



你有一张暑假书单,请签收



编者按:书籍是全世界的营养品。悠悠暑假,清凉的早上,安静的午后……正是可以静下心来长时间阅读的惬意时光。2017年暑假已经开始了,老师们准备给自己多少时间享受阅读呢?我们特别为您从“教师喜爱的100本图书”和2017年各种好书推荐榜中精选出8本值得一读的书,好书共读之,开卷有益,悦享书香,读书以修身。



解锁你的暑假·悦读

《数学史走进小学数学课堂:案例与剖析》



如何更好地教数学,学生如何更好地学数学。这是一本开拓教师教学思路,引领行业探究方向

长期以来,小学数学教学侧重于基础知识和基本技能的掌握与训练,对于数学的起源和知识内涵关注较少。而由蔡宏圣所著《数学史走进小学数学课堂:案例与剖析》(教育科学出版社)选择从数学史出发,在数学史视野下探究教师

的书。

此书是江苏省教育科学“十二五”规划重点资助课题成果,也是蔡宏圣十几年教学实践和思考的结晶。本书的逻辑原点是与知识点相关的数学史,由此出发,重点设计教学案例,使案例借助数学史内容,呈现数学史所蕴含的教育智慧,将数学史之于数学学习的价值传递给学生。

该书从数学史与小学数学教学出发,落脚点在学生如何学。作者在每个案例中用大篇幅详述课堂实践的过程。教学大纲以“谈话引入—提出质疑—解决问题—深化总结”为基本思路,根据不同的知识点内容,完善教学设计,给教师“如何教”做出了示范。

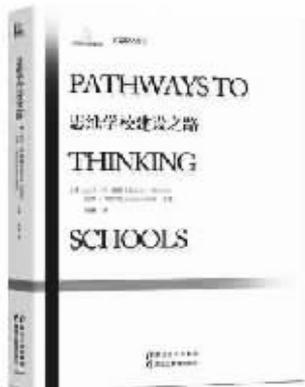
《反思教育:向“全球共同利益”的理念转变?》



联合国教科文组织自成立以来,始终致力于通过教育、科学和文化的国际交流合作,促进人类和平与发展。在教育领域,联合国教科文组织出版的一系列重要著作成为指导各国教育事业发展的

重要纲领。2017年出版的《反思教育:向“全球共同利益”的理念转变?》(教育科学出版社)对教育再次做出高瞻远瞩的思考。时代在变,教育也必须变革。为了人类可持续发展的未来,《反思教育:向“全球共同利益”的理念转变?》重申人文主义教育观,提出“教育作为全球共同利益”的愿景,为我们进一步思考、讨论和行动提供了指南。

《思维学校建设之路》



随着全球化进程的不断深入,面对日新月异的工具和技术、社交媒体、信息获取方式以及全球化变革,如何引导孩子处理千变万化的信息?

在黑龙江教育出版社出版的《思维学校建设之路》一书中或许可以找到答案。此书记录了国际思维学校中的教育革新者在全球范围内对思维教育的探索与实践,其中的试点包括从幼儿园到大学,从发达国家到发展中国家,思维方法被广泛应用,从教师教学到学生学习,还有将思维方法应用到个人生活、城市规划和管理方面的具体事例。

他山之石可以攻玉,希望我国教育工作者也可以从这些已取得了良好效果的思维学校建设实例中汲取有益的经验,让教师作为有经验的学习者和组织者,以共同学习者的身份,与学生一同学习探讨,共同成长。把学习过程变成一个不断向前流动的“学习流”。授之鱼不如授之以渔,教师应尽量培养学生自主性和探索性,在构建个人知识体系中得到创新能力的训练,从而实现知识创新。

《从新手到研究型教师(2016年修订版)》

从新手到研究型教师的路有多远?《从新手到研究型教师(2016年修订版)》(宁波出版社)给出了提示:教师的成长是无止境的,成长也应成为教师的终身修炼,做研究则是促进教师成长的必由之路。身为教师,不管处于哪个发展阶段,一旦走上研究之路,就能实现自我超越。

全书分7辑:做草根研究的“践行者”、做有效研究的“求索者”、做专业刊物的“博览者”、做专家学者的“同行者”、做教育热点的“关注者”、做驰骋云端的“先行者”、做贵人相助的“幸运者”。



《一间辽阔的教室》

此书是南京师大附中语文教师周春梅的教育随笔集。作者以阅读、思考、教书育人之乐,不断探索教育的本质;她的课朴素又富有激情,渗透了浓郁的人文情怀,深受学生喜欢。



书中文章多为个人教学实践和故事,是对教育教学和教师职业的深刻反思。大部分文章篇幅短小,一事一文,情透纸背,凝结教育智慧和人性之美,值得中小学教师品读。

《听程红兵老师说课评课》

由长江文艺出版社推出的“书生校长”程红兵的《听程红兵老师说课评课》一书,可谓解决当下课堂问题的“及时雨”。

此书围绕说课和评课两个方面,针对一个好的课堂如何研磨与运行,以及如何激发课堂中的师生智慧,分析课堂模式,研究课堂标准,探讨课堂的共性和个性,并通过援引大量的观课和评课的具体案例,向读者呈现了一个好的课堂、一个智慧的课堂应该有的样子,一个有责任的教师、一个有良好的教育人应有的姿态和在课堂上应有的见识和作为。

作者以炽烈的教育激情,悲悯的教育情怀,开阔深邃的视野,浓郁厚实的文化,将一个个看似简单而平常的有关课堂问题赋予哲学般的思辨与考量,带给我们无尽的启迪和思考,读后如沐春风,如饮香茗,受益匪浅。



《写给教师的心理学》



由华东师范大学出版社大夏书系出版的《写给教师的心理学》一书为读者呈现出各种各样的心理学理论“视角”,涉及的范围非常广,从经典行为主义、人本主义到认知科学的神经系

统,从“自我”认知发展到儿童社会发展,从动机到特殊教育需求,等等。此书贯穿始终的,是中外皆然的教育真谛:用心发现、悉心引导。我们的每一次伏身、潜心,都是一次灵魂与灵魂的约会。因为每一个生命都可能是奇迹,作为一个耕耘者和守望者,你没有理由不常怀敬惜之心。

《让学生学会阅读——群文阅读这样做》



什么是群文阅读?优质的群文是如何形成的?不同的文体如何做群文阅读?通过群文阅读可以学什么?群文阅读是让学生学会阅读,建立阅读优势的最佳方法之一。在中国人民大学出版社出版的《让学生学会阅读——群文阅读这样做》中,作者蒋军晶

将自己多年做群文阅读的经验全部呈现出来,通过群文阅读,作者让学生的阅读量大增,促使学生向往精神生活,同时培养学生思考、发现的能力。他的群文阅读为提高小学语文课堂教学效率提供了一条可操作性极强的新思路。