须科研化,一定要成为研究者,在已有教育教学实践基础上不断进行反思,才能进步。该校教研组、课题组定期开展教学研讨活动,形成了人人有课题,人人爱科研的良好势头。笔者了解到,该校教师目前正主持开发衡阳市“十三·五”教育科研课题《微信教学体系构建研究》《数形结合与信息技术在不等式中的应用》以及湖南省教育科学规划课题《高中地理慕课开发与应用研究》等课题,积极接轨前沿教育教学手段,为该校新课改的落地实施带来更多具有参考意义的实践经验和研究价值。

### 常规化德育 学生提升素养

在大力实施素质教育的今天,加强学校德育工作是摆在衡钢中学面前的一项迫切要求,也是学校德育管理工作的基本任务和归宿。

德育是学校教育的灵魂,是学生健康成长和学校工作的保障。因此,该校把德育工作摆在重要位置,时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想,确保学校德育工作的顺利实施。

郭平贵说该校的德育工作,从习惯养成教育入手,在学生卫生、行为等方面下功夫,力争把学生培养成“君子与淑女”,君子即为人处世彬彬有礼,淑女即待人接物落落大方。看似简单的四个字,需要经过规矩的洗礼以及岁月的沉淀。

在郭平贵的办公室,笔者看到了一份名为《衡钢中学2017年卫生习惯养成教育活动的方案》,详细记录了该校卫生习惯养成教育活动的实施细则:召开主题班会;养成卫生习惯,严禁乱丢乱扔;建立文明监督岗;学生会开展弯腰活动;各班设立卫生保洁员;教室、环境区每天两小扫每周一扫,学生处及时检查、考核、公布。

同时,该校通过校园文化建设浸润学生心灵,开办广播社、文学社,组建足球队、排球队、健美操队,举行“校园十佳歌



学生认真参与书法大赛

手比赛”、演讲比赛、书画比赛等活动,营造浓郁的文化氛围,给学生搭建展示自我的平台,培养学生自信、坚毅的品质。

德育工作最关键的载体是班级,最关键的人物是广大教师。环绕该校一圈,笔者看到教学楼宣传栏上张贴着《教师职业道德规范》,楼梯间悬挂着衡钢中学的校训,时刻提醒广大教师要以身作则,言传身教,为学生做好表率。

规则、规范是德育工作开展的理论基础,衡钢中学坚持拓宽育人渠道,近半年来,开展了多次丰富多彩的德育活动:

2017年3月5日,为弘扬雷锋精神,加强未成年人思想道德建设,衡钢中学校团委组织部分学生志愿者前往敬老院及社区开展学雷锋系列活动。志愿者们去到福星老年公寓探访慰问,给

老人送去新鲜的水果,为老人表演自编小节目,主动帮助老人们打扫卫生。

2017年5月4日青年节,衡钢中学团委组织了以“弘扬五四精神,共筑中国梦”为主题的系列庆祝活动。活动中,入团积极分子在生动的视频资料和老师的深情讲述中,重温“五四”历史,感受先辈们对民族独立、富强的追求,对社会民主、文明的向往,起到了很好的教育效果。各班还开展了“重温五四历史,弘扬五四精神”主题班会活动,以演讲、学习、讨论等方式了解革命先辈的历史故事,学习他们追求进步、奋发有为的精神。

目前,该校已形成一多育并举的大好局面。在今后的工作中,该校将继续以养成教育为切入点,加强行为养成、法律法制、心理健康等教育,强化良好习惯的养成。努力营造一个良好的育人环境,让学生更健康、更全面的发展。

回首过去,思绪纷飞,感慨万千;立足今日,胸有成竹,信心百倍;展望未来,相信衡钢中学在实践“成才只是成长,成人才是成功”育人观的道路上将引吭高歌,一路欢笑。

7月10日,笔者走进衡钢中学,目及之处,操场上有跳跃投篮的声影,教室里正上演师生间的“唇舌之战”……一股浓浓的青春气息扑面而来,这里集中了初中到高中六个年级的学生,他们身上有着时代的烙印,有着独属于他们的标签,为学校带来了多样化的气息。

临近下午6时,笔者看到,在操场一隅,10余名学生正在自主练习太极拳,一招一式行云流水。郭平贵告诉笔者,该校武术特长教育方兴未艾,为弘扬中华武术,传承民族文化,学校精心开展武术兴趣教育,并于2014年被省体育局、省教育厅授予湖南省实施国家校园武术段位制试点学校;该校武术队学生于今年4月获得衡阳市武术比赛金牌,暑假将参加全国比赛。

郭平贵说,该校重视音体美等特色教育的发展,以特色强校。据了解,该校每年都有20名左右的学生,或因兴趣爱好,或想助力高考而执起画笔。“其实很多学生都是零基础,几乎连画笔怎么削都不知道。”为此,该校美术老师、湖南省美术家协会会员向云良成立美术课外班,每周二、周四及周六晚自习时间,学生齐聚在向云良的美术教室,完成速写、素描、色彩等相关基础技能的学习,然后利用课余时间、休息时间自行练习。

一群非专业美术考生如何能考上专业本科完成“逆袭”?向云良说,他对于学生的教育属于“散养”型,在入学之初,通过考察选出班长、副班长进行课外班的日常管理。而向云良负责学生的心理建设,利用心理学知识帮助学生树立信心,设定目标,一步一个脚印前行。

往届毕业生邓悦欢受益匪浅,她于高二时选择学画画,心中有一个目标:一定拿下全校第一的好成绩。因此,她的心理压力非常大,向云良得知后,反复安抚她躁动的情绪,耐心分析并告诉她:“不要盲目定下竞争对手,只需每天让自己都有进步。”在向云良的疏导以及指点下,邓悦欢以看得见的速度成长,最终考上清华大学。

在向云良的精心辅导下,该校美术教育每年专业本科上线率达到100%,自2000年以来,该校美术高考成绩斐然,有300余名学生被清华大学、中央美院、中国美院、北京印刷学院、北京林业大学、四川美院、北京理工大学、北方交大、湖南大学、湖南师范大学、景德镇陶瓷学院等高校录取。在衡阳产生较大的社会影响,吸引很多学生慕名而来。

该校体育、音乐教学成绩显著,近年来,该校田径队荣获衡阳市中学生运动会第2名,有30余名同学在省市“三独”比赛中取得一、二等奖,在2015年衡阳市第十届运动会上获得金牌6块,银牌21块,铜牌13块。该校为中国传媒大学、武汉体育学院、北京舞蹈学院、北京电影学院、四川音乐学院、广州大学、湖南师范大学等高校输送了一批优秀人才。

2015年起,该校全力建设衡阳市足球特色学校,目前已成立了教职工“龙之翼”足球队和学生“蓝焰”足球队,全力推进校园足球运动的发展,激发校园活力。



学生“蓝焰”足球队合影

特色化办学 学生挖掘潜能