



宁乡教育众志成城抗灾自救

本报讯(通讯员 卢孟来)洪水无情人有情,大灾面前有大爱!7月10日,宁乡县教育局举行了抗洪救灾爱心捐款活动,局机关干部和离退休干部纷纷捐款,共筹得爱心款9万余元,之后宁乡县各学校也将进行爱心捐款。从6月30日至7月1日,宁乡连续遭遇极端强降雨袭击,全县各学校多处发生水淹、滑坡、泥石流等自然灾害。洪灾发生后,宁乡教育众志成城,奋战一线,打了一场抗洪战。

每年6月至7月,宁乡县进入防汛特护期,该县教育局按照惯例,制定防汛工作应急预案,成立防汛工作领导小组,形成了宁乡县教育局综治安全科牵头,机关科室和学校齐参与的联防联控机制。灾情就是命令。6月30日下午,宁乡县教育局召开防汛工作会议,部署汛期安全工作。7月1日,宁乡县教育局全面启动防汛应急程序,全力做好抗灾自救工作。从这天起,宁乡教育系

统干部职工的身影频频出现在抗洪抢险一线。面对灾情,宁乡县教育局副局长喻汉科带领部分机关干部到受灾严重的回龙铺镇参与抗洪抢险。晚上,宁乡县教育局干部职工深入抗洪一线,严守双江口镇闸坝湖大堤。

7月2日,宁乡县教育局就灾后自救工作召开会议,班子成员第一时间到各联点乡镇和学校按照“三防一保”(防止次生灾害、防止疫病疫情、防止校舍倒塌,开展隐患排查、治理,确保下学期如期开学)要求指导自救工作。同时,宁乡县各学校灾后自救工作也全线拉开,老师们自发前往学校,清扫淤泥、清点物资、杀菌消毒,对山体滑坡、护坡崩塌等危险的地方进行警戒隔离,组织抢修,尽力挽回损失。

在肆虐的洪水面前,宁乡县教育局基层干部挺身而出,老师们守望相助,演绎着许多感人故事。胡南,宁乡县教育局办公室干

部,他主动放弃年休假,参与到抗洪抢险的战斗中来;周树理,老粮仓镇教育总支书记,由于交通中断,他不得不骑着摩托车冒雨前往各个学校察看险情;宁乡城区的滨江小学、南郊小学、东城小学受灾严重,除了本校老师参与自救外,很多来自周边学校的老师也参与到灾后重建支援工作。

7月5日一早,宁乡县教育局机关干部职工前往受灾严重的地区参与灾后自救和重建工作。在老粮仓镇中心幼儿园,近20名机关干部在宁乡县教育局局长戴晓成的带领下,与当地老师一起参与到清淤工作中;在白马桥街道滨江小学,近30名机关干部清扫校园、清洗课桌椅;在宁乡县实验中学,志愿者们一起用双手还原校园的清洁。

如今,洪水虽已退去,但接下来的灾后重建工作将更加繁重,宁乡教育人将打起精神,鼓足干劲,把后段自救和重建工作做好,确保下学期开学工作平安顺利。

长沙4000教师乐享“三新”培训

本报讯(通讯员 刘翠鸿 陶素)当长沙市中小学生开启暑假模式之际,忙碌了一个学期的教师们则积极投入到“充电”学习中。7月4日至7日,长沙市教育局组织了义务教育阶段“新课标·新课程·新课堂”(简称“三新”)教师暑期培训。

近年来,教育部组织专家对义务教育各学科课程标准进行了修订完善,部分学科印发了义务教育新课程标准(2017年版),道德与法治、语文、历史等教材予以新编或修订,科学课程从一年级起增开。为帮助广大教师掌握义务教育阶段学科新课程标准和新教材,提高课堂教学能力,落实学生发展核心素养目标,长沙市教育局特举行“三新”培训活动。培训具体由长沙市教科院、长沙市教育学会组织,参训教师分学科在北雅中学、长郡梅溪湖中学、师大附中博才实验中学、芙蓉区育英西垅小学等27个培训点参与学习。

本次培训坚持“聚焦课堂,应培尽培,辐射全员”的原则。培训形式采取现场培训与拓展培训相结合的方式;培训对象覆盖全市10个区(县)及市直中小学的一线教师,主要是2017年秋季承担小学、初中起始年级教学任务的教师,共计4000多人;培训学科涉及中小学共计27个学段课程;培训内容有新课标解读、新旧教材对比研讨、核心素养实施、课堂教学案例研讨疑难问题解决、课堂教学方案设计、仪器设备使用、实验创新、教学资源开发、中考改革、微课(慕课)的实施和教师发展建议等。

炎炎夏日参与培训,学员们纷纷感叹:“‘三新’培训学用结合、研训一体,拨开了新课程与新教材的迷雾,享受到了一场思想的洗礼和精神的盛宴。”

新晃发放教育读本 让学生安全过暑假

本报讯(通讯员 舒象彬 杨慧玲)近日,新晃侗族自治县给该县中小学生免费发放了一份暑期礼物——《珍爱生命 健康成长》安全教育读本,旨在让学生安全过暑假。

2017年上半年,新晃侗族自治县教育局组织人手编写了中小学安全教育读本《珍爱生命 健康成长》,并发放到每名中小学生手中,该读本成为孩子们暑假快乐阅读的“食粮”之一。另外,新晃侗族自治县教育局计划从秋季学期起开设拓展课程,定期组织学生集中学习该教育读本内容。

该读本共有15万余字、230余幅彩图,以图文并茂、深刻案例分析、无障碍阅读的方式呈现给中小学生,内容包括预防和应对社会安全类事故、预防和应对公共卫生安全事故、预防和应对意外伤害事故、预防和应对自然灾害伤害、预防和应对影响学生安全的其他事件、预防和应对网络侵害、预防和应对邪教毒害七大部分。

优秀的人才一生都在追求卓越的道路上,不管路途有多艰辛。为了真正地做到“传道解惑”,丁清亚谨记“教而不研,停滞不前”的警示。他尽一切可能提升自己的业务能力,让课堂教学更有吸引力,从而让学生学习到更多的知识。

丁清亚注重将传统文化融合到语文教学中,在教学选修教材《儒道互补》时,丁清亚就地取材,选取南岳寺庙的图片,通过讲述不同的建筑风格展现佛教、儒教、道教之间的异同,知识点一目了然,学生兴致高昂。

丁清亚的语文课总能玩出新花样,他喜欢看《美丽中国》《冷暖人生》等纪实片、纪录片,特别钟爱《大脚走天下》旅游观光片,“里面把人文、科学以及历史典故都讲得透彻易懂。”丁清亚表示,将这些内容糅合进教学设计里,让学生在课堂上就能放眼全世界的美好。

丁清亚承生命之重,以教为业,以教为乐,追求卓越,虽华发满头,却无时不传递着满满的正能量,有这样的老师,哪有教不出成果的呢!

雅礼实验中学师生献爱心

本报讯(通讯员 梁辰浩 黄骥)6月22日以来,湖南各地连降暴雨,导致部分地区受灾严重。为帮助和支持受灾群众重建家园,日前,长沙市雅礼实验中学1513班团支部发起倡议:“一方有难,八方支援,1513班同学们行动起来,为受灾群众奉献爱心。”同学们积极响应,纷纷将自己的零花钱捐赠出来,共筹得爱心款4000多元。

7月5日,该校1513班10多位同学代表,带着购买的40箱牛奶、12箱矿泉水和8箱饼干,来到由共青团长沙市委、青年志愿者联合会设置的爱心物资捐赠点——长沙市开福区九尾冲浏阳河小学。该班还将购置救灾物资后剩下的1000多元现金交给了长沙市青少年发展基金会的工作人员,希望能为受灾的孩子们奉献上自己的一份爱心。

望城教育系统妥善安置受灾群众

本报讯(通讯员 喻玲 刘进)抗洪,望城教育人在行动!近段时间,长沙市望城区教育局机关及二级机构单位干部取消双休日休假,依照望城区教育局制定的汛期值班表24小时上堤巡防,投入抗洪一线。

望城区各学校也纷纷行动起来。望城区职业中专、向阳中学、东城学区校、乌山学区校、乔口学区校、铜官学区校、星城学区校都设立了救灾安置点,已安排受灾群众1000余人。望城区教育局党委书记、局长李树先要求各安置学校保障每一位受灾群众有热饭吃、有热水喝。

娄星区将国学教育搬上课堂

本报讯(通讯员 周俊 刘蒂 黄朝晖 刘达文)虽已到暑假,但在娄底市娄星区石井中学,依然有不少学生来到娄星区少年宫,或练习书法,或诵读古文,或弹奏传统乐器,陶醉在研习国学的氛围之中。

近年来,娄星区把国学教育搬上课堂,列入教学课表,打造常态化教育模式。根据各学校办学实际,开展“一校一品”创建活动,围绕国学主题,创立特色教育品牌,开设国学课程,建立国学社团,打造国学教育基地;开展诵读、演讲、品书、抢答赛、夏令营等活动,组织学生参加全省、全国相关大赛,形成浓郁的国学学习氛围;定期组织教师开展专题学习研讨,开展国学知识大比拼、教学技能比武等活动,培养优秀国学教育人才。

通过对国学教育的倡导和扶持,娄星区涌现出一大批特色教育品牌。华达学校编排了“弟子规国学韵律操”,将其作为课间操,实现了国学与体育的结合;娄底三中成立“五之国学社”,组成国学专业班级,每周开展兴趣化教学;石井中学提倡“端正写字,方正做人”,将书法融入每个班级的常规教学,并以此为基础建立配套齐全、开放式的书法、乐器、文学专业活动室,安排国学教师跟踪辅导,培养出一大批“小小书法家”。

2017年高考,衡阳县第三中学二本上线1081人,丁清亚尤为激动!他所教的376班本次高考成绩是该校平行班第一名,这是他送走的第三届毕业生,也是第3次获得高考全校第一。最让人惊叹的是,他每次演绎的都是一部由“倒数第一”完美逆袭“顺数第一”的传奇。奇迹是如何创造的?

没皮没脸的“推销员”

时间回到2015年9月,新学期伊始,丁清亚接手376班担任班主任,怎知,开学第一天晚上查寝,就查到9名欲外出上通宵网的学生,而且在第二天处理时,还有2名学生的家长无法联系,一个学生家长拒不配合。

面对这种情况,丁清亚从学生家庭入手,用1周的时间建立家长通讯录,并创立QQ群、微信群进行及时沟通,对班上每个学生作了细致摸底分析。

班上的学生主要来自农村,留守学生多,部分父母对小孩夜出上网、白天睡觉等情况,或纵容或逃避,更有甚者认为,只要孩子在学校不出意外,这些都不是问题。

零陵区教育局开启健走模式



7月10日下班后,永州市零陵区教育局职工穿上印有“万步有约”字样的红色队服,开启“健走模式”。健走前,他们还做起了热身运动。据了解,零陵区“万步有约”活动5月11日启动,零陵区教育局共有26人参加,在队长黄丽红的带领下,积极完成每日的健走任务,并建立了微信群、QQ群,交流健走经验。

陶真 / 摄影报道

敬业乐群,桃李芬芳

——衡阳县第三中学教师丁清亚素描

通讯员 易志敏 邹贤尚

这种思想不利于老师和家长、学生和家之间的沟通,对孩子的成长负面影响很大。丁清亚下定决心,必须与所有家长保持长久的联系,于是,在接下来的一个月时间里,只要有时间,他总是左手持电话沟通,右手执笔在本子上记录着。部分家长有时极不耐烦,丁清亚多次电话沟通,换来的是通话终止,或者是指责他多管闲事,或者是家长对于生活琐事的一通抱怨……在这个过程中,丁清亚把湖南人的那种“吃得苦,霸得蛮,耐得烦”的性格发挥到极致,他选择安静倾听完之后再次进行沟通。面对丁清亚问题不解决就不要休的“穷追猛打”,部分家长半开玩笑半认真地说:“丁老师,你不应该当老师,你应该去搞销售,没见过像你这么‘锲而不舍’的‘推销员’。”丁清亚自我解嘲:“只要对学生有利,我就是‘没脸没皮’的!”

经过一个多月的努力,家长们逐渐接受并认可丁清亚,家长微信群里日渐热闹起来,有些家长很郑重地说:“丁老师,觉得有时你比我还了解我的家庭,真不好意思把你当外人。”

敬业乐群的“讲解员”

2015年—2017年,对丁清亚来说,是家庭压力极大的两年。老父亲刚退休,便查出是患有肠癌晚期。从2015年10月开始,作为家中独子的他便一直往返于湖南省肿瘤医院与学校之间。

但是在学生的眼中,丁清亚永远是带着笑容的,上课总是充满激情的。只是不到40岁的丁清亚,头发在这几年间几乎全白,面容憔悴,身形日益消瘦。学生家长对他的身体极为关心,打听原因,丁清亚从不诉说。面对校长及同事的关怀,丁清亚只说“没事”。